



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Insegnamento integrato: Infermieristica in area materno infantile

Anno di corso: 3°

Periodo di erogazione: 2° semestre

Crediti: 5

INSEGNAMENTO	SSD	C F U	ORE	DOCENTI MILANO	DOCENTI BERGAMO	DOCENTI CASTELLANZA	DOCENTI CATANIA
Ginecologia e ostetricia	MED/40	1	12	Di Simone Nicoletta, Bignardi Tommaso	Cirillo Federico Martinelli Fabio	Busnelli Andrea* Sabatucci Ilaria	Ciancio Fabio
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45	2	24	Prendin Fabiano	Della Ventura Orsola*	Gianni Martina Maltecca Serena	Maugeri Federica* Nunziata Antonella
Pediatria generale e specialistica	MED/38	1	12	Ciralli Fabrizio*	Ciralli Fabrizio	Cherubini Simonetta	Fazio Angelo
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	MED/47	1	12	Selene Siria Alessandro	Bettoncelli Barbara	Donadio Maria, Sorgente Rossella	Zammataro Mara

Obiettivi formativi



Lo studente sarà in grado di:

- Conoscere i principali aspetti relativi alla salute e alle patologie in ambito ostetrico, ginecologico, materno-infantile e pediatrico, anche considerando la diversità culturale e la multietnicità.
- Individuare e rispondere ai bisogni di assistenza infermieristica per donne e bambini in diverse condizioni di salute in ambito ostetrico, ginecologico, materno-infantile e pediatrico, anche considerando la diversità culturale e la multietnicità.
- Informare ed educare alla salute la donna, il bambino e la famiglia, promuovendo il benessere globale.

Obiettivi formativi specifici:

- **MED/48 - Pediatria Generale e specialistica:**

Conoscenze:

Lo studente sarà in grado di:

- Comprendere lo sviluppo embriogenetico e fetale, con particolare attenzione ai meccanismi genetici e alle differenze di genere.
- Descrivere l'adattamento neonatale: respirazione, circolazione e allattamento.
- Identificare i parametri di sviluppo del bambino sano e criteri di monitoraggio.
- Riconoscere le principali patologie neonatali (prematurità, patologie congenite) e pediatriche (febbre, disidratazione, dolore).
- Spiegare le cause e le modalità di prevenzione delle malattie infettive pediatriche, incluse le vaccinazioni.
- Descrivere le urgenze neonatali e pediatriche, incluse le tecniche di rianimazione.

Abilità:

Lo studente sarà in grado di:

- Rilevare e monitorare i parametri vitali del neonato e del bambino.
- Riconoscere i segni precoci di patologie neonatali e pediatriche.
- Effettuare interventi di educazione sanitaria, promuovendo la prevenzione di malattie infettive.
- Applicare protocolli per le emergenze pediatriche.

Competenze trasversali:

Lo studente sarà in grado di:

- Collaborare efficacemente con il team per la gestione di urgenze neonatali.
- Comunicare con i genitori in modo empatico e culturalmente sensibile.

- **MED/45 - Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche:**



Conoscenze:

Lo studente sarà in grado di:

- descrivere le caratteristiche del neonato sano e patologico.
- spiegare i processi di crescita e sviluppo del bambino.
- comprendere i principi di Family-Centered Care e la gestione dell'ambiente pediatrico.
- riconoscere il trattamento del dolore pediatrico e fornire assistenza per febbre, disidratazione e problemi gastrointestinali.
- descrivere i fondamenti di terapia farmacologica in età pediatrica.
- identificare le emergenze pediatriche, incluse le tecniche di PBLSD e disostruzione delle vie aeree.
- riconoscere le specificità dell'assistenza infermieristica all'adolescente.

Abilità:

Lo studente sarà in grado di:

- Applicare tecniche di valutazione dei parametri vitali nel neonato e nel bambino.
- Pianificare e attuare interventi di assistenza infermieristica in ambito pediatrico.
- Gestire la somministrazione sicura di farmaci in età pediatrica.
- Utilizzare tecniche di rianimazione e disostruzione pediatrica.

Competenze trasversali:

Lo studente sarà in grado di:

- Dimostrare capacità di giudizio autonomo nella gestione del dolore pediatrico.
- Facilitare la partecipazione attiva della famiglia nei percorsi assistenziali.

- **MED/40 - Ginecologia ed ostetricia:**

Conoscenze:

Lo studente sarà in grado di:

- descrivere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato genitale femminile.
- identificare e spiegare le principali patologie ginecologiche benigne e maligne.
- comprendere la fisiologia e la patologia della gravidanza, inclusa la sorveglianza fetale.
- descrivere i principi della contraccezione e le patologie del climaterio e della menopausa.

Abilità:

Lo studente sarà in grado di:

- Eseguire interventi di educazione sanitaria sulla salute sessuale e riproduttiva.
- Assistere la donna nelle fasi della gravidanza e del puerperio.



- Riconoscere e intervenire in situazioni di emergenza ostetrica.

Competenze trasversali:

Lo studente sarà in grado di:

- Promuovere il benessere psicologico della donna, anche in situazioni di lutto perinatale.
- Comunicare efficacemente con donne di diverse culture, rispettando le differenze.

