CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: PRIMO SOCCORSO

Anno di corso: 2°

Periodo di erogazione: 1° semestre

Crediti: 4

MODULI	SSD	CFU	ORE	DOCENTI
Medicina interna	MED/09	1	10	Giovanni Paoletti
Chirurgia generale	MED/18	1	10	Daniele Del Fabbro
Anestesiologia	MED/41	1	10	Alessandro Santini
Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	1	10	Giulia Vatteroni

Obiettivi formativi

Obiettivi del Corso Integrato:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il corso integrato di ***Primo Soccorso*** si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze teorico-pratiche per affrontare le principali situazioni di emergenza che si possono presentare in ambito sanitario. Il focus sarà sulla gestione iniziale del paziente critico, il riconoscimento tempestivo delle condizioni potenzialmente letali e l'interazione efficace con i team di emergenza, nel rispetto dei ruoli professionali.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere i segni clinici delle principali emergenze mediche e chirurgiche.
- Applicare le basi teoriche della medicina d'urgenza nella valutazione e gestione iniziale del paziente.

- Supportare in modo appropriato il team sanitario nelle situazioni critiche, rispettando i limiti del proprio profilo professionale.
- Descrivere i principali interventi di primo soccorso in contesti extra-ospedalieri e ospedalieri.
- Conoscere il ruolo della diagnostica per immagini nella valutazione iniziale delle principali emergenze mediche, chirurgiche e traumatiche, comprendendo indicazioni, potenzialità e limiti delle metodiche radiologiche utilizzate in urgenza.
- Riconoscere i principali reperti di imaging associati alle condizioni cliniche acute e tempo-dipendenti, con particolare riferimento alle emergenze toraciche, addominali, neurologiche e muscoloscheletriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Al termine del corso integrato, lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare un approccio sistematico per riconoscere tempestivamente le situazioni critiche e orientare la valutazione iniziale;
- collegare segni e sintomi ai principali quadri di urgenza trattati nel corso;
- descrivere e contestualizzare gli interventi iniziali di primo soccorso in ambito ospedaliero ed extraospedaliero;
- collaborare con l'équipe sanitaria, comunicando tempestivamente le informazioni rilevanti e rispettando il proprio profilo professionale;
- integrare i dati clinici essenziali con le informazioni provenienti dal monitoraggio e dagli esami di imaging d'urgenza.

<u>Obiettivi specifici dei singoli moduli del Corso Integrato:</u>

1. **MEDICINA INTERNA**

Conoscenza e capacità di comprensione e conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Al termine del modulo, lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere i principali quadri cardiovascolari, respiratori, metabolici, neurologici, infettivi e allergici di urgenza;
- comprendere il significato dei segni di allarme e dei parametri monitorati in pronto soccorso;
- collegare la presentazione clinica alle priorità della valutazione iniziale;
- segnalare tempestivamente i segni di potenziale deterioramento clinico;

Autonomia di giudizio: lo studente è in grado di riconoscere gli elementi di criticità pertinenti al modulo e di motivare le priorità di segnalazione e di supporto al team.

Abilità comunicative: lo studente sa riferire con chiarezza e appropriatezza i segni rilevati, i rischi identificati e le informazioni utili alla continuità assistenziale.

Capacità di apprendere: lo studente è in grado di consolidare e aggiornare le conoscenze del modulo e di trasferirle a casi clinici di primo soccorso.

2. CHIRURGIA GENERALE

Conoscenza e capacità di comprensione e conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Al termine del modulo, lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere i principi dell'approccio al trauma e della valutazione primaria e secondaria secondo ABCDE;
- riconoscere le principali ferite, emorragie, urgenze addominali, lesioni osteoarticolari e termiche;
- individuare le priorità iniziali nella valutazione del traumatizzato;
- descrivere le misure iniziali di emostasi, medicazione, immobilizzazione e gestione delle lesioni termiche;

Autonomia di giudizio: lo studente è in grado di riconoscere gli elementi di criticità pertinenti al modulo e di motivare le priorità di segnalazione e di supporto al team.

Abilità comunicative: lo studente sa riferire con chiarezza e appropriatezza i segni rilevati, i rischi identificati e le informazioni utili alla continuità assistenziale.

Capacità di apprendere: lo studente è in grado di consolidare e aggiornare le conoscenze del modulo e di trasferirle a casi clinici di primo soccorso.

3. ANESTESIOLOGIA

Conoscenza e capacità di comprensione e conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Al termine del modulo, lo studente dovrà essere in grado di:

- distinguere le principali tecniche anestesiologiche e conoscere le categorie di farmaci anestetici trattate
- descrivere le modalità di gestione delle vie aeree, il monitoraggio, la RCP e l'impiego del DAE;
- riconoscere le complicanze anestesiologiche e le reazioni avverse che richiedono intervento tempestivo;
- collaborare alla gestione delle emergenze respiratorie e rianimatorie secondo ruolo e competenze;

Autonomia di giudizio: lo studente è in grado di riconoscere gli elementi di criticità pertinenti al modulo e di motivare le priorità di segnalazione e di supporto al team.

Abilità comunicative: lo studente sa riferire con chiarezza e appropriatezza i segni rilevati, i rischi identificati e le informazioni utili alla continuità assistenziale.

Capacità di apprendere: lo studente è in grado di consolidare e aggiornare le conoscenze del modulo e di trasferirle a casi clinici di primo soccorso.

4. **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI**

Conoscenza e capacità di comprensione e conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Al termine del modulo, lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere il ruolo delle principali metodiche radiologiche nelle urgenze toraciche, addominali e muscolo-scheletriche e neurologiche;
- comprendere le indicazioni generali di TC e RM nelle situazioni di emergenza;
- riconoscere i principali reperti di urgenza discussi nelle immagini cliniche;
- integrare le informazioni radiologiche essenziali nel percorso di valutazione e comunicazione con il team;

Autonomia di giudizio: lo studente è in grado di riconoscere gli elementi di criticità pertinenti al modulo e di motivare le priorità di segnalazione e di supporto al team.

Abilità comunicative: lo studente sa riferire con chiarezza e appropriatezza i segni rilevati, i rischi identificati e le informazioni utili alla continuità assistenziale.

Capacità di apprendere: lo studente è in grado di consolidare e aggiornare le conoscenze del modulo e di trasferirle a casi clinici di primo soccorso.

Prerequisiti

Le conoscenze e competenze necessarie per seguire l'insegnamento con profitto sono: Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e patologia generale.

Contenuti

Il corso è articolato in 4 moduli:
Contenuti specifici dei singoli moduli del Corso Integrato:

MEDICINA INTERNA – 1 CFU (10 ore)

- Introduzione al primo soccorso e alle emergenze mediche: importanza del primo soccorso; riconoscimento delle emergenze mediche comuni.
- Emergenze cardiovascolari: infarto miocardico acuto; arresto cardiaco; ipertensione arteriosa acuta.
- Emergenze respiratorie: asma bronchiale; insufficienza respiratoria; embolia polmonare.
- Emergenze metaboliche e neurologiche: iperglicemia e ipoglicemia; crisi epilettiche; ictus.
- Emergenze infettive e allergiche: shock settico; anafilassi; monitoraggio dei pazienti in pronto soccorso.

CHIRURGIA GENERALE – 1 CFU (10 ORE)

- Trauma e chirurgia d'urgenza: gestione del trauma; approccio ABCDE; valutazione primaria e secondaria.
- Ferite e sanguinamenti: tipologie di ferite; tecniche di emostasi; bendaggi e medicazioni.
- Emergenze addominali: addome acuto; appendicite acuta; peritonite.
- Lesioni muscolo-scheletriche: immobilizzazione; fratture comuni; distorsioni e lussazioni.
- Ustioni e lesioni da freddo: classificazione e trattamento iniziale delle ustioni; ipotermia e congelamento.

ANESTESIOLOGIA – 1 CFU (10 ORE)

- Principi di anestesiologia: anestesia locale, regionale e generale; farmaci anestetici comuni.
- Vie aeree ed emergenze respiratorie: tecniche di intubazione; dispositivi per la gestione delle vie aeree.
- Monitoraggio del paziente anestetizzato: parametri vitali; complicanze anestesiologiche.
- Rianimazione cardiopolmonare: tecniche di base e avanzate di RCP; defibrillatore automatico esterno (DAE).
- Emergenze anestesiologiche: reazioni avverse ai farmaci; shock anafilattico e shock settico.

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI– 1 CFU (10 ORE)

- Imaging in emergenza: introduzione al ruolo della diagnostica per immagini nel primo soccorso; esami radiologici d'urgenza, ruolo del tecnico di radiologia.
- Radiologia toracica: pneumotorace, emotorace e fratture costali, embolia polmonare e sindromi aortiche acute, valutazione dei protocolli di acquisizione e delle immagini toraciche.
- Radiologia addominale: occlusioni intestinali, ischemie intestinali, perforazioni e traumi addominali; valutazione dei protocolli di acquisizione e delle immagini addominali.
- Radiologia muscolo-scheletrica: fratture, lussazioni e lesioni articolari e politrauma; valutazione dei protocolli di acquisizione e delle immagini muscolo-scheletriche.
- Ruolo della diagnostica per immagini nelle emergenze neurologiche tempo-dipendenti: ictus ischemico ed emorragico, trauma cranico, trauma vertebrale, compressione midollare acuta

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, interpretazione di immagini, discussione guidata di casi clinici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il sistema di valutazione dell'apprendimento dei contenuti del percorso formativo è basato su un esame finale scritto di 32 domande a risposta multipla, di cui una sola corretta, 8 per ciascun modulo. Per il superamento dell'esame è necessario rispondere correttamente al 60% delle domande di ciascun modulo.

Testi di riferimento

Materiale fornito dal docente.