Corso di Laurea in Infermieristica

Infermieristica in Area Medica

Insegnamento Integrato:

Infermieristica in Area Medica

Anno Accademico	2026-2027
Anno di Corso	2° Anno
Periodo di Erogazione	1° Semestre
Crediti Formativi (CFU)	9 CFU

Indice Navigabile

1. Docenza ➜
2. Introduzione e Sintesi dei Contenuti ➜
3. Obiettivi di Apprendimento Attesi ➜
4. Prerequisiti e Propedeuticità ➜
5. Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento ➜
6. Modalità di Verifica dell'Apprendimento ➜
7. Regolamento sulla Frequenza ➜
8. Accessibilità e Supporto ➜
9. Piano delle Sessioni Formative ➜
10. Integrità Accademica e l'Uso di AI ➜

Corso di Laurea in Infermieristica

Infermieristica in Area Medica

Docenza (Per Sedi) ➜

Indice➜

SSD	Pieve	Bergamo	Castellanza	Catania
MED-S/24C	Sabrina Tedesco	**Gibellato Alberto***	**Arianna Morlacchi***	**Rosanna Coltraro***
	Gianluca Pettinari	Cortinovis Chiara	Paolo Galli	Elia Papale
	Ettore Palma	Cavagna Simone	Alessandra Savitteri	Martina Baudo
	Erica Starace	-	-	Alexandra Muntenescu
MED/09	**Carlo Selmi***	Marco Bravi	Vincenzo Ronca	Sergio Neri
	Antonio Tonutti*	De Santis Maria	-	Barbara Mauceri
	-	Walter Vena	-	-
MED/10	Anna Stainer	Francesco Amati	Alberto Braghiroli	Gregorio De Leo
MED/11	Mauro Chiarito	Bruno Passaretti	Daniele Muser	Francesco Carcagnolo
	Cristina Panico	Davide Cao	-	-
MED/06	Lorenza Rimassa	Fabio Conforti	Paolo Bossi	Paolo Zucali
	Matteo Simonelli	Carmen Criscitiello	Carlo Resteghini	Alberto Puccini

Coordinatore di sede*

Introduzione e Sintesi dei Contenuti ➔

Indice➔

Infermieristica in Area Medica è un insegnamento integrato del secondo anno.

SSD	MODULO	CFU	ORE	
			Didattica	Studio Individuale
MEDS-24/C	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	**4**	48	72
MED/09	Medicina interna	**2**	24	36
MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	**1**	12	18
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare	**1**	12	18
MED/06	Oncologia medica	**1**	12	18

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze per pianificare gli interventi infermieristici sulla base dei principali problemi di assistenza infermieristica che caratterizzano le persone con patologie internistiche attraverso le seguenti fasi: valutazione iniziale e continua, identificazione del problema di assistenza infermieristica, degli outcome precisandone le priorità e degli interventi, quest'ultimi in relazione al livello di autonomia e/o dipendenza della persona.

Giustificare da un punto di vista teorico, la ragione scientifica degli interventi assistenziali. Descrivere l'assistenza infermieristica durante le principali procedure terapeutiche/diagnostiche in relazione alle conoscenze trasmesse.

Obiettivi di Apprendimento Attesi ➔

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

MED/09 – Medicina interna

1) Medicina interna e semeiotica. Comprendere l'importanza dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e la metodologia clinica indispensabile nell'approccio al paziente.

2) Malattie dell'apparato gastrointestinale e del fegato:
   - principali meccanismi eziopatogenetici dei segni e sintomi riferibili a patologia a carico dell'apparato digerente;
   - paziente con dolore addominale, diarrea, sanguinamento digestivo definizione della gravità sulla base dell'anamnesi, dell'esame fisico e degli esami ematochimici principali;

