



Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Insegnamento Integrato: Fondamenti di Cura Infermieristica

Anno Accademico	2026-2027
Anno di Corso	1° Anno
Periodo di Erogazione	1° Semestre
Crediti Formativi (CFU)	5 CFU

Indice Navigabile

1. [Docenza](#) →
2. [Introduzione e Sintesi dei Contenuti](#) →
3. [Obiettivi di Apprendimento Attesi](#) →
4. [Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento](#) →
5. [Modalità di Verifica dell'Apprendimento](#) →
6. [Regolamento sulla Frequenza](#) →
7. [Accessibilità e Supporto](#) →
8. [Piano delle Sessioni Formative](#) →
9. [Integrità Accademica e l'Uso di AI](#) →



Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Docenza (Per Sedi) →

[Indice→](#)

SSD	Pieve	Bergamo	Castellanza	Catania
MED-S/24C	Mazzoleni Beatrice*	Cosmai Simone*	Mansi Laura*	Scollo Sarah*
	Streparola Alice	Chiari Cristina	Ligorio Antonella	Ventura Chiara
	Tomaiuolo Giuseppina	Mazzoleni Beatrice	Bordignon Eleonora	Maugeri Federica
			D'Onofrio Luigi	Mazzoleni Beatrice

* Coordinatore di sede

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Introduzione e Sintesi dei Contenuti →

[Indice→](#)

Fondamenti di Cura Infermieristica è un insegnamento fondamentale del primo anno del Corso di Laurea in Infermieristica.

SSD	MODULO	CFU	ORE	
			Didattica	Studio Individuale
MEDS-24/C	Fondamenti Di Cura Infermieristica	5	60	90

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una comprensione approfondita del Sistema Salute e del Servizio Sanitario Nazionale italiano, includendo aspetti relativi al finanziamento, sostenibilità, organizzazione e cambiamenti demografici. Verranno esplorati i concetti di salute e malattia correlati alla *patient experience* e all'evoluzione sociale. Lo studente acquisirà conoscenze sul percorso storico, culturale e legislativo della professione infermieristica, con particolare attenzione ai fondamenti della disciplina e al concetto di caring, agli elementi del prendersi cura della persona e della famiglia con un approccio bio-psico-sociale.

Saranno approfonditi i costrutti teorici del *problem solving* come metodo di risoluzione dei problemi, declinandolo nel metodo disciplinare infermieristico attraverso il processo di assistenza infermieristica. Lo studente conoscerà i processi mentali che costituiscono il pensiero critico e applicherà tali processi durante le varie fasi del processo di assistenza infermieristica, sviluppando giudizi e ragionamenti clinici durante le simulazioni di abilità sia gestuali che relazionali.

Infine, l'insegnamento offrirà una base concettuale e metodologica per l'identificazione dei problemi di assistenza infermieristica, la pianificazione degli obiettivi e interventi e la loro valutazione, avvalendosi del pensiero critico. Lo studente acquisirà anche conoscenze nell'ambito etico deontologico della professione infermieristica, esplorando il percorso storico del Codice Deontologico e le principali tematiche contenute.

Affiancano l'insegnamento tre **attività applicative** sui temi del Problem Solving e Team Building, Simulazione di intervista alla persona assistita e Simulazione sul pensiero critico.

L'insegnamento si integra inoltre con il laboratorio professionale MEDS-24/C previsto al primo Anno di corso secondo semestre "Laboratorio PAI Gordon" per un totale di 18 ore (1 CFU). I contenuti e le conoscenze dello stesso vengono valutati attraverso la modalità "Triplo salto" previsto al secondo semestre concorrendo al voto di Tirocinio Clinico.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Obiettivi di Apprendimento Attesi →

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

Conoscenze:

- 1) Definire i concetti di salute, malattia e ambiente secondo una prospettiva olistica, illustrandone l'evoluzione storica.
- 2) Spiegare le differenze tra malattia acuta e cronica, identificando i principali fattori di rischio e i determinanti della salute secondo l'OMS.
- 3) Descrivere le principali organizzazioni internazionali e nazionali del Sistema Salute, illustrandone funzioni e ruoli.
- 4) Ricostruire i principali passaggi storici dell'assistenza infermieristica, dall'antichità all'età contemporanea, evidenziando il contributo di Florence Nightingale alla nascita della professione.
- 5) Descrivere l'evoluzione normativa della professione infermieristica in Italia, collocando le principali normative nel loro contesto storico e illustrandone i contenuti fondamentali.
- 6) Identificare le principali figure professionali e di supporto operanti nell'ambito sanitario e sociosanitario, distinguendone ruoli e funzioni.
- 7) Definire le caratteristiche della professione intellettuale e della professione infermieristica, descrivendo la disciplina infermieristica in termini di metodo, strumenti, oggetto di studio e scopo.
- 8) Definire il metaparadigma infermieristico e i suoi elementi fondamentali.
- 9) Descrivere e confrontare i principali modelli teorici infermieristici di Virginia Henderson, Hildegard Peplau, Dorothea Orem, Madeleine Leininger e Jean Watson.
- 10) Descrivere i principi del caring infermieristico e delle Fundamental of Care.

Abilità:

- 11) Applicare le conoscenze relative ai concetti di salute e malattia alla pratica clinica, utilizzando pensiero critico e problem solving nella gestione dei problemi assistenziali.
- 12) Applicare il processo di assistenza infermieristica nelle sue diverse fasi: accertamento, pianificazione, attuazione e valutazione.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

- 13) Codurre l'accertamento infermieristico utilizzando i modelli funzionali di salute di Gordon.
- 14) Applicare i principi etici e deontologici nella pratica assistenziale, analizzando e discutendo casi clinici ed etici per sviluppare autonomia di giudizio.
- 15) Integrare i principi del caring nella pratica infermieristica, adottando un approccio centrato sul paziente e sulla famiglia.

Competenze trasversali:

- 16) Comunicare efficacemente con pazienti, famiglie e membri del team sanitario, adattando la comunicazione ai diversi interlocutori e contesti assistenziali.
- 17) Sviluppare autonomia di giudizio e capacità di analisi critica attraverso la discussione di situazioni cliniche ed etiche.
- 18) Sviluppare capacità di apprendimento autonomo e aggiornamento professionale continuo.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento →

L'insegnamento adotta un approccio didattico integrato, sul modello della classe invertita a *flipped classroom*, finalizzato sia all'acquisizione delle conoscenze teoriche sia allo sviluppo di competenze analitiche e applicative – individuali e collaborative. Le attività previste comprendono:

- Lezioni frontali: esposizione sistematica dei contenuti, supportata da presentazioni multimediali e momenti di confronto guidato, per offrire un quadro organico e stimolare la partecipazione attiva.
- Lavori a piccoli gruppi: attività centrate su progetti, ricerca guidata e risoluzione di problemi, per stimolare la rielaborazione critica, il pensiero collaborativo e l'applicazione pratica dei contenuti. Possono contribuire all'assegnazione di punti bonus nella valutazione finale.
- Analisi di casi: discussione di scenari clinici o situazioni professionali reali o simulati, per collegare la teoria alla pratica e potenziare le capacità di ragionamento clinico e decisionale.
- **Gamification**: solo per la sede di Pieve, la simulazione dell'esame si svolgerà in via sperimentale con modalità gameficata.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Testi e Materiali di Riferimento:

[Indice→](#)

- [Manzoni, E., Lusignani, M., & Mazzoleni, B. \(2019\). *Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica*. Milano, Italia: Casa Editrice Ambrosiana.](#) →
- [Wilkinson, J. M., Treas, L. S., Barnett, K. L., & Smith, M. H. \(2022\). *Fondamenti di assistenza infermieristica. Teoria, concetti e applicazioni*. Milano, Italia: Casa Editrice Ambrosiana.](#) →
- [Gordon, M. \(2009\). *Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni*. Milano, Italia: CEA.](#) →
- [FNOPI 2025. *Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche*.](#) →
- Materiali didattici integrativi predisposti dal docente. LMS@Hunimed →

