



CORSO DI LAUREA IN OSTEOPATIA

Insegnamento integrato di Scienze Osteopatiche 1 (12 CFU)

Coordinatrice: Silvia Ratti

Modulo di Anatomia applicata all'osteopatia

Anno di corso: I anno

Periodo: Annuale

Crediti: 5 CFU

Docenti:

Chiara Arienti (chiara.arianti@hunimed.eu): osteopata, ricercatrice universitaria (RTDA) presso Clinical Epidemiology and Reserch Centre (CERC), coordinatrice del corso di laurea in osteopatia

Silvia Ratti (silvia.ratti@hunimed.eu): osteopata e ostetrica

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di fornire le conoscenze fondamentali di Embriologia, Biomeccanica, Anatomia del Sistema Nervoso Periferico e del Sistema Miofasciale, orientate alla comprensione e applicazione dei principi osteopatici. Le conoscenze acquisite rappresentano la base per affrontare le scienze osteopatiche.

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di:

- Identificare l'origine embriologica dei tessuti;
- Descrivere la morfologia e la biomeccanica del Sistema Muscoloscheletrico;
- Correlare aspetti topografici e funzionali rilevanti per la pratica clinica osteopatica;
- Applicare un linguaggio anatomico corretto nella descrizione dei distretti corporei.

Prerequisiti

Non sono previste propedeuticità formali, ma il modulo si integra con i contenuti dell'Insegnamento Integrato di anatomia e Scienze Biologiche.

Contenuti

Embriologia

1. Gametogenesi: genesi e maturazione dei gameti maschili e femminili
2. Fecondazione, evoluzione dell'embrione e impianto
3. Sviluppo dei foglietti embrionali fino alla 4° settimana di gestazione
4. Cenni allo sviluppo embriologico degli apparati del feto a termine.

Anatomia e funzione del Sistema Miofasciale

1. Caratteristiche istologiche e classificazione anatomica del tessuto fasciale
2. Funzioni della fascia
3. Catene miofasciali
4. Classificazione degli approcci osteopatici alla fascia

Anatomia del Sistema Nervoso Periferico

1. Struttura anatomica dei nervi spinali e delle radici nervose, dermatomi e miotomi
2. Anatomia e decorso dei plessi e dei nervi del tratto cervicale, brachiale, lombare e sacrale
3. Esame Obiettivo neurologico

Biomeccanica

1. Aspetti generali della biomeccanica
2. Biomeccanica del rachide
3. Biomeccanica dell'arto inferiore
4. Biomeccanica dell'arto superiore



Attività di apprendimento e metodologie

La metodologia didattica predilige l'uso di lezioni frontali in aula, con ampio spazio dedicato alla discussione e all'interazione con il docente. Alcune lezioni prevedono sessioni dedicate all'approfondimento clinico-funzionale tramite esercitazioni pratiche. Il materiale didattico è disponibile su piattaforma LMS.

Testi di riferimento

Martini, F. H., Timmons, M. J., Tallitsch, R. B. (2019). *Anatomia umana*. 7^a Edizione. Edises. ISBN 9788833190259.

Moore, K.L., Persaud, T.V.N, Torchia, M.G. (2023). *Embriologia, l'essenziale*. 10^a Edizione. Piccin. ISBN 978-88-299-3326-6

De Caro, R. (2017) *Sistema Nervoso Periferico e Organi di Senso*. 12^a Edizione. Piccin. ISBN 978-88-299-2826-2

Stecco, L. (2016) *Atlante di Fisiologia della Fascia Muscolare*. Piccin. ISBN 978-88-299-2731-9



Modulo di Principi di integrazione osteopatica 1

Anno di corso: I anno

Periodo: Annuale

Crediti: 4 CFU

Docenti

Sara Castoldi (sara.castoldi@hunimed.eu): osteopata

Silvia Ratti (silvia.ratti@hunimed.eu): osteopata e ostetrica

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai principi fondamentali dell'osteopatia, esplorando la filosofia, i modelli di riferimento e la definizione di disfunzione somatica. Verranno trattati i concetti di tocco, dolore e prime dinamiche valutative del paziente, ponendo le basi per un approccio osteopatico coerente e professionale. Lo studente svilupperà una visione integrata dell'organismo umano, acquisendo i primi strumenti per la gestione clinica del paziente all'interno di un contesto osteopatico.

