



Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Insegnamento Integrato:
Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Anno Accademico	2026-2027
Anno di Corso	2° Anno
Periodo di Erogazione	1° Semestre
Crediti Formativi (CFU)	6 CFU

Indice Navigabile

1. [Docenza](#) →
2. [Introduzione e Sintesi dei Contenuti](#) →
3. [Obiettivi di Apprendimento Attesi](#) →
4. [Prerequisiti e Propedeuticità](#) →
5. [Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento](#) →
6. [Modalità di Verifica dell'Apprendimento](#) →
7. [Regolamento sulla Frequenza](#) →
8. [Accessibilità e Supporto](#) →
9. [Piano delle Sessioni Formative](#) →
10. [Integrità Accademica e l'Uso di AI](#) →



Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Docenza (Per Sedi) →

[Indice→](#)

SSD	Pieve	Bergamo	Castellanza	Catania
MED-S/24C	Tomaiuolo Giuseppina*	Valsecchi Alessandra*	Ligorio Antonella*	Lo Re Monica*
	Caroprese Silvio	Corna Bibiana		Sarah Scollo
BIO/14	Pozzi Davide	Cao Davide	Muser Daniele	Caffarelli Silvia
		Conforti Fabio	Resteghini Carlo	Valerio Oriana
		Nardin Matteo	Rossi Roberta Elisa	
BIO/12	Monari Marta	Filippi Claudia	Monari Marta	Gullotti Lucia
MED/36	Bernardi Daniela	Mazzola Rosario	Evangelista Laura	Gozzo Cecilia

* Coordinatore di sede

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Introduzione e Sintesi dei Contenuti →

[Indice→](#)

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici è un insegnamento integrato del secondo anno.

SSD	MODULO	CFU	ORE	
			Didattica	Studio Individuale
MEDS-24/C	Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	24	36
BIO/14	Farmacologia	2	24	36
BIO/12	Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	1	12	18
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	1	12	18

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei principi e delle competenze necessarie per applicare in modo efficace e sicuro i processi diagnostico-terapeutici durante la pratica clinica.

Obiettivi di Apprendimento Attesi →

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

BIO/14 – Farmacologia

- 1) Acquisire una solida conoscenza dei concetti fondamentali della farmacologia applicata alle malattie, inclusi i meccanismi d'azione, gli effetti terapeutici, gli effetti collaterali e le precauzioni nell'uso dei farmaci.
- 2) Identificare e classificare i farmaci in base al meccanismo d'azione e all'uso terapeutico.
- 3) Comprendere i meccanismi d'azione dei farmaci per le principali patologie dei diversi sistemi:
 - Farmacologia del sistema nervoso centrale: Classi, meccanismi d'azione e effetti collaterali dei seguenti farmaci: Farmaci antiepilettici; Farmaci antipsicotici; Farmaci antidepressivi; Farmaci ansiolitici; Farmaci anestetici locali e generali; Farmacologia delle dipendenze; Farmacologia delle patologie neurodegenerative.
 - Farmacologia del sistema cardiovascolare: Classi, meccanismi d'azione e effetti collaterali dei seguenti farmaci: Farmaci antiipertensivi; Farmaci antianginosi e per lo scompenso cardiaco; Farmaci antiaritmici; Farmaci anticoagulanti e antiaggreganti;

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

- Farmacologia del sistema endocrino: Classi farmacologiche, meccanismi d'azione e effetti collaterali dei seguenti farmaci: Glucocorticoidi e farmaci per il trattamento delle patologie legate da eccessiva esposizione a cortisolo; Farmacologia del sistema riproduttivo: estrogeni, progestinici, androgeni;
- Farmaci dell'apparato gastrointestinale: Farmacologia del diabete; Farmacologia alterazioni endocrine da rilascio alterato di GH, prolattina e vasopressina.
- Farmacologia del sistema respiratorio: Farmacologia dell'asma bronchiale.
- Principi di chemioterapia dei tumori: Principali classi dei tumori: farmaci citotossici, farmacologia tumori endocrini e terapie mirate; Principali effetti collaterali dei farmaci antitumorali.