- **MED\47 - Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche:**

Conoscenze:

Lo studente sarà in grado di:

- descrivere i processi della gravidanza e del parto fisiologico.
- comprendere le fasi del travaglio.
- descrivere i principi del puerperio e dell'allattamento, inclusa l'attivazione del pavimento pelvico.
- riconoscere gli aspetti transculturali nell'assistenza alla donna.
- identificare gli aspetti psicologici della gravidanza e del post-partum.

Abilità:

Lo studente sarà in grado di:

- Fornire assistenza basata su evidenze scientifiche.
- Educare le donne sull'allattamento e sulla cura del neonato.
- Riconoscere e gestire condizioni transculturali e situazioni a rischio.

Competenze trasversali:

Lo studente sarà in grado di:

- Sviluppare capacità di apprendimento continuo per aggiornarsi sulle buone pratiche.
- Agire con empatia e sensibilità nei confronti di donne provenienti da contesti culturali diversi.

Prerequisiti

Iscritti regolarmente al terzo anno.

Contenuti

- **MED/38 - Pediatria Generale e specialistica:**

1. IL NEONATO FISIOLOGICO



- lo sviluppo embriogenetico e fetale (sviluppo fetale i meccanismi di trasmissione delle malattie genetiche nell'essere umano con particolare attenzione anche alle differenze di genere)
- Adattamento del neonato alla vita extrauterina: i primi atti respiratori e il cambiamento della circolazione da fetale a quella neonatale
- l'allattamento
- caratteristiche e i parametri di monitoraggio dello sviluppo del bambino sano

2. IL NEONATO PATOLOGICO

- prematurità
- patologie congenite

3. URGENZE NEONATALI E PEDIATRICHE (patologie e manovre di rianimazione pediatriche)

4. PRINCIPALI PATOLOGIE NEONATALI E PEDIATRICHE (dolore del bambino, Febbre, disidratazione, problemi gastrointestinali nel bambino)

5. LE MALATTIE INFETTIVE:

- Principali patologie pediatriche le cause principali e modalità di prevenzione
- Vaccinazioni

• **MED/45 - Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche:**

1. IL NEONATO SANO e PATOLOGICO

2. CRESCITA E SVILUPPO DEL BAMBINO

- parametri vitali (range e modalità di rilevazione nel neonato e bambino).

3. L'AMBIENTE PEDIATRICO E IL RICOVERO (la Family-Centered-Care)

4. IL BAMBINO E IL DOLORE

5. ASSISTENZA INFERMIERISTICA NELLE PRINCIPALI ALTERAZIONI DELL' ETA' PEDIATRICA (Febbre, disidratazione, problemi gastrointestinali nel bambino)

6. TERAPIA FARMACOLOGICA IN ETA' PEDIATRICA

7. EMERGENZE PEDIATRICHE (cenni di PBLSD, Disostruzione delle vie aeree)

8. IL PAZIENTE ADOLESCENTE

• **MED/40 - Ginecologia ed ostetricia:**

1. Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile: Nozioni di diagnostica ginecologica;

- Climaterio e postmenopausa:
- Flogosi dell'apparato genitale femminile e malattie sessualmente trasmesse
- Incontinenza urinaria

2. Ginecologia benigna e Ginecologia maligna

3. La gravidanza (focus sulla gravidanza patologica):

- fecondazione assistita
- la patologia del primo trimestre
- la gravidanza extrauterina
- l'aborto spontaneo e provocato



- Sorveglianza fetale:
- Insorgenza delle maggiori patologie in gravidanza
- Parto in urgenza

4. Contraccezione

- **MED\47 - Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche:**

1. LA GRAVIDANZA fisiologica
2. Il parto fisiologico: fattori e fasi del travaglio (periodo prodromico, dilatante ed espulsivo)
3. Assistenza ostetrica puerperio e allattamento
4. Transculturalità nel genere femminile (donne migranti, mutilazioni genitali femminili)
5. Attivazione del pavimento pelvico
6. Assistenza ostetrica dall'età fertile alla menopausa.
7. Aspetto psicologico della gravidanza, del post partum e del lutto perinatale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, visione di filmati, discussioni in plenaria, casi clinici ed esercizi pratici.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Test a risposta multipla con 4 item di risposta. Punteggio negativo (-0,25) se errata, 0 se omessa, positivo (1pt) se corretta.
- Numero domande per modulo e cut-off:
 - o 10 domande pediatria (cut-off punteggio modulo 6/10)
 - o 10 domande ostetricia (cut-off 6/10)
 - o 10 domande ginecologia (cut-off 6/10)
 - o 20 domande infermieristica: 12 domande + 8 calcoli -> cut-off calcoli (almeno 5 corrette/8) + per superare il modulo di MED/45 punteggio finale almeno 12/20).
- Necessaria la sufficienza in ogni modulo per superare l'esame.
- Tempo a disposizione per lo svolgimento del test scritto: 1 ora

Testi di riferimento

Badon P. Cesaro S (2015) Assistenza Infermieristica in pediatria. Seconda Edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana