



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

AA 2025-2026

Insegnamento integrato: Promozione della salute e della sicurezza nella comunità

Anno di corso: 1 anno

Periodo di erogazione 2° semestre

Crediti: 8

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA	DOCENTE CATANIA
Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	2	24	Carloni Sara Renzulli Raffaella	Tranfa Alessandro, Carloni Sara	Monari Marta Noemi Viganò Paolo	Bruno Salvatore
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45	2	24	Lopane Diego* Gloria Modena Tomaiuolo Giuseppina	Valsecchi Alessandra* Giannoni Giulia	Marinelli Alessia, Colombo Marta	Coltraro Rosanna* Bellissimo Elisabetta
Igiene generale e applicata	MED/42	2	24	Azzolini Elena Colotta Francesco	Castoldi Massimo	Arienti Chiara	Petrolito Elena
Medicina del Lavoro	MED/44	1	12	Barbic Franca	Barbic Franca	Barbic Franca* Battaglia Alberto	Rapisarda Venerando
Psicologia generale	M-PSI/01	1	12	Crocetti Andrea	Greco Andrea	Colombo Federico	Rao Maria Stefania Giustolisi Giorgia

Obiettivi formative generali del corso integrato:

- Il corso di promozione e prevenzione della salute nel corso di studi in infermieristica fornisce agli studenti una comprensione di base dei concetti chiave della promozione della salute e della sicurezza nelle comunità, le conoscenze e le competenze per comprendere i determinanti della salute e sviluppare interventi efficaci per promuoverla e prevenire le malattie. Gli studenti impareranno a valutare i bisogni di salute della popolazione e a progettare e attuare interventi mirati per migliorare la salute dei singoli individui e delle comunità. Il corso include anche un'ampia gamma di argomenti come: epidemiologia, educazione sanitaria, comunicazione, gestione delle risorse, leadership e gestione del cambiamento. Inoltre, gli studenti avranno l'opportunità di applicare queste conoscenze e competenze in situazioni di tirocinio e progetti di ricerca.

Prerequisiti:

Conoscenze riguardanti:

- le conoscenze in merito al Sistema Salute e al Servizio Sanitario Nazionale italiano, relativo a finanziamento, sostenibilