



Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Insegnamento Integrato:
Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Anno Accademico	2026-2027
Anno di Corso	1° Anno
Periodo di Erogazione	1° Semestre
Crediti Formativi (CFU)	8 CFU

Indice Navigabile

1. [Docenza](#) →
2. [Introduzione e Sintesi dei Contenuti](#) →
3. [Obiettivi di Apprendimento Attesi](#) →
4. [Prerequisiti e Propedeuticità](#) →
5. [Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento](#) →
6. [Modalità di Verifica dell'Apprendimento](#) →
7. [Regolamento sulla Frequenza](#) →
8. [Accessibilità e Supporto](#) →
9. [Piano delle Sessioni Formative](#) →
10. [Integrità Accademica e l'Uso di AI](#) →

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Docenza (Per Sedi) →

[Indice→](#)

SSD	Pieve	Bergamo	Castellanza	Catania
BIO/09, BIO/16	Marelli Giulia*	Viganò Luca*	Barbara Enrico	Catanuto Giuseppe
	Rasile Marco	Allegrini Davide	Bova Davide	Ferrara Marcello*
	Bonanzinga Tommaso	Franco Antonietta	Pivato Carlo Andrea*	Marletta Stefano
	Paiardi Silvia	Nessi Chiara	Domenico Zagari	Romano Alberto
	-	Rossi Daniela	Fasulo Vittorio	
	-	Solinas Costantino	Bossi Paola	

* Coordinatore di sede

Introduzione e Sintesi dei Contenuti →

[Indice→](#)

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita è un insegnamento fondamentale del primo anno del Corso di Laurea in Infermieristica.

L'insegnamento, articolato nei due macro-moduli integrati di Anatomia e Fisiologia, ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida comprensione della relazione tra struttura e funzione del corpo umano, evidenziando come l'alterazione di questo equilibrio possa determinare il malfunzionamento di organi, sistemi e apparati, fino a compromettere l'organismo nel suo insieme.

SSD	MODULO	CFU	ORE	
			Didattica	Studio Individuale
BIO/09	Fisiologia	4	48	72
BIO/16	Anatomia Umana	4	48	72

Anatomia. Il modulo di Anatomia introduce lo studio della struttura del corpo umano, dalla terminologia di base e dai piani di riferimento fino alla descrizione macroscopica dei principali sistemi e apparati: muscolo-scheletrico, nervoso, circolatorio, linfatico e immunitario, respiratorio, digerente, urinario, riproduttivo ed endocrino.

Fisiologia. Il modulo di Fisiologia integra quello di Anatomia, completando lo studio delle strutture corporee con l'approfondimento dei processi vitali che ne regolano il funzionamento. L'attenzione è rivolta alla contrazione muscolare, alla conduzione nervosa e alle funzioni cognitive superiori, al ciclo cardiaco e alla circolazione, agli scambi

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

respiratori, alla digestione e all'assorbimento dei nutrienti, alla regolazione renale ed endocrina, fino alle funzioni riproduttive.

Questo insieme di conoscenze costituirà un fondamento essenziale per comprendere il funzionamento del corpo umano e i meccanismi che ne regolano lo stato di salute e le alterazioni patologiche, stimolando al contempo la capacità di applicare i principi di anatomia e fisiologia nella valutazione, diagnosi e cura delle persone assistite e ponendo le basi per le successive fasi di apprendimento orientate alla patologia e alle abilità professionalizzanti.

Obiettivi di Apprendimento Attesi →

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

Introduzione all'anatomia

- 1) Conoscere i principi fondamentali dell'anatomia, la terminologia, i piani anatomici e l'organizzazione generale del corpo umano.
- 2) Conoscere le principali regioni e i punti di repere anatomici.

Apparato muscolo-scheletrico

- 3) Conoscere l'anatomia, la sede, i rapporti e le principali caratteristiche di ossa, articolazioni e muscoli.
- 4) Conoscere l'organizzazione anatomica dei muscoli e comprendere i meccanismi della contrazione muscolare e del movimento.

Sistema nervoso

- 5) Conoscere l'anatomia e l'organizzazione del sistema nervoso centrale, periferico e autonomo.
- 6) Comprendere la fisiologia di neuroni, sinapsi, potenziale d'azione, controllo motorio e sensoriale.
- 7) Conoscere gli organi di senso e comprenderne il funzionamento.