Prerequisiti

È richiesta la frequenza al corso integrato di Anatomia umana e di Fisiologia, in quanto le competenze anatomiche e fisiologiche di base costituiscono un presupposto essenziale per lo sviluppo delle abilità palpatorie e la comprensione dei concetti clinici introdotti.

Contenuti

Principi e filosofia osteopatica

- Evoluzione storica del pensiero osteopatico
- Connessione tra salute, prevenzione e approccio olistico
- I modelli osteopatici come strumenti interpretativi
- Disfunzione somatica secondo l'ICD



- Modelli teorici ed evoluzione del concetto di Disfunzione somatica: stato dell'arte ed evidenze a supporto
- Prime esperienze palpatorie legate all'identificazione della disfunzione somatica
- Il tocco in ambito osteopatico
- Aspetti anatomici e fisiologici del tocco e meccanismi neurofisiologici sottostanti
- Body schema e rappresentazione corticale
- Esperienza sensoriale del dolore e ruolo del tocco nell'analgesia
- Approccio tecnico osteopatico: razionale generale
- Introduzione alle categorie tecniche osteopatiche
- Integrazione teorica e pratica dell'approccio manuale
- Valutazione osteopatica, primi cenni
- Costruzione dell'anamnesi (modelli SOCRATES e ICE)
- Anamnesi fisiologica e remota
- Concetto di *flag* in ambito muscoloscheletrico
- Osservazione statica e dinamica del paziente
- Flusso della visita osteopatica
- Elementi introduttivi alla gestione del dolore in ambito clinico osteopatico

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali integrate da momenti di discussione guidata e attività pratiche in aula. Durante il corso verranno svolti esercizi individuali, *role play* e lavori a piccoli gruppi finalizzati allo sviluppo della capacità di osservazione clinica, dell'approccio comunicativo e della sensibilità palpatoria. Le simulazioni pratiche e i casi studio favoriranno l'applicazione dei concetti teorici alla realtà clinica osteopatica.

Testi di riferimento

- Chila A. (2018). Foundations of Osteopathic Medicine: Philosophy, Science, Clinical Applications, and Research. 4ª edizione. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 9781496368324.



Attività di apprendimento e metodologie

La metodologia didattica predilige l'uso di lezioni frontali in aula, con ampio spazio dedicato alla discussione e all'interazione con il docente. Alcune lezioni prevedono sessioni dedicate all'approfondimento clinico-funzionale tramite esercitazioni pratiche. Il materiale didattico è disponibile su piattaforma LMS.

Modalità di verifica dell'apprendimento dell'insegnamento integrato di Scienze Osteopatiche

L'esame del modulo di Anatomia applicata all'Osteopatia sarà diviso in due parti: esame scritto con 50 domande a risposta multipla ed esame orale. Il superamento della prova scritta è condizione necessaria all'accesso dell'esame orale.

L'esame del modulo di Principi di Integrazione Osteopatica 1 sarà orale.

La valutazione sarà espressa in trentesimi. La media finale dell'esame integrato sarà calcolata in base ai CFU di ciascun modulo. La sufficienza in ciascun modulo è obbligatoria per il superamento complessivo. In caso di insufficienza in uno solo dei moduli, la Commissione potrà prevedere il recupero del solo modulo carente.



Modulo di Osteopatia Muscoloscheletrica 1

Anno di corso: I anno

Periodo: Annuale

Crediti: 2 CFU

Docente

Andrea Formica (andrea.formica@hunimed.eu): osteopata

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire i concetti fondanti teorici e pratici di un processo di costruzione di una valutazione obiettiva osteopatica nell'ambito muscolo-scheletrico. Il corso avrà una connotazione teorico-pratica al fine di acquisire abilità pratiche nell'eseguire un esame obiettivo osteopatico sull'area pelvica, lombare, dorsale e cervicale.

Il corso avrà come obiettivi formativi:

1. Introduzione all'esame obiettivo: i principi fondanti di un esame obiettivo osteopatico e gli elementi osservazionali e palpatori per comporre un esame strutturato e accurato.
2. Sviluppare abilità nell'esecuzione di un esame obiettivo: come osservare un paziente, la palpazione come elemento di raccolta delle informazioni, la valutazione del movimento attivo e passivo della funzione articolare e muscolare.
3. Acquisizione di una routine valutativa osteopatica al fine di gestire e iniziare a interpretare le informazioni raccolte, considerando il concetto di perdita di funzione, in relazione anche al concetto di disfunzione somatica.

Al superamento dell'esame lo studente sarà in grado di:

- Dare prova di aver acquisito intraprendenza e autonomia nella costruzione di un esame funzionale osteopatico con capacità nel proporre un framework valutativo mirato a estrapolare informazioni su aree disfunzionali
- Aver acquisito capacità nell'eseguire test valutativi della funzione articolare e/o muscolare, dimostrando padronanza della gestione dei punti palpatori di contatto.
- Aver acquisito una valutazione palpatoria che porti con sé elementi di dettaglio discriminativo palpatorio e una autonomia nel rilevare e comprendere aree disfunzionali riconducibili a quadri di disfunzione somatica.

Prerequisiti



Lo studente acquisirà conoscenze e abilità pratiche, partendo da una conoscenza anatomica di base dell'apparato locomotore. Ciò sottende al fatto che la propedeuticità essenziale sarà la concomitanza di frequentazione del corso di anatomia dell'apparato locomotore e del corso di esercitazioni di palpazione.

Contenuti

Il programma del corso prevede un processo di costruzione di un esame obiettivo osteopatico sulle seguenti aree:

- **Area pelvica:** applicazione dei principi di un esame obiettivo osteopatico a livello della pelvi con enfasi sulla valutazione di movimento attivo e passivo e di mobilità, lo sviluppo di routine palpatorie per individuare aree di tensione o restrizione riconducibili a quadri di disfunzione somatica dell'area pelvica.
- **Area lombare:** sviluppare abilità di un esame obiettivo osteopatico lombare, acquisendo familiarità con il concetto di osservazione, valutazione del movimento attivo e passivo, identificazione di aree riconducibili a quadri di tensione o restrizione.
- **Area dorsale:** acquisire dimestichezza nell'osservazione e studio del movimento attivo e passivo del rachide dorsale e costale, identificazione di aree disfunzionali attraverso esercizi di palpazione.
- **Area cervicale:** acquisire capacità per avviare un processo di valutazione dell'area cervicale alta e bassa, con enfasi allo sviluppo di una routine valutativa che pone attenzione all'osservazione, allo studio della funzione attiva e passiva del movimento, all'identificazione di aree riconducibili a disfunzioni somatiche.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Il corso prevede lezioni frontali in presenza con laboratori pratici dove gli studenti praticheranno tra di loro in un rapporto 1:1, dopo una dimostrazione iniziale da parte del docente. Tale modalità permetterà loro di iniziare a familiarizzare con le diverse pratiche previste al fine di acquisire gli obiettivi formativi precedentemente illustrati nel dettaglio.

Testi di riferimento

- Tixa S. et al. (2018). Atlante di anatomia palpatoria di collo, tronco e arto superiore. Edra. ISBN 9788821446795.
- Chila A. (2018). Foundations of Osteopathic Medicine: Philosophy, Science, Clinical Applications, and Research. 4ª edizione. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 9781496368324.



- Levangie K. et al. (2019). Joint Structure & Function: A Comprehensive Analysis. 6^a edizione. F.A. Davis Company. ISBN 9780803658783.
- Magee D. J. & Manske R. C. (2020). Orthopedic Physical Assessment. 7^a edizione. Saunders Elsevier. ISBN 9780323522991.



Modulo di Osteopatia Funzionale 1

Anno di corso: I anno

Periodo di erogazione: Secondo semestre

Crediti: 1 CFU

Docente

Margherita Piastri: osteopata

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo formativo l'acquisizione di conoscenze approfondite sull'anatomia e la funzione del tessuto fasciale, con particolare attenzione al ruolo svolto dalla fascia nella costruzione di un razionale di approccio manuale evidence-based.

Prerequisiti

È richiesta la frequenza al corso integrato di Anatomia umana e di Fisiologia, per poter comprendere i rapporti anatomici e funzionali del tessuto fasciale, la frequenza del corso di biologia per comprendere le peculiarità strutturali del tessuto e la frequenza del corso di Principi di Integrazione Osteopatica 1 per integrare i concetti di anatomia e funzionalità del tessuto fasciale con i principi fondanti la disciplina osteopatica.

Contenuti

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

1. Introduzione al tessuto fasciale

- Definizione e classificazione dei tessuti connettivi
- Embriologia del tessuto fasciale
- Organizzazione della fascia superficiale, profonda e viscerale
- Struttura e composizione del tessuto fasciale: componente cellulare e matrice extracellulare
- Innervazione, vascolarizzazione e relazione con il sistema nervoso autonomo

2. Funzionalità biomeccanica della fascia

- Continuità fasciale e concetto di tensegrità
- Ruolo nella trasmissione delle forze meccaniche
- Risposta adattativa della fascia allo stress meccanico

3. Fisiologia del tessuto fasciale

- Componente propriocettiva e nocicettiva
- Interazioni con il sistema immunitario e neuroendocrino
- Fascia e disfunzione somatica: meccanismi di restrizione e alterazioni del glide fasciale

4. Implicazioni cliniche delle disfunzioni fasciali

- Approccio osteopatico funzionale alla fascia
- Principi e tecniche fasciali (dirette e indirette)
- Palpazione percettiva e ascolto tissutale

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

L'apprendimento sarà organizzato in lezioni frontali teoriche, laboratori pratici focalizzati sulla palpazione fasciale e sull'esperienza di ascolto tissutale. L'analisi di alcuni casi clinici con discussione guidata per integrare teoria e pratica.

Testi di riferimento

- Stecco, C. (2015). Functional Atlas of the Human Fascial System (2nd ed.). Elsevier Health Sciences. (Edizione italiana: Stecco, C. (2014). Atlante funzionale del sistema fasciale umano. Edra.)
- Myers, T. W. (2020). Anatomy Trains: Myofascial Meridians for Manual and Movement Therapists (4th ed.). Elsevier. (Edizione italiana: Myers, T. W. (2021). Anatomy Trains – Meridiani Miofasciali. Piccin.)
- Guimberteau, J.-C., & Armstrong, C. (2015). Architecture of Human Living Fascia: The Extracellular Matrix and Cells Revealed Through Endoscopy. Handspring Publishing.
- Paoletti, S. (2011). La fascia: Il ruolo dei tessuti nella meccanica umana (2^a ed.). Edizioni Mediterranee.
- Schleip, R., Findley, T. W., Chaitow, L., & Huijing, P. A. (Eds.). (2012). Fascia: The Tensional Network of the Human Body – The Science and Clinical Applications in Manual and Movement Therapy. Elsevier.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale sarà suddivisa in due parti:

1. Esame orale per il modulo di anatomia applicata all'osteopatia
2. Esame orale teorico-pratico per gli altri moduli che si basa su criteri di correttezza, completezza e chiarezza espositiva, in cui lo studente dovrà dimostrare le abilità previste



dagli obiettivi formativi individuati. Qui di seguito i criteri principali sui quali lo studente sarà valutato per la parte pratica:

- logica e correttezza della routine clinica e delle fasi di una prima visita osteopatica
- esecuzione e precisione dei test
- competenza palpatoria (inclusa terminologia)
- la comprensione teorica dei concetti anatomici e funzionali
- La capacità di integrazione con i modelli osteopatici
- L'appropriatezza terminologica.