MED-S 24C – Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche

- 1) Acquisire competenze nella somministrazione sicura dei farmaci, comprendendo i principi di corretto dosaggio, preparazione e somministrazione dei farmaci secondo le linee guida e le procedure standard:
 - Conoscere e descrivere i sistemi di distribuzione e la conservazione dei farmaci
 - Conoscere e descrivere la preparazione e somministrazione sicura dei farmaci: uso delle 7G
 - Conoscere le principali vie di somministrazione dei farmaci
 - Conoscere e descrivere la via di somministrazione orale
 - Assunzione a stomaco pieno e vuoto, gestione farmaci nel pre e post-operatorio
 - Conoscere le Implicazioni per i pazienti portatori di SNG e PEG, frantumazione e polverizzazione dei farmaci
 - Conoscere e descrivere la via di somministrazione parenterale:
 - Via intramuscolare, via sottocutanea e ipodermoclisi: tipologia e caratteristiche delle sedi, quantità, farmaci e soluzioni infusionali più frequenti, prevenzione delle complicanze locali.
 - Via endovenosa: tipologie e caratteristiche dei farmaci e soluzioni infusionali più frequenti, prevenzione e trattamento delle complicanze correlate alla terapia infusione (sovraccarico, stravasamento, flebite, occlusione).
 - Scelta dei dispositivi di controllo velocità infusione (pompe volumetriche, pompa siringa, regolatore di flusso).

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

-
- Conoscere e descrivere le altre vie di somministrazione
 - La nutrizione enterale: Conoscere e descrivere le e miscele nutrizionali; la nutrizione tramite SNG, naso digiunale, PEG; le modalità di somministrazione; la gestione del set infusionale; le complicanze della nutrizione enterale.
 - La nutrizione parenterale: Conoscere e descrivere la nutrizione parenterale parziale e totale; le modalità di somministrazione; le complicanze della nutrizione parenterale.
- 2) Valutare gli effetti dei farmaci sui pazienti, monitorando e interpretando i segni e sintomi correlati all'assunzione dei farmaci e adottando le appropriate misure di intervento:
- Farmacosorveglianza, specie per: Cardiovascolari - Antitrombotici - Antinfiammatori e antidolorifici - Corticosteroidi - Ipoglicemizzanti.
- 3) Gestire le reazioni avverse ai farmaci in modo tempestivo ed efficace, riconoscendo i segni e sintomi delle reazioni avverse comuni e adottando le appropriate strategie di intervento e di monitoraggio.
- Conoscere e descrivere gli errori di terapia e la loro prevenzione: Prescrizione; Trascrizione-Interpretazione; Preparazione; Distribuzione e conservazione; Somministrazione.
 - Conoscere e descrivere le azioni da attuare in caso di errore: dall'assistenza all'assistito alla segnalazione.
- 4) Educare l'assistito e il caregiver sull'uso sicuro e corretto dei farmaci prescritti, fornendo informazioni chiare e comprensibili sulla posologia, sulle modalità di somministrazione e sull'importanza dell'aderenza alla terapia.
- Conoscere e descrivere: Definizione di aderenza; Cause frequenti di scarsa aderenza; Prevenzione e gestione della scarsa aderenza con approccio multifattoriale.
 - Attuare educazione alla persona e ai famigliari nella gestione della terapia domiciliare.
- 5) Gestire in sicurezza la terapia farmacologica e monitorare la risposta dell'assistito, integrando conoscenze farmacologiche e competenze infermieristiche nel processo assistenziale:
- Applicare i principi della gestione sicura della terapia farmacologica nelle diverse fasi del processo assistenziale;
 - Riconoscere il ruolo dell'infermiere nel percorso terapeutico e nella collaborazione con gli altri professionisti sanitari;