- Esofago, stomaco, intestino: Ulcera peptica e malattie correlate. Malattie infettive intestinali: malattie infettive acute diarroiche e tossinfezioni, alimentari, infezione da Clostridium difficile, compresa la colite pseudo membranosa. Malattie infiammatorie intestinali: rettocolite ulcerosa e morbo di Crohn.
- Fegato: Epatite virale acuta, Epatiti tossiche e da farmaci, Epatite cronica, Epatopatia alcolica, Steatosi epatica. Cirrosi e sue complicanze: ascite (paracentesi), varici esofagee, encefalopatia epatica
- Colecisti e vie biliari: malattie della colecisti e delle vie biliari, diagnosi strumentale, cenni di terapia
- Pancreas: Pancreatite acuta e cronica

3) Alterazioni endocrinologiche.
   - Asse Ipotalamo-Ipofisario: Valutazione laboratorio e strumentale Ematologia non neoplastica: anemie e trombosi venosa profonda
   - Malattie della Tiroide: Valutazione laboratorio e strumentale, ipotiroidismo e tireotossicosi, Gozzo, Tiroiditi. Cenni di terapia farmacologica
   - Malattie del Surrene: Valutazione laboratorio e strumentale. Ipocorticosurrenalismo.

4) Malattie reumatologiche:
   - quadri principali e sintomatologia;
   - inquadramento delle principali patologie articolari e muscoloscheletriche su base non infiammatoria: osteoartrosi, osteoporosi, fibromialgia;
   - inquadramento delle principali forme di patologie articolari infiammatorie (artriti);
   - inquadramento delle principali patologie infiammatorie sistemiche: connettiviti, vasculiti.

5) Ematologia non neoplastica.
   - Anemie: definizione, classificazione, fisiopatologia, cenni di terapia
   - Trombofilia e trombosi venosa profonda: inquadramento e fisiopatologia

6) Malattie nefrologiche.
   - Insufficienza renale acuta: meccanismi alla base dell'insufficienza renale acuta di tipo pre-renale, renale e post renale.
   - Insufficienza renale cronica: meccanismi alla base dell'insufficienza renale cronica, esami di laboratorio indispensabili nella diagnostica delle patologie dell'apparato urinario

- Infezioni dell'apparato urinario: presentazione dei quadri di infezione dell'apparato urinario, approccio terapeutico più corretto.
- Disordini idro-elettrolitici: inquadramento e fisiopatologia dell'iper- e iponatriemia, iper- e ipokaliemia, iper- e ipocalcemia

MED/10 – Malattie dell'apparato respiratorio:

1) Segni e sintomi: cause e principali meccanismi fisiopatologici e le caratteristiche dei quadri clinici più frequentemente associati a dispnea, tosse, emoftoe, dolore toracico, cianosi, ipossia, insufficienza respiratoria e dolore toracico indicando la gravità sulla base dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e dell'emogasanalisi

2) Valutazione diagnostica dell'apparato respiratorio
   - Spirometria: indicazione e controindicazione, accettabilità e ripetibilità, interpretazione dei quadri più comuni
   - Broncoscopia: indicazioni, controindicazioni, preparazione del paziente, gestione delle complicanze durante l'esame e post-procedurali.
   - Toracentesi e drenaggio toracico: indicazioni, complicanze e gestione

3) Insufficienza respiratoria acuta e cronica
   - Diagnosi, tipizzazione e valutazione di gravità dell'insufficienza respiratoria acuta ipossiemica e ipossiemica/ipercapnica, terapia farmacologica
   - Emogasanalisi: Fisiopatologia dell'equilibrio acido/base, terapia
   - Test del cammino: indicazioni, controindicazioni, interpretazione
   - Saturimetria notturna: indicazioni e interpretazione
   - Principi di ossigenoterapia: indicazioni, dispositivi, complicanze
   - Principi di ventilazione meccanica non-invasiva: indicazioni, dispositivi, interfacce, gestione delle complicanze

4) Disturbi respiratori del sonno e malattie neuromuscolari: definizione, epidemiologia, diagnosi, valutazione funzionale, classificazione, decorso clinico, principi di terapia