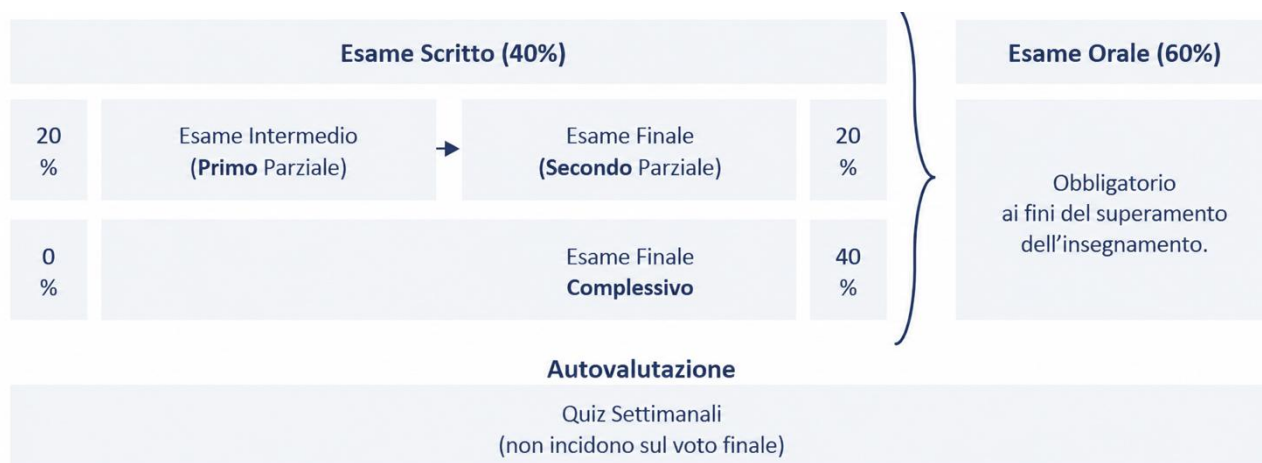
Bibliografia di Approfondimento:

- Saiani, L., & Brugnolli, A. (2026). Nuovo trattato di cure infermieristiche (Vols. 1–2) IV Edizione. Sorbona, Italia: Casa Editrice Idelson Gnocchi.
- McDonald, L. (2020). *Florence Nightingale. La biografia*. Milano, Italia: Casa Editrice Ambrosiana.
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche – FNOPI. (2020). [Florence Nightingale e l'Italia. Due secoli di arte e scienza infermieristica.](#) 
- Siccardi, M. (2020). *Viaggio nella notte di San Giovanni*. Milano, Italia: Casa Editrice Ambrosiana.
- Wilkinson, J. M. (2013). *Processo infermieristico e pensiero critico* (3a ed.). Milano, Italia: Casa Editrice Ambrosiana.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Modalità di Verifica dell'Apprendimento →



La valutazione dell'apprendimento si articola in tre componenti:

1. **Esami scritti parziali**, che, se entrambi superati, consentono l'accesso diretto alla prova orale;
2. **Esame scritto finale complessivo**, costituito da un'unica prova scritta complessiva per gli studenti che non abbiano superato o sostenuto i parziali.
3. Un **Esame orale**, obbligatorio per il superamento dell'esame e accessibile esclusivamente a seguito del superamento degli scritti.

Durante il semestre potranno inoltre essere svolte **attività di gruppo collegate ai contenuti dell'insegnamento**. I lavori dedicati ai **riformatori dell'assistenza** saranno valutati fino a un massimo di **0,5 punti bonus**, che verranno aggiunti alla valutazione finale. I lavori relativi alle **principali teoriche infermieristiche**, qualora svolti e presentati, potranno invece consentire l'**esonero dalla discussione dei relativi contenuti durante la prova orale**.

La **valutazione finale** è espressa in trentesimi (/30).

Il punteggio complessivo dell'insegnamento è così articolato:

- **Prova scritta**: 40% della valutazione finale;
- **Prova orale**: 60% della valutazione finale.

La **lode** è attribuita agli studenti che conseguano **30/30** in tutti i moduli disciplinari dell'insegnamento.

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Struttura e peso delle prove

Esami scritti parziali - 40%

Sono previste due prove scritte parziali, ciascuna relativa a una parte distinta del programma.

- **Primo parziale (Midterm) – 20%**
 - Tempo a disposizione: 30 minuti
 - Domande: 20 domande a risposta chiusa.
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa
- **Secondo parziale (Finale) – 20%**
 - Tempo a disposizione: 30 minuti
 - Domande: 20 domande a risposta chiusa.
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

I due parziali contribuiscono complessivamente per il 40% alla valutazione finale.

Esame scritto finale complessivo - 40%

Gli studenti che **non** abbiano sostenuto o superato il primo parziale devono sostenere un esame scritto complessivo sui contenuti dell'intero insegnamento integrato. La prova prevede:

- Tempo a disposizione: 60 minuti
- Domande: 40 domande a risposta chiusa
- Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

L'esame finale complessivo contribuisce per il 40% alla valutazione finale.