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

-
- Valutare la risposta dell'assistito alla terapia farmacologica attraverso l'osservazione clinica e il monitoraggio degli effetti attesi e indesiderati;
 - Comunicare in modo efficace osservazioni e valutazioni rilevanti al team sanitario, contribuendo alla continuità e alla sicurezza delle cure;
 - Integrare le conoscenze farmacologiche con la valutazione infermieristica complessiva della persona assistita, considerando condizioni cliniche, comorbidità e trattamenti concomitanti;
 - Richiamare i principali fattori che possono influenzare l'efficacia e la sicurezza della terapia farmacologica.
- 6) Promuovere la sicurezza dell'assistito nel contesto dell'uso dei farmaci, identificando e prevenendo gli errori di somministrazione, garantendo una corretta documentazione e collaborando con il team per la creazione di un ambiente sicuro:
- Individuare e gestire i farmaci ad alto livello di attenzione
 - Conoscere e descrivere i farmaci stupefacenti: normativa di riferimento, conservazione, gestione e tenuta del registro.
- 7) Dimostrare una comprensione degli aspetti legali, etici e professionali relativi alla gestione dei farmaci, rispettando la privacy dell'assistito, rispettando i diritti dell'assistito e aderendo ai codici di condotta professionale.
- Conoscere e descrivere i reati a carico dell'infermiere inerenti il processo di terapia
- 8) Conoscere e sperimentale abilità di calcolo per la determinazione dei dosaggi dei farmaci da somministrare
- 9) Conoscere e descrivere i principi scientifici e le modalità di esecuzione di prelievo, campione di sangue venoso emocultura, prelievo o campione di sangue arterioso (da arteria radiale), prelievo ematico capillare ai fini delle indagini diagnostiche di laboratorio.
- 10) Conoscere le raccomandazioni scientifiche e legislative alla base di trasfusione e infusione di emocomponenti e plasma derivati: Infusione di emocomponenti e plasmaderivati
- Conoscere e descrivere la trasfusione autologa e omologa; le raccomandazioni del ministero della salute per la prevenzione di reazioni trasfusionali; la responsabilità infermieristiche; le reazioni trasfusionali; la figura del Bloodless Coordinator

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

BIO/12 – Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

- 1) Fase preanalitica: corretta preparazione al prelievo e le principali condizioni interferenti (emolisi, lipemia, prelievo in arto infuso, prelievo in paziente con alimentazione parenterale) raccolta dei campioni di microbiologia e loro corretta conservazione. Fase analitica: variabilità biologica intra individuale ed interindividuale, variabilità analitica, imprecisione, inaccuratezza, errore analitico
- 2) Fegato e vie biliari: metabolismo della bilirubina; metabolismo dell'etanolo; metabolismo del ferro diagnostica di laboratorio per itteri, epatiti virali e iatrogene, carcinomi epatocellulari
- 3) Diagnostica proteica: conoscere e saper interpretare l'elettroforesi delle sieroproteine; albumina, alfa 1 glicoproteine, alfa 1 tripsina, aptoglobina, beta 2 microglobulina, ceruloplasmina, sistema del complemento, proteina C reattiva; immunoglobuline: gammopatie monoclonali e componenti monoclonali
- 4) Dislipidemie: metabolismo dei lipidi e delle lipoproteine; lipoproteine e apolipoproteine; diagnostica delle dislipidemie
- 5) Diagnostica ematologica: conoscere e saper interpretare l'esame emocromocitometrico (emoglobina, ematocrito, indici eritrocitari, indici piastrinici e reticolocitari, formula leucocitaria); principali forme di anemia; alterazioni delle piastrine
- 6) Immunoematologia: reazione antigene anticorpo in immunoematologia eritrocitaria; determinazione del gruppo ABO e determinazione fenotipo Rh, test di coombs diretto ed indiretto
- 7) Emostasi: fasi dell'emostasi; disordini congeniti della coagulazione; diagnostica di laboratorio per lo studio dell'emostasi
- 8) Trombofilia: screening trombofilico; cause ereditarie acquisite di trombofilia; diagnostica di laboratorio
- 9) Rene: principali patologie renali (malattia renale cronica, danno renale acuto, nefropatia da mezzo di contrasto); diagnostica di laboratorio nelle malattie renali (urea, creatinina, clearance della creatinina, proteinurie e albuminurie)
- 10) Esame chimico fisico e morfologico delle urine: buone pratiche per la corretta raccolta e conservazione del campione; analisi e descrizione del referto di laboratorio e sua interpretazione (albumina, glucosio, esterasi leucocitaria, emoglobina, nitriti, chetoni, morfologia della componente corpuscolata).
- 11) Biomarcatori cardiaci: biomarcatori della funzionalità cardiaca (BNP e NTproBNP); biomarcatori di danno miocardico (CKMB, mioglobina, troponina I e T)

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

-
- 12) Emogas: buone pratiche per la corretta raccolta del campione ed esecuzione dell'analisi; equilibrio acido base; principali variabili misurate e calcolate; interpretazione dei risultati

MED/36 – Diagnostica per immagini e radioterapia

- 1) Comprendere i principi fondamentali della diagnostica per immagini, inclusi i diversi metodi di imaging.
- 2) Comprendere i principali concetti di radioprotezione e sicurezza per il personale sanitario e degli assistiti durante gli esami di diagnostica per immagini e radioterapia, adottando le misure adeguate a ridurre l'esposizione alle radiazioni.
- 3) Conoscere le indicazioni e le controindicazioni dei vari esami di diagnostica per immagini, come radiografia tradizionale, tomografia computerizzata (TC), risonanza magnetica (RM), ecografia, e scintigrafia e tomografia ad emissione di positroni (PET).
- 4) Acquisire competenze nella preparazione dei pazienti ai diversi esami di diagnostica per immagini, compresi quelli che prevedono l'impiego di mezzi di contrasto.
- 5) Acquisire competenze sull'uso dei diversi radio-farmaci sia a scopo diagnostico che terapeutico.
- 6) Comprendere i principi di base della radioterapia, inclusi i diversi tipi di trattamento (ad esempio, radioterapia esterna, brachiterapia) e le tecniche moderne di trattamento, tra cui protonterapia, radioterapia stereotassica e radiochirurgia.
- 7) Conoscere il percorso dell'assistito in radioterapia, le diverse modalità di somministrazione del trattamento, gli schemi di frazionamento e la valutazione della tossicità.

Prerequisiti e Propedeuticità →

Prerequisiti

Conoscenze riguardo la biochimica generale, la microbiologia clinica, la patologia generale e la farmacologia di base svolta al I anno.

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento →

L'insegnamento adotta un approccio didattico integrato, finalizzato sia all'acquisizione delle conoscenze teoriche sia allo sviluppo di competenze analitiche e applicative – individuali e collaborative. Le attività previste comprendono:

- Lezioni frontali: esposizione sistematica dei contenuti, supportata da presentazioni multimediali e modelli, al fine di offrire un quadro organico e coerente delle tematiche trattate.
- Analisi di casi: discussione di scenari clinici o situazioni professionali reali o simulati, per collegare la teoria alla pratica e potenziare le capacità di ragionamento clinico e decisionale.
- Lavori a piccoli gruppi: attività centrate su progetti, ricerca guidata e risoluzione di problemi, per stimolare la rielaborazione critica, il pensiero collaborativo e l'applicazione pratica dei contenuti. Possono contribuire all'assegnazione di punti bonus nella valutazione finale.
- Esercitazioni di farmacologia e Skill Lab: Sessioni pratiche e momenti di confronto guidato volti a stimolare la partecipazione attiva e la rielaborazione critica delle informazioni. Le attività includono esercitazioni dedicate allo svolgimento dei calcoli farmacologici e laboratori di abilità tecniche in ambiente simulato. Nello specifico, lo studente applicherà le procedure per la diluizione, somministrazione di farmaci per via intramuscolare, il posizionamento della cannula venosa periferica e l'esecuzione del prelievo venoso.

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Testi e Materiali di Riferimento:

[Indice→](#)

Farmacologia

- Taglialatela, Conforti, Cuzzolin, Leone, Mattioli, Moretti, Pignataro, Vanzetta. 2021 Farmacologia. 3 Edizione. Ed. Sorbona.
- Di Giulio A.M., Gorio A., Carelli S. 2018. Farmacologia Generale e Speciale. II edizione. Ed. Piccin.

Scienze infermieristiche cliniche generali e pediatriche

- Romigi G., Bove D. 2017. Competenze, abilità e responsabilità dell'infermiere nella terapia farmacologica. II Edizione. Napoli: Edises.
- Wilkinson J.M., Treas L.S., Barnett K.L., Smith M.H. 2022. Fondamenti di assistenza infermieristica. Teoria, concetti e applicazioni. I edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana.