Sistema cardio-circolatorio

- 8) Conoscere l'anatomia di cuore e vasi sanguigni, la loro sede, i principali rapporti e caratteristiche strutturali.
- 9) Comprendere la fisiologia della circolazione, del ciclo cardiaco, della conduzione elettrica e della regolazione della pressione.
- 10) Conoscere la composizione e le principali funzioni del sangue, inclusi emopoiesi ed emostasi.

Sistema linfatico e immunitario

- 11) Conoscere l'anatomia e la sede di vasi linfatici, linfonodi, milza, timo e tonsille.
- 12) Comprendere l'organizzazione e i principali meccanismi dell'immunità innata e acquisita.

Apparato respiratorio

- 13) Conoscere l'anatomia delle vie aeree e dei polmoni, con particolare riferimento a sede, rapporti, vascolarizzazione e organizzazione strutturale.
- 14) Comprendere i meccanismi della ventilazione, degli scambi gassosi e della regolazione della respirazione.

Apparato digerente

- 15) Conoscere l'anatomia e la sede degli organi dell'apparato digerente e degli organi annessi, con i principali rapporti, vascolarizzazione e caratteristiche strutturali.
- 16) Comprendere i processi di digestione, assorbimento e regolazione delle funzioni digestive.

Apparato urinario

- 17) Conoscere l'anatomia, la sede, i rapporti e la vascolarizzazione di reni, ureteri, vescica e uretra.
- 18) Conoscere il nefrone come unità funzionale e comprenderne il funzionamento-
- 19) Comprendere i processi di formazione dell'urina e i meccanismi di regolazione dell'equilibrio idro-elettrolitico, acido-base e della pressione arteriosa.

Apparato riproduttivo

- 20) Conoscere l'anatomia, la sede, i rapporti e le principali caratteristiche degli apparati riproduttivi maschile e femminile.
- 21) Comprendere gametogenesi, ciclo riproduttivo, fecondazione e regolazione ormonale.

Sistema endocrino

- 22) Conoscere l'anatomia, la sede e le principali caratteristiche delle ghiandole endocrine.
- 23) Comprendere le funzioni dei principali ormoni e i meccanismi di regolazione endocrina e di feedback.

Prerequisiti e Propedeuticità →

A supporto dell'apprendimento risultano utili i contenuti acquisiti nell'insegnamento del primo anno Fondamenti Biomolecolari della Vita, con particolare riferimento ai moduli di Biochimica e Biologia applicata.

Metodi di Apprendimento e Materiali di Riferimento →

L'insegnamento adotta un approccio didattico integrato, finalizzato sia all'acquisizione delle conoscenze teoriche sia allo sviluppo di competenze analitiche e applicative – individuali e collaborative. Le attività previste comprendono:

- Lezioni frontali: esposizione sistematica dei contenuti, supportata da presentazioni multimediali e modelli tridimensionali (e.g. manichini e software di atlanti anatomici 3D), al fine di offrire un quadro organico e coerente delle tematiche trattate.
- Discussioni plenarie o in gruppo: momenti di confronto guidato, utili a stimolare la partecipazione attiva, la rielaborazione critica delle informazioni e lo sviluppo del pensiero collaborativo.
- Analisi di casi: discussione di scenari clinici o situazioni professionali reali o simulati, volti a collegare la teoria alla pratica e a potenziare le capacità decisionali.

Testi e Materiali di Riferimento:

Indice→

- Martini, F. H., Nath, J. L., & Bartholomew, E. F. (2019). *Fondamenti di anatomia e fisiologia* (4a ed.). Napoli, Italia: Edises. →
- Complete Anatomy, Elsevier © – piattaforma digitale interattiva per lo studio 3D dell'anatomia umana. →
- Materiali didattici integrativi predisposti dal docente. LMS@Hunimed→

Modalità di Verifica dell'Apprendimento →

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Esame Scritto 100%			
40 %	Esame Intermedio Primo Parziale	→	Esame Finale Secondo Parziale 60 %
0 %	Esame Finale Complessivo		100 %
Autovalutazione			
Quiz Settimanali non incidono sul voto finale			

La valutazione dell'apprendimento si articola in tre componenti:

1. **Esami scritti parziali**, costituiti da due prove scritte sul primo e sul secondo periodo del programma.
2. **Esame scritto finale complessivo**, costituito da un'unica prova scritta complessiva per gli studenti che non abbiano superato o sostenuto i parziali.

La **valutazione finale** è espressa in trentesimi (/30).

Il punteggio complessivo dell'insegnamento è **determinato al 100% dalla prova scritta**.

La **lode** è attribuita agli studenti che conseguano **30/30 in tutti i moduli disciplinari dell'insegnamento**.

Struttura e peso delle prove

Esami scritti parziali - 100%

Sono previste due prove scritte parziali, ciascuna relativa a una parte distinta del programma.

- **Primo parziale (Midterm) – 40%**
 - Tempo a disposizione: 40 minuti
 - Domande: 30 domande a risposta chiusa
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa
- **Secondo parziale (Finale) – 60%**
 - Tempo a disposizione: 50 minuti
 - Domande: 40 domande a risposta chiusa
 - Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

I due parziali contribuiscono complessivamente per il 100% alla valutazione finale.

Esame scritto finale complessivo - 100%

Gli studenti che **non** abbiano sostenuto o superato il primo parziale devono sostenere un esame scritto complessivo sui contenuti dell'intero insegnamento integrato. La prova prevede:

- Tempo a disposizione: 70 minuti
- Domande: 60 domande a risposta chiusa.
- Punteggio: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa

L'esame finale complessivo contribuisce per il 100% alla valutazione finale.

===

Criteri di accesso alle prove

Esami scritti parziali

L'accesso al secondo parziale è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano superato la prima prova parziale e maturato una frequenza pari ad almeno:

- il 75% delle lezioni

Esame scritto finale complessivo

Accedono all'esame scritto finale complessivo gli studenti che non abbiano sostenuto o completato con esito positivo la prima prova parziale.

L'accesso all'esame scritto finale complessivo è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano maturato una frequenza pari ad almeno:

- il 75% delle lezioni

===

Criteri di superamento delle prove

Esami scritti parziali

Ciascuna prova parziale si considera superata con il raggiungimento di almeno il 60% delle risposte corrette, corrispondente a:

- 18 risposte corrette su 30 per il primo parziale;

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

- 24 risposte corrette su 40 per il secondo parziale;

Il superamento del primo parziale consente l'accesso al secondo parziale. Il superamento di entrambi i parziali determina il superamento della prova scritta.

Esame scritto finale complessivo

L'**esame scritto finale complessivo** si considera superato con il raggiungimento di almeno il 60% di risposte corrette, corrispondente ad almeno **36 risposte corrette su 60**.

===

In caso di mancato superamento delle prove

I risultati delle prove parziali e della prova scritta finale restano validi fino all'ultima sessione d'esame dell'anno accademico di riferimento.

Esami scritti parziali

- Lo studente che non supera il primo parziale non può proseguire il percorso attraverso le prove parziali e dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo.
- Lo studente che supera il primo parziale ma non supera il secondo potrà ripetere esclusivamente il secondo parziale nell'appello d'esame successivo.
- Lo studente che non completa con esito positivo il percorso delle prove parziali dovrà sostenere l'esame scritto finale complessivo, secondo le modalità previste.

Esame scritto finale complessivo

Lo studente che non supera l'esame scritto finale complessivo dovrà ripetere la prova scritta finale complessiva in un appello successivo.

===

Rifiuto del voto

La valutazione ottenuta nelle prove parziali può essere rifiutata solo dopo aver sostenuto entrambe le prove, durante la sessione d'esame.

In caso di rifiuto, lo studente rinuncia alla valutazione acquisita attraverso i parziali e dovrà sostenere l'esame secondo le modalità previste per l'esame scritto finale complessivo.

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

PER TUTTI GLI STUDENTI

i Tutti gli esami si svolgono **in presenza**. Le **prove scritte** si svolgono **sui dispositivi personali degli studenti**, attraverso la piattaforma LMS, con utilizzo obbligatorio del software **LockDown Browser**.

NB: Qualora lo studente non disponga di un dispositivo funzionante, è tenuto a contattare per tempo Helpdesk@st.hunimed.eu tramite mail di ateneo, indicando: nome e cognome, insegnamento, data e aula dell'appello.
(es: Mario Rossi, Inglese I anno, 25/09/2025, Aula 6)

Regolamento sulla Frequenza →

[Indice→](#)

La partecipazione attiva alle lezioni è parte integrante del percorso formativo e contribuisce in modo sostanziale all'apprendimento. La registrazione delle presenze in aula avviene tramite l'applicazione **EasyBadge**. È richiesta una **frequenza minima pari al 75% delle ore di lezione**.

In caso di impedimenti documentati o situazioni particolari, lo studente è tenuto a informare tempestivamente il docente e la segreteria didattica per valutare eventuali soluzioni alternative. [v. art 15 Regolamento Didattico Del Corso Di Studi In Infermieristica]

Per ulteriori dettagli relativi ai requisiti di frequenza, alle modalità di accesso agli appelli d'esame e alla gestione delle eccezioni per motivi gravi, si rinvia al **Regolamento gestione appelli d'esame per studenti del CdL in Infermieristica (HU)**

Accessibilità e Supporto →

[Indice→](#)

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Per studenti con particolari esigenze certificate, HU prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente, anche avvalendosi di specialisti.

Per informazioni o supporto scrivere a: dd@humined.eu

Piano delle Sessioni Formative →

Sessioni formative
Costruttività corporea: Terminologia, piani di riferimento, posizioni anatomiche, livelli organizzativi
Introduzione alla materia e Tessuti Epiteliali I
Tessuti Epiteliali II - Parte 1 e 2
Tessuti connettivo: propriamente detto e cartilagine
Tessuti connettivo di sostegno e apparato tegumentario
Tessuto muscolare (scheletrico, cardiaco e liscio)
Tessuto nervoso
Formazione organi/sistemi e Ripasso tessuti
Omeostasi: equilibrio elettrolitico, osmolarità, pH
Omeostasi e Metabolismo: ATP, Anabolismo, Catabolismo, Misure metaboliche
Introduzione al Locomotore - Piani, Posizioni, Ossa e Movimenti e Articolazioni e Muscoli
Scheletro assile: il rachide, gabbia toracica, addome, pelvi
Midollo spinale
Plessi e cenni di fisiologia (reclutamento, codifica in frequenza)
Scheletro assile: cranio
Encefalo, organizzazione della sostanza bianca, corpo calloso
Ventricoli cerebrali, circolo liquorale, setti della dura
Diencefalo
Tronco encefalico, aspetti di superficie e nuclei propri
Nervi cranici
Vie respiratorie: struttura e funzione
Meccanica della respirazione
Scambi gassosi e trasporto dei gas

Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Sangue e tessuti linfoidei
Cuore: struttura e funzione e Ciclo Cardiaco
Sistema di conduzione e Vasi sanguigni
Circolazione sistemica e polmonare
Componenti del sistema linfatico
Milza e immunità
Arto superiore parte 1
Arto superiore parte 2
Arti inferiori parte 1
Arti inferiori parte 2
Regioni anatomiche addominali
Tratto gastrointestinale e digestione - Dalla bocca all'esofago - Lo stomaco e la digestione gastrica
Assorbimento dei nutrienti e metabolismo
Fegato, pancreas e regolazione digestiva
Sistema endocrino: organizzazione, funzioni e Ghiandole endocrine principali
Anatomia del rene e nefrone
Il rene - Regolazione dell'eritropoiesi, dell'equilibrio elettrolitico e dell'eliminazione delle tossine
Vie nervose sensitive
Vie nervose motorie
Sistema nervoso autonomo
Sistema riproduttivo femminile (ciclo ovarico etc)
Organi di senso: udito e vista
Sistema riproduttivo maschile
Fecondazione
Ripasso Arti con Medical Imaging



Corso di Laurea in Infermieristica

Basi Morfologiche di Funzionamento della Vita

Integrità Accademica e Uso di AI →

[Indice→](#)

L'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale generativa, (e.g. ChatGPT) è consentito per **supportare lo studio individuale**, purché sempre dichiarato e contestualizzato.

Condividere in aula modalità e buone pratiche di utilizzo di questa tecnologia rappresenta un'opportunità preziosa per sviluppare un clima di apprendimento consapevole e collaborativo. **Invitiamo gli studenti a raccontare come impiegano l'IA nel loro percorso formativo, per arricchire l'esperienza collettiva.**

IMPORTANTE! Tuttavia, è **vietato l'uso** di strumenti di intelligenza artificiale **durante le prove d'esame**, nella **redazione di elaborati soggetti a valutazione** e in ogni **altra forma di verifica dell'apprendimento**. Ogni violazione costituisce disonestà accademica ed è sanzionata secondo quanto previsto dal **Codice di Comportamento degli Studenti di Humanitas University, Art. 12 – "Utilizzo improprio dell'intelligenza artificiale"**



hunimed.eu

Contatti
+39 0282243777
info@hunimed.eu

Via Rita Levi Montalcini 4
20072 – Pieve Emanuele, Milano - Italia