5) Disassuefazione da fumo di sigaretta

6) Patologie delle vie aeree
   - Asma Bronchiale: definizione, epidemiologia, patogenesi, fisiopatologia, diagnosi, classificazione, decorso clinico, principi di gestione farmacologica e non della malattia, definizione e trattamento della riacutizzazione

- Bronchiectasie: definizione, epidemiologia, diagnosi radiologica e clinica, decorso clinico, complicanze, principi di gestione farmacologica e non della malattia, definizione e trattamento della riacutizzazione

7) Patologia infettiva polmonare:
   - Polmoniti comunitarie e nosocomiali: epidemiologia, diagnosi clinica, radiologica, microbiologica, stratificazione di gravità, terapia antibiotica e di supporto respiratorio e di circolo, complicanze a medio e lungo termine
   - Polmoniti nell'immunodepresso: epidemiologia, diagnosi clinica, radiologica, microbiologica, stratificazione di gravità, diagnostica, cenni di terapia antibiotica e di supporto respiratorio e di circolo, complicanze a medio e lungo termine
   - Patologie da micobatteri e infezione tubercolare latente: epidemiologia, diagnosi clinica, radiologica, microbiologica, cenni di terapia farmacologica

8) Patologie vascolari polmonari (TEP, edema polmonare, ipertensione polmonare): definizione, epidemiologia, sospetto clinico, diagnosi strumentale, complicanze, terapia e gestione;

9) Malattie della pleura: Versamento pleurico: cenni di fisiopatologia, diagnosi clinica e radiologica (compresa ecografia del torace), citologica, terapia. Pneumotorace: cenni di fisiopatologia, diagnosi clinica e radiologica (compresa ecografia del torace)

10) Pneumopatie infiltrative diffuse: definizione, epidemiologia, fisiopatologia, diagnosi clinica, radiologica e strumentale, principi di terapia; definizione di fase accelerata e alternative terapeutiche.

MED/11 – Malattie dell'apparato cardiovascolare:

1) Comprendere patofisiologia, epidemiologia, principi diagnostici, decorso clinico e principi di terapia medica e interventistica delle principali malattie cardiovascolari: l'ipertensione arteriosa, la cardiopatia ischemica (sindrome coronarica acuta e cronica), l'insufficienza cardiaca, le malattie tromboemboliche, pericarditi, valvulopatie e le aritmie cardiache

2) Principi elettrocardiografici di base.

3) Riconoscere e comprendere le principali aritmie cardiache, identificando la gravità e l'eventuale indicazione a trattamenti differibili o urgenti.

4) Riconoscere le urgenze ed emergenze ipertensive e comprenderne i principi terapeutici.

5) Riconoscere le urgenze ed emergenze secondarie all'insufficienza cardiaca e comprendere i principi e l'indicazione delle strategie terapeutiche.

6) Riconoscere cause, principali meccanismi fisiopatologici e le caratteristiche dei quadri clinici più frequentemente associati a dolore toracico, dispnea, cardiopalmo, sincope, lipotimia, identificando la gravità sulla base dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e dei parametri vitali.

7) Comprendere l'indicazione, la gestione e le possibili complicanze relative all'utilizzo di device impiegati per la cardiopatia ischemica, l'insufficienza cardiaca, l'aritmologia e l'elettrofisiologia.

8) Riconoscere cause, principali meccanismi fisiopatologici e le caratteristiche delle complicanze più comune delle procedure interventistiche coronariche, strutturali ed elettrofisiologiche.

MED/06 – Oncologia medica:

1) Illustrare i principi di base dell'epidemiologia, i fattori di rischio dei tipi più comuni di cancro e gli aspetti generali della prevenzione del cancro: prevenzione primaria, prevenzione secondaria (screening)

2) Illustrare i principi generali della diagnosi del cancro, della stadiazione, della valutazione del tumore e del paziente

3) Spiegare come definire la prognosi del paziente e descrivere il ruolo dei fattori prognostici e predittivi e dei biomarcatori

4) Illustrare le principali opzioni di terapia sistemica: chemioterapia, ormonoterapia, immunoterapia, terapie target