Biochimica Clinica

- Ciaccio M. 2020 Elementi di Biochimica Clinica e Medicina di Laboratorio. I edizione. Edises.

Diagnostica per immagini

- Antonelli Incalzi R. 2021. Medicina interna per scienze infermieristiche, Casa editrice Piccin- Nuova libreria 2021

Bibliografia di Approfondimento:

- Ledonne G., Tolomeo S. 2014. Calcoli e dosaggi farmacologici. Le responsabilità dell'infermiere, Casa Editrice Ambrosiana. II edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana.
- Craven R., Hirnle C., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell'Assistenza Infermieristica 7^aed., Milano: CEA

Materiali didattici integrativi predisposti dai docenti. [LMS@Hunimed→](mailto:LMS@Hunimed).

Modalità di Verifica dell'Apprendimento →



La valutazione dell'apprendimento si articola in tre componenti:

1. **Esami scritti parziali**, che, se entrambi superati, consentono l'accesso diretto alla prova orale;
2. **Esame scritto finale complessivo**, costituito da un'unica prova scritta complessiva per gli studenti che non abbiano superato o sostenuto i parziali.
3. Un **Esame orale**, obbligatorio per il superamento dell'esame e accessibile esclusivamente a seguito del superamento degli scritti.

La **valutazione finale** è espressa in trentesimi (/30) ed è attribuito esclusivamente agli studenti che abbiano conseguito una valutazione sufficiente sia nella prova scritta sia nella prova orale.

Il punteggio complessivo dell'insegnamento è così articolato:

- **Prova scritta:** 70% della valutazione finale;
- **Prova orale:** 30% della valutazione finale.

Il punteggio complessivo è inizialmente calcolato in **centesimi (0–100)** e successivamente normalizzato in trentesimi.

La **lode** è attribuita agli studenti che conseguano **30/30 in tutti i moduli disciplinari dell'insegnamento**.

===

Struttura e peso delle prove

Esami scritti parziali - 70%

Sono previste due prove scritte parziali, ciascuna relativa a una parte distinta del programma.

- **Primo parziale (Midterm) – 35%**
 - Tempo a disposizione: 40 minuti
 - Domande: 35 domande a risposta multipla, così distribuite:
 - 10 domande per BIO/14;
 - 15 domande per MEDS-24/C;
 - 5 domande per BIO/12;
 - 5 domande per MED/36;
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa
- **Secondo parziale (Finale) – 35%**
 - Tempo a disposizione: 40 minuti
 - Domande: 35 domande a risposta multipla, così distribuite:
 - 10 domande per BIO/14;
 - 15 domande per MEDS-24/C; di cui 7 relative a esercizi di calcolo;
 - 5 domande per BIO/12;
 - 5 domande per MED/36;
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

I due parziali contribuiscono complessivamente per il 70% alla valutazione finale.

Esame scritto finale complessivo - 70%

Gli studenti che **non** abbiano sostenuto o superato il primo parziale devono sostenere un esame scritto complessivo sui contenuti dell'intero insegnamento integrato. La prova prevede:

- Tempo a disposizione: 70 minuti
- Domande: 70 domande a risposta multipla, così distribuite:
 - 20 domande per BIO/14;
 - 30 domande per MEDS-24/C; di cui 7 relative a esercizi di calcolo;
 - 10 domande per BIO/12;
 - 10 domande per MED/36;
- Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

L'esame finale complessivo contribuisce per il 70% alla valutazione finale.

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Esame orale – 30%

La prova orale costituisce la fase conclusiva dell'esame e verte sull'intero programma dell'insegnamento.

- Tempo a disposizione: 20 minuti

La prova orale rappresenta un momento di verifica della competenza applicativa e professionale ed è volta ad accertare la capacità dello studente di correlare i quadri teorici con situazioni clinico-assistenziali, con particolare attenzione alla loro applicazione nella pratica infermieristica (**MEDS-24/C**).

===

Criteri di accesso alle prove

Esami scritti parziali

L'accesso al secondo parziale è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano superato la prima prova parziale e maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni.

Esame scritto finale complessivo

Accedono all'esame scritto finale complessivo gli studenti che non abbiano sostenuto o completato con esito positivo la prima prova parziale.