Esame orale – 60%

La prova orale costituisce la **fase conclusiva dell'esame** e verte sull'intero programma dell'insegnamento, fatte salve eventuali parti oggetto di esonero attraverso le attività svolte durante il semestre.

La prova orale è finalizzata a verificare la capacità dello studente di:

- conoscere e comprendere i contenuti fondamentali dell'insegnamento;
- utilizzare in modo appropriato il linguaggio disciplinare;
- collegare e integrare i diversi argomenti del programma;
- applicare le conoscenze acquisite a situazioni e problemi di interesse infermieristico;

-
- argomentare in modo chiaro, coerente e critico.

===

Criteri di accesso alle prove

Esami scritti parziali

L'accesso al secondo parziale è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano superato la prima prova parziale e maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni

Esame scritto finale complessivo

Accedono all'esame scritto finale complessivo gli studenti che non abbiano sostenuto o completato con esito positivo la prima prova parziale.

L'accesso all'esame scritto finale complessivo è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano maturato una frequenza pari ad almeno il 75% delle lezioni per il **percorso ordinario**

Esame orale

Accedono alla prova orale:

- gli studenti che abbiano superato entrambi i parziali, senza necessità di sostenere l'esame scritto finale complessivo; o
- gli studenti che abbiano superato l'esame scritto finale complessivo.

===

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Criteri di superamento delle prove

Esami scritti parziali

Ciascuna prova parziale si considera superata con il raggiungimento di almeno il 60% delle risposte corrette, corrispondente a:

- 12 risposte corrette su 20 per il primo parziale;
- 12 risposte corrette su 20 per il primo parziale;

Il superamento del primo parziale consente l'accesso al secondo parziale. Il superamento di entrambi i parziali determina il superamento della prova scritta e consente l'accesso alla prova orale.

Esame scritto finale complessivo

L'**esame scritto finale complessivo** si considera superato con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette, corrispondente ad almeno **24 risposte corrette su 40**.

Il superamento della prova scritta finale complessiva consente l'accesso alla prova orale.

Esame orale

La prova orale si considera superata con il conseguimento di una valutazione sufficiente secondo i criteri previsti dall'insegnamento.

===

In caso di mancato superamento delle prove

I risultati delle prove parziali e della prova scritta finale restano validi fino all'ultima sessione d'esame dell'anno accademico di riferimento.

Esami scritti parziali

- Lo studente che non supera il primo parziale non può proseguire il percorso attraverso le prove parziali e dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo.
- Lo studente che supera il primo parziale ma non supera il secondo potrà ripetere esclusivamente il secondo parziale negli appelli d'esami successivi.
- Lo studente che non completa con esito positivo il percorso delle prove parziali dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo, secondo le modalità previste.



Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Esame scritto finale complessivo

Lo studente che non supera l'esame scritto finale complessivo non può accedere alla prova orale e dovrà ripetere la prova scritta finale complessiva in un appello successivo.

Esame orale

In caso di esito insufficiente alla prova orale, lo studente dovrà ripetere esclusivamente la prova orale entro il periodo di validità della prova scritta o dei parziali precedentemente superati.

===

Rifiuto del voto

La valutazione ottenuta nelle prove parziali può essere rifiutata solo dopo aver sostenuto entrambe le prove, durante la sessione d'esame.

In caso di rifiuto, lo studente rinuncia alla valutazione acquisita attraverso i parziali e dovrà sostenere l'esame secondo le modalità previste per l'esame scritto finale complessivo, seguito dalla prova orale.

In caso di rifiuto del voto dell'esame orale lo studente dovrà ripetere solo la prova orale.

===

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

PER TUTTI GLI STUDENTI

i Tutti gli esami si svolgono **in presenza**. Le **prove scritte** si svolgono **sui dispositivi personali degli studenti**, attraverso la piattaforma LMS, con utilizzo obbligatorio del software **LockDown Browser**.