5) Descrivere gli effetti collaterali più comuni delle terapie antitumorali, la loro diagnosi e cura e i loro effetti tardivi nei lungo sopravviventi

6) Indicare il ruolo del trattamento adiuvante/neoadiuvante e del trattamento della malattia avanzata/metastatica

7) Descrivere l'importanza dell'approccio multidisciplinare e interdisciplinare e della medicina personalizzata

8) Descrivere gli aspetti generali della ricerca clinica e traslazionale sul cancro, le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche, il ruolo della interdisciplinarità e dell'infermiere di ricerca

9) Spiegare i principi generali di diagnosi, stadiazione e trattamento dei principali tumori solidi, quali tumore della mammella, del polmone e del colon-retto, e di leucemie e linfomi

10) Sviluppare un approccio multidisciplinare e interdisciplinare ai principali tumori

MEDS-24/C – Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche:

1) Assistenza Infermieristica alla persona affetta da patologia oncologica: Assistenza alla biopsia ossea e all'aspirato midollare; assistenza alla persona sottoposta a chemioterapia o a trapianto di cellule staminali emopoietiche, prevenzione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici (utilizzo, pratica e mantenimento dei cateteri venosi centrali-CVC, totalmente impiantabili, PORT-A-CATH, e PICC); gestione assistenziale delle principali problematiche riscontrabili in assistiti con patologia oncologica (prevenzione e presa in carico degli effetti collaterali da agenti chemioterapici, dolore e palliazione, relazione personale sanitario-assistito-famiglia, educazione ai programmi di screening, disturbi dell'immagine corporea, informazione alla criopreservazione).

2) Assistenza infermieristica alla persona affetta da patologia cardiaca: gestione infermieristica della persona con dolore anginoso, con infarto miocardico acuto, scompenso cardiaco acuto e aritmie. Esecuzione e comprensione dell'elettrocardiogramma. Gestione infermieristica del paziente affetto da ipertensione arteriosa. Assistenza durante l'esecuzione di coronarografia e angioplastica primaria. Assistenza durante l'impianto di pacemaker. Gestione infermieristica del paziente affetto da scompenso cardiaco.

3) Assistenza Infermieristica alla persona affetta da patologia respiratoria: Assistenza alla persona dispnoica e con patologia di polmonite, tubercolosi, bronchiectasie, ipertensione arteriosa polmonare, insufficienza respiratoria, versamento pleurico, PNX ed embolia polmonare. Assistenza infermieristica alla persona affetta da virus SARS-Cov-2. Assistenza durante l'esecuzione della toracentesi e gestione di drenaggi toracici. Cenni di assistenza infermieristica nella medicina d'urgenza. Ossigenoterapia e presidi per la somministrazione. gestione infermieristica del paziente affetto da EPA.

4) Assistenza infermieristica alla persona affetta da patologia internistica: gestione infermieristica della persona con insufficienza epatica (encefalopatia porto-sistemica, ascite e paracentesi, ematemesi da rottura di varici esofagee), con pancreatite acuta e cronica, insufficienza renale acuta e cronica, della persona affetta da patologie

reumatiche, della persona con sepsi e della persona con malattie infiammatorie intestinali; assistenza durante l'esecuzione di emodialisi, dialisi peritoneale, paracentesi, colangio-pancreatografia retrograda endoscopica (ERCP), gastroscopia e colonscopia.

Prerequisiti e Propedeuticità →

Comprensione dell'anatomia e della fisiologia e fisiopatologia umana; conoscenza dei fondamenti dell'assistenza infermieristica, inclusi i processi di cura, l'etica professionale, la comunicazione alla persona e le competenze di base per la gestione problemi infermieristici della persona assistita.

Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento →

L'insegnamento adotta un approccio didattico integrato, finalizzato sia all'acquisizione delle conoscenze teoriche sia allo sviluppo di competenze analitiche e applicative – individuali e collaborative. Le attività previste comprendono:

- Lezioni frontali: esposizione sistematica dei contenuti, supportata da presentazioni multimediali e modelli, al fine di offrire un quadro organico e coerente delle tematiche trattate.
- Analisi di casi e simulazioni: discussione di scenari clinici o situazioni professionali reali o simulate, per collegare la teoria alla pratica e potenziare le capacità di ragionamento clinico e decisionale.
- Lavori a piccoli gruppi: attività centrate su progetti, ricerca guidata e risoluzione di problemi, per stimolare la rielaborazione critica, il pensiero collaborativo e l'applicazione pratica dei contenuti. Possono contribuire all'assegnazione di punti bonus nella valutazione finale.

Testi e Materiali di Riferimento:

Indice→

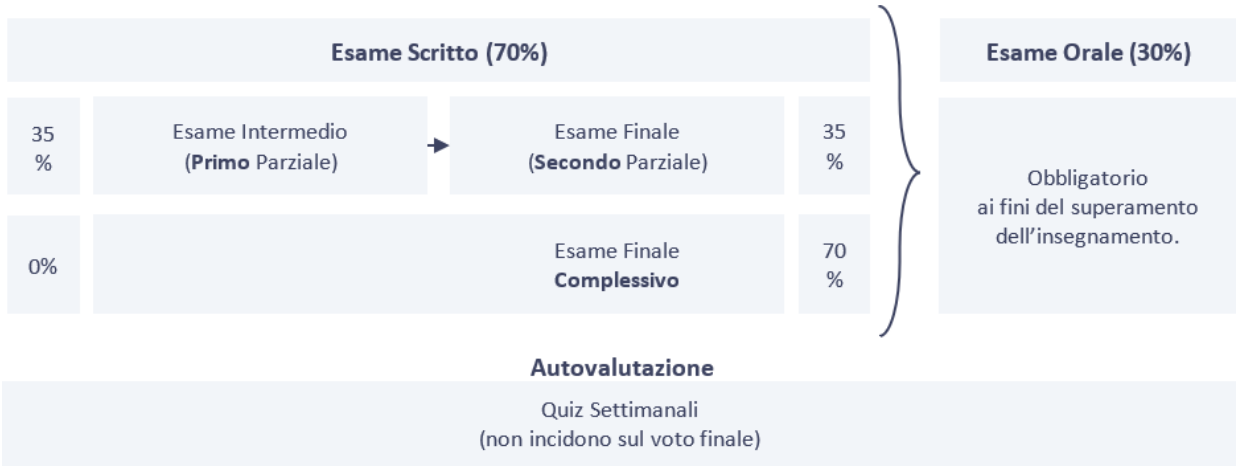
- Incalzi R. A., Medicina Interna per Scienze Infermieristiche II ed., Piccin Nuova Libreria, 2021

Oncologia

- A cura del COMU, Collegio degli Oncologi Medici Universitari, Presidente Prof. Massimo Aglietta – Manuale di Oncologia Medica – II edizione - Edizioni Minerva Medica (2022)
- Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocollo di assistenza" di Miriam Magri – Elisabetta Brivio. AIIAO. Casa editrice Masson.
- "Manuale di oncologia per infermieri" di Alberto Ravaioli. Editore Il pensiero scientifico
- "L'infermiere in oncologia. La gestione dei farmaci antiblastici" di Ivana Carpanelli, Fabio Mazzufero, Sabrina Pellachin. Editore Carocci Faber.
- "Il dolore in oncologia. Gestione del trattamento ed assistenza" di Ivana Carpanelli, Giuseppe Tellarini. Editore Carocci Faber.

Materiali didattici integrativi predisposti dai docenti. LMS@Hunimed→.

Modalità di Verifica dell'Apprendimento ➔



La valutazione dell'apprendimento si articola in tre componenti:

1. **Esami scritti parziali**, che, se entrambi superati, consentono l'accesso diretto alla prova orale;
2. **Esame scritto finale complessivo**, costituito da un'unica prova scritta complessiva per gli studenti che non abbiano superato o sostenuto i parziali.
3. Un **Esame orale,** obbligatorio per il superamento dell'esame e accessibile esclusivamente a seguito del superamento degli scritti.