L'accesso all'esame scritto finale complessivo è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni.

Esame orale

La prova orale potrà essere sostenuta da coloro che saranno risultati pienamente sufficienti in entrambi i parziali (in tutti i moduli disciplinari) o da coloro che saranno risultati sufficienti in tutti i moduli disciplinari dell'esame scritto complessivo.

===

Criteri di superamento delle prove

Esami scritti parziali

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Il **primo parziale** si considera superato con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette in ciascun modulo disciplinare. In particolare, è necessario ottenere almeno:

- MEDS-24/C: 9 risposte corrette su 15;
- BIO/14: 6 risposte corrette su 10;
- MED/36: 3 risposte corrette su 5;
- BIO/12: 3 risposte corrette su 5.

Il superamento del primo parziale consente l'accesso al secondo parziale.

Il **secondo parziale** si considera superato con il raggiungimento delle seguenti soglie minime per ciascun modulo:

- MEDS-24/C:
 - almeno 5 risposte corrette su 8 nelle domande teoriche;
 - almeno 4 risposte corrette su 7 nelle domande relative ai calcoli;
- BIO/14: 6 risposte corrette su 10;
- MED/36: 3 risposte corrette su 5;
- BIO/12: 3 risposte corrette su 5.

Il superamento di entrambi i parziali determina il superamento della prova scritta e consente l'accesso alla prova orale.

Esame scritto finale complessivo

L'**esame scritto finale complessivo** si considera superato con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette in ciascun modulo disciplinare. In particolare, è necessario ottenere almeno:

- MEDS-24/C: 18 risposte corrette su 30, di cui almeno 4 risposte corrette su 7 nelle domande relative ai calcoli;
- BIO/14: 12 risposte corrette su 20;
- MED/36: 6 risposte corrette su 10;
- BIO/12: 6 risposte corrette su 10.

Il superamento della prova scritta finale complessiva consente l'accesso alla prova orale.

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Esame orale

La prova orale deve essere superata con esito sufficiente. Il superamento della sola prova scritta non è pertanto sufficiente per il superamento dell'esame: è necessario conseguire una valutazione sufficiente anche nella prova orale.

===

In caso di mancato superamento delle prove

I risultati delle prove parziali e della prova scritta finale restano validi fino all'ultima sessione d'esame dell'anno accademico di riferimento.

Esami scritti parziali

- Lo studente che non supera il primo parziale non può proseguire il percorso attraverso le prove parziali e dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo.
- Lo studente che supera il primo parziale ma non supera il secondo potrà ripetere esclusivamente il secondo parziale nell'appello d'esame successivo.
- Lo studente che non completa con esito positivo il percorso delle prove parziali dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo, secondo le modalità previste.

Esame scritto finale complessivo

Lo studente che non supera l'esame scritto finale complessivo raggiungendo tutte le soglie di superamento previste dovrà ripetere la prova scritta finale complessiva in un appello successivo.

Esame orale

In caso di esito insufficiente alla prova orale, lo studente dovrà ripetere esclusivamente la prova orale entro il periodo di validità della prova scritta o dei parziali precedentemente superati.

===

Rifiuto del voto

La valutazione ottenuta nelle prove parziali può essere rifiutata solo dopo aver sostenuto entrambe le prove, durante la sessione d'esame.

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

In caso di rifiuto, lo studente rinuncia alla valutazione acquisita attraverso i parziali e dovrà sostenere l'esame secondo le modalità previste per l'esame scritto finale complessivo, seguito dalla prova orale.

In caso di rifiuto del voto esame orale lo studente dovrà ripetere solo la prova orale.

===

PER TUTTI GLI STUDENTI

i Tutti gli esami si svolgono **in presenza**. Le **prove scritte** si svolgono **sui dispositivi personali degli studenti**, attraverso la piattaforma LMS, con utilizzo obbligatorio del software **LockDown Browser**.