NB: Qualora lo studente non disponga di un dispositivo funzionante, è tenuto a contattare per tempo Helpdesk@st.hunimed.eu tramite mail di ateneo, indicando: nome e cognome, insegnamento, data e aula dell'appello.
(es: Mario Rossi, Inglese I anno, 25/09/2025, Aula 6)

Regolamento sulla Frequenza →

[Indice→](#)

La partecipazione attiva alle lezioni è parte integrante del percorso formativo e contribuisce in modo sostanziale all'apprendimento. La registrazione delle presenze in aula avviene tramite l'applicazione **EasyBadge**. È richiesta una **frequenza minima pari al 75% delle ore di lezione**.

In caso di impedimenti documentati o situazioni particolari, lo studente è tenuto a informare tempestivamente il docente e la segreteria didattica per valutare eventuali soluzioni alternative. [v. art 15 Regolamento Didattico Del Corso Di Studi In Infermieristica]

Per ulteriori dettagli relativi ai requisiti di frequenza, alle modalità di accesso agli appelli d'esame e alla gestione delle eccezioni per motivi gravi, si rinvia al **Regolamento gestione appelli d'esame per studenti del CdL in Infermieristica (HU)**

Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Accessibilità e Supporto →

[Indice→](#)

Per studenti con particolari esigenze certificate, HU prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente, anche avvalendosi di specialisti.

Per informazioni o supporto scrivere a: dd@humined.eu

Piano delle Sessioni Formative →

Sessioni formative
Introduzione al corso: contenuti, docenti, valutazione
Salute e malattia: concetti chiave e approccio olistico
Acuzie, cronicità e fattori di rischio secondo l'OMS
La prevenzione: determinanti della salute primaria, secondaria e terziaria
Il Sistema Salute nazionale e internazionale: attori e funzioni
Dall'antichità al 1800: origini dell'assistenza
Florence Nightingale e la nascita della professione
La professione infermieristica come disciplina intellettuale
Oggetto, metodo e scopo della disciplina infermieristica e metaparadigma dell'assistenza infermieristica
I modelli teorici: Istruzioni per il Lavoro di Gruppo
I modelli teorici: Peplau, Orem, Leininger, Watson
L'evoluzione dell'assistenza nel '900: associazionismo e valori
Le principali leggi che hanno regolato la professione in Italia
Figure professionali e di supporto nel contesto sociosanitario
Il pensiero critico e la pratica infermieristica
Integrazione e collaborazione nel sistema salute

Il processo di assistenza infermieristica: panoramica generale
--



Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Le fasi: accertamento
L'accertamento secondo gli 11 modelli funzionali della salute di Gordon
Le fasi: ragionamento clinico, identificazione dei problemi
La bioetica e concetti e principi etici
Le fasi: pianificazione di risultati e interventi
Le fasi: attuazione di interventi e valutazione
Il Codice Deontologico dell'Infermiere: evoluzione storica
Il Codice Deontologico 2025: temi chiave/Etica infermieristica: consenso, responsabilità, contenzione
Analisi di un caso etico nella pratica assistenziale
Analisi di un caso etico nella pratica assistenziale
Il caring infermieristico: teorie e principi fondamentali/La centralità della persona e della famiglia nella cura/Concetti di person-centered e passionate care
Il fenomeno delle "cure non portate a termine"
Preparati all'esame (simulazioni)



Corso di Laurea in Infermieristica

Fondamenti di Cura
Infermieristica

Integrità Accademica e Uso di AI →

[Indice→](#)

L'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale generativa, (e.g. ChatGPT) è consentito per **supportare lo studio individuale**, purché sempre dichiarato e contestualizzato.

Condividere in aula modalità e buone pratiche di utilizzo di questa tecnologia rappresenta un'opportunità preziosa per sviluppare un clima di apprendimento consapevole e collaborativo. **Invitiamo gli studenti a raccontare come impiegano l'IA nel loro percorso formativo, per arricchire l'esperienza collettiva.**

IMPORTANTE! Tuttavia, è vietato l'uso di strumenti di intelligenza artificiale **durante le prove d'esame, nella redazione di elaborati soggetti a valutazione e in ogni altra forma di verifica dell'apprendimento.** Ogni violazione costituisce disonestà accademica ed è sanzionata secondo quanto previsto dal **Codice di Comportamento degli Studenti di Humanitas University, Art. 12 – "Utilizzo improprio dell'intelligenza artificiale"**



Hunimed.eu

Contatti

+39 0282243777

info@hunimed.eu

Via Rita Levi Montalcini 4
20072 – Pieve Emanuele, Milano - Italia