La valutazione finale è espressa in trentesimi (/30) ed è attribuito esclusivamente agli studenti che abbiano conseguito una valutazione sufficiente sia nella prova scritta sia nella prova orale.

Il punteggio complessivo dell'insegnamento è così articolato:

- **Prova scritta:** 70% della valutazione finale;
- **Prova orale:** 30% della valutazione finale.

Il punteggio complessivo è inizialmente calcolato in **centesimi (0–100)** e successivamente normalizzato in trentesimi.

La **lode** è attribuita agli studenti che conseguano **30/30 in tutti i moduli disciplinari dell'insegnamento**.

===

Struttura e peso delle prove

Esami scritti parziali - 70%

Sono previste due prove scritte parziali, ciascuna relativa a una parte distinta del programma.

- Primo parziale (Midterm) – **35%**
  - Tempo a disposizione: 35 minuti
  - Domande: 50 domande a risposta multipla, così distribuite:
    - 10 domande per MEDS-24/C;
    - 10 domande per MED/06;
    - 10 domande per MED/09;
    - 10 domande per MED/10;
    - 10 domande per MED/11;
  - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

- Secondo parziale (Finale) – **35%**

Il secondo parziale consiste in una prova scritta a risposta multipla sui contenuti trattati nella seconda parte dell'insegnamento. La prova è identica al primo parziale per quanto riguarda struttura, modalità di svolgimento, criteri di valutazione e soglie di superamento.

I due parziali contribuiscono complessivamente per il 70% alla valutazione finale.

Esame scritto finale complessivo - 70%

Gli studenti che **non** abbiano sostenuto o superato il primo parziale devono sostenere un esame scritto complessivo sui contenuti dell'intero insegnamento integrato. La prova prevede:

- Tempo a disposizione: 75 minuti
- Domande: 75 domande a risposta multipla, così distribuite:
  - 15 domande per MEDS-24/C;
  - 15 domande per MED/06;
  - 15 domande per MED/09;
  - 15 domande per MED/10;
  - 15 domande per MED/11;
- Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

L'esame finale complessivo contribuisce per il 70% alla valutazione finale.

Esame orale – 30%

La prova orale costituisce la fase conclusiva dell'esame e verte sull'intero programma dell'insegnamento.

- Tempo a disposizione: 20 minuti

La prova orale rappresenta un momento di verifica della competenza applicativa e professionale ed è volta ad accertare la capacità dello studente di correlare i quadri teorici con situazioni clinico-assistenziali, con particolare attenzione alla loro applicazione nella pratica infermieristica.

===

Criteri di accesso alle prove

Esami scritti parziali

L'accesso al secondo parziale è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano superato la prima prova parziale e maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni.

Esame scritto finale complessivo

Accedono all'esame scritto finale complessivo gli studenti che non abbiano sostenuto o completato con esito positivo la prima prova parziale.

L'accesso all'esame scritto finale complessivo è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni.

Esame orale

La prova orale potrà essere sostenuta da coloro che saranno risultati pienamente sufficienti in entrambi i parziali (in tutti i moduli disciplinari) o da coloro che saranno risultati sufficienti in tutti i moduli disciplinari dell'esame scritto complessivo.

===

Criteri di superamento delle prove

Esami scritti parziali

Entrambi gli scritti parziali (midterm e finale) si considerano superati con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette in ciascun modulo. In particolare, è necessario ottenere almeno 6 risposte corrette su 10 per ciascun modulo disciplinare.

Il superamento del primo parziale consente l'accesso al secondo parziale. Il superamento di entrambi i parziali determina il superamento della prova scritta e consente l'accesso alla prova orale.

Esame scritto finale complessivo

L'esame scritto finale complessivo si considera superato con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette in ciascun modulo disciplinare. In particolare, è necessario ottenere almeno 9 risposte corrette su 15 per ciascun modulo disciplinare.

Il superamento della prova scritta finale complessiva consente l'accesso alla prova orale.