NB: Qualora lo studente non disponga di un dispositivo funzionante, è tenuto a contattare per tempo Helpdesk@st.hunimed.eu tramite mail di ateneo, indicando:
nome e cognome, insegnamento, data e aula dell'appello.
(es: Mario Rossi, Inglese I anno, 25/09/2025, Aula 6)



Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Regolamento sulla Frequenza →

[Indice→](#)

La partecipazione attiva alle lezioni è parte integrante del percorso formativo e contribuisce in modo sostanziale all'apprendimento. La registrazione delle presenze in aula avviene tramite l'applicazione **EasyBadge**. È richiesta una **frequenza minima pari al 75% delle ore di lezione**.

In caso di impedimenti documentati o situazioni particolari, lo studente è tenuto a informare tempestivamente il docente e la segreteria didattica per valutare eventuali soluzioni alternative. *[v. art 15 Regolamento Didattico Del Corso Di Studi In Infermieristica]*

Per ulteriori dettagli relativi ai requisiti di frequenza, alle modalità di accesso agli appelli d'esame e alla gestione delle eccezioni per motivi gravi, si rinvia al **Regolamento gestione appelli d'esame per studenti del CdL in Infermieristica (HU)**

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Accessibilità e Supporto →

[Indice→](#)

Per studenti con particolari esigenze certificate, HU prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente, anche avvalendosi di specialisti.

Per informazioni o supporto scrivere a: dd@humined.eu

Piano delle Sessioni Formative →

Sessioni formative
Educazione terapeutica, aderenza e gestione domiciliare
Responsabilità infermieristica
Farmaci antiipertensivi
Farmaci antianginosi
Dislipidemie- biomarcatori cardiaci
Farmaci antiaritmici e dell'emostasi
Assistenza e farmacologia cardiologica
Accessi vascolari, prelievo arterioso, emocolture
Principi di radiologia e formazione immagini
RX torace: tecnica e interpretazione
Emogasanalisi: dalla siringa al referto
Farmaci dell'asma
Diagnostica ematologica- Immunoematologia
Emostasi e diagnostica di laboratorio
Farmaci delle gonadi
Emotrasfusione
Fegato e vie biliari- Diagnostica proteica
Rene- Esame chimico fisico delle urine
Farmaci: somministrazione orale e gestione nei pazienti con SNG/PEG

Corso di Laurea in Infermieristica

Applicazione dei Processi Diagnostico-terapeutici

Vie parenterali e alternative: tecniche, indicazioni e sicurezza
Nutrizione Artificiale
Esercitazioni e casi clinici
Ecografia: principi, tecnica e applicazioni
Farmaci della tiroide e surrene
Farmaci del diabete
Farmaci Chemioterapici antitumorali
Principi e applicazioni della medicina nucleare
Principi di radioprotezione in ambito sanitario
Radioprotezione nelle professioni sanitarie
Farmaci Antiepilettici
Farmaci Ansiolitici/Antidepressivi
Farmaci antipsicotici e Farmacodipendenze
Farmaci delle patologie neurodegenerative
Elementi di matematica applicati alla farmacologia
Monitoraggio dei farmaci e farmacovigilanza: Corticosteroidi, FANS e oppioidi
Monitoraggio dei farmaci e farmacovigilanza: Antitrombotici, ipoglicemizzanti orali e insulina

Integrità Accademica e Uso di AI →

[Indice→](#)

L'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale generativa, (e.g. ChatGPT) è consentito per **supportare lo studio individuale**, purché sempre dichiarato e contestualizzato.

Condividere in aula modalità e buone pratiche di utilizzo di questa tecnologia rappresenta un'opportunità preziosa per sviluppare un clima di apprendimento consapevole e collaborativo. **Invitiamo gli studenti a raccontare come impiegano l'IA nel loro percorso formativo, per arricchire l'esperienza collettiva.**

IMPORTANTE! Tuttavia, è vietato l'uso di strumenti di intelligenza artificiale **durante le prove d'esame, nella redazione di elaborati soggetti a valutazione e in ogni altra forma di verifica dell'apprendimento.** Ogni violazione costituisce disonestà accademica ed è sanzionata secondo quanto previsto dal **Codice di Comportamento degli Studenti di Humanitas University, Art. 12 – "Utilizzo improprio dell'intelligenza artificiale"**



Hunimed.eu

Contatti

+39 0282243777

info@hunimed.eu

Via Rita Levi Montalcini 4

20072 – Pieve Emanuele, Milano – Italia