Esame orale

La prova orale deve essere superata con esito sufficiente. Il superamento della sola prova scritta non è pertanto sufficiente per il superamento dell'esame: è necessario conseguire una valutazione sufficiente anche nella prova orale.

===

In caso di mancato superamento delle prove

I risultati delle prove parziali e della prova scritta finale restano validi fino all'ultima sessione d'esame dell'anno accademico di riferimento.

Esami scritti parziali

- Lo studente che non supera il primo parziale non può proseguire il percorso attraverso le prove parziali e dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo.
- Lo studente che supera il primo parziale ma non supera il secondo potrà ripetere esclusivamente il secondo parziale nell'appello d'esame successivo.
- Lo studente che non completa con esito positivo il percorso delle prove parziali dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo, secondo le modalità previste.

Esame scritto finale complessivo

Lo studente che non supera l'esame scritto finale complessivo raggiungendo tutte le soglie di superamento previste dovrà ripetere la prova scritta finale complessiva in un appello successivo.

Esame orale

In caso di esito insufficiente alla prova orale, lo studente dovrà ripetere esclusivamente la prova orale entro il periodo di validità della prova scritta o dei parziali precedentemente superati.

===

Rifiuto del voto

La valutazione ottenuta nelle prove parziali può essere rifiutata solo dopo aver sostenuto entrambe le prove, durante la sessione d'esame.

In caso di rifiuto, lo studente rinuncia alla valutazione acquisita attraverso i parziali e dovrà sostenere l'esame secondo le modalità previste per l'esame scritto finale complessivo, seguito dalla prova orale.

In caso di rifiuto del voto esame orale lo studente dovrà ripetere solo la prova orale.

PER TUTTI GLI STUDENTI

ⓘ Tutti gli esami si svolgono **in presenza**. Le **prove scritte** si svolgono **sui dispositivi personali degli studenti,** attraverso la piattaforma LMS, con utilizzo obbligatorio del software **LockDown Browser**.

NB: Qualora lo studente non disponga di un dispositivo funzionante, è tenuto a contattare per tempo Helpdesk@st.hunimed.eu tramite mail di ateneo, indicando:
nome e cognome, insegnamento, data e aula dell'appello.

(*es: Mario Rossi, Inglese I anno, 25/09/2025, Aula 6*)

Regolamento sulla Frequenza → Indice→

La partecipazione attiva alle lezioni è parte integrante del percorso formativo e contribuisce in modo sostanziale all'apprendimento. La registrazione delle presenze in aula avviene tramite l'applicazione **EasyBadge.** È richiesta una **frequenza minima pari al 75% delle ore di lezione**.

In caso di impedimenti documentati o situazioni particolari, lo studente è tenuto a informare tempestivamente il docente e la segreteria didattica per valutare eventuali soluzioni alternative. *[v. art 15 Regolamento Didattico Del Corso Di Studi In Infermieristca]*

Per ulteriori dettagli relativi ai requisiti di frequenza, alle modalità di accesso agli appelli d'esame e alla gestione delle eccezioni per motivi gravi, si rinvia al **Regolamento gestione appelli d'esame per studenti del CdL in Infermieristica (HU)**

Accessibilità e Supporto →

Indice→

Per studenti con particolari esigenze certificate, HU prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente, anche avvalendosi di specialisti.

Per informazioni o supporto scrivere a: dd@humined.eu

Piano delle Sessioni Formative →

Sessioni formative
Semeiotica Medica: generale e d'apparato
Semeiotica Medica: I parametri vitali
Ripasso di fisiopatologia dell'apparato cardiovascolare. Elettrocardiogramma
Elettrocardiografia ed assistenza nelle aritmie
Fattori di rischio CV. Cardiopatia ischemica.
Miocarditi e pericarditi. Cardiomiopatie
Valvulopatie, embolia polmonare acuta
Insufficienza cardiaca acuta e cronica
Assistenza per patologie cardiovascolari
Procedure interventistiche in cardiologia / Simulazione IMA
Simulazione IMA: casi clinici ed esercitazioni
Segni e sintomi delle malattie respiratorie
Insufficienza respiratoria
Principali sintomi respiratori e ossigenoterapia
Equilibrio acido base e lettura emogasanalisi
Malattie delle vie aeree (asma, bronchiectasie)
Polmoniti, tubercolosi, patologie pleuriche
Polmonite, asma, TBC: assistenza infermieristica
Procedure medico/infermieristiche in Pneumologia
Versamento pleurico e procedure toraciche
Bronchiectasie, embolia e ipertensione polmonare: assistenza infermieristica
OSAS, malattie neuromuscolari, ILD

Simulazione in ambito pneumologico
Simulazione in ambito pneumologico
Ematologia non neoplastica: anemie e trombosi venosa profonda
Sepsi e caso clinico
Gastroenterologia - Malattie del tubo digerente
Gastroenterologia - Malattie del tubo digerente (II), del pancreas e delle vie biliari
IBD e assistenza nelle procedure endoscopiche
Assistenza infermieristica nella pancreatite
Il fegato e la sua patologia
Insufficienza epatica: assistenza infermieristica
Insufficienza renale acuta: dalla valutazione alla terapia
Insufficienza renale cronica, malattie glomerulari e infezioni urinarie
Simulazione in ambito epatologico
Simulazione in ambito epatologico
Nefrologia: Disordini idro-elettrolitici
IRA e IRC: gestione infermieristica
Gestione infermieristica nel trattamento dialitico
Epidemiologia e genetica: Approccio clinico al paziente con cancro

Casi clinici ed esercitazioni
Semeiotica del dolore articolare e artriti infiammatorie
Le malattie autoimmuni sistemiche: connettiviti e vasculiti
Patologie reumatiche e caso clinico
Introduzione al paziente onco-ematologico
Strategie di trattamento
Carcinoma del colon-retto
Endocrinologia
Carcinoma della mammella
Neoplasie polmonari

Introduzione alle terapie cellulari in ematologia
Gestione e somministrazione farmaci antiblastici
Gestione effetti collaterali farmaci antiblastici
Dolore oncologico, TMO, ricerca clinica
Casi clinici ed esercitazioni
Semeiotica del dolore articolare e artriti infiammatorie
Le malattie autoimmuni sistemiche: connettiviti e vasculiti
Patologie reumatiche e caso clinico
Introduzione al paziente onco-ematologico
Strategie di trattamento
Carcinoma del colon-retto
Endocrinologia
Carcinoma della mammella
Neoplasie polmonari
Introduzione alle terapie cellulari in ematologia
Gestione e somministrazione farmaci antiblastici
Gestione effetti collaterali farmaci antiblastici
Dolore oncologico, TMO, ricerca clinica

Integrità Accademica e Uso di AI →

Indice→

L'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale generativa, (e.g. ChatGPT) è consentito per **supportare lo studio individuale**, purché sempre dichiarato e contestualizzato.

Condividere in aula modalità e buone pratiche di utilizzo di questa tecnologia rappresenta un'opportunità preziosa per sviluppare un clima di apprendimento consapevole e collaborativo. **Invitiamo gli studenti a raccontare come impiegano l'IA nel loro percorso formativo, per arricchire l'esperienza collettiva.**

IMPORTANTE! Tuttavia, **è vietato l'uso** di strumenti di intelligenza artificiale **durante le prove d'esame**, nella **redazione di elaborati soggetti a valutazione** e in ogni **altra forma di verifica dell'apprendimento**. Ogni violazione costituisce disonestà accademica ed è sanzionata secondo quanto previsto dal **Codice di Comportamento degli Studenti di Humanitas University, Art. 12 – "Utilizzo improprio dell'intelligenza artificiale"**

HUMANITAS UNIVERSITY

unimed.eu

Contatti
+39 0282243777
info@hunimed.eu

Via Rita Levi Montalcini 4
20072 – Pieve Emanuele, Milano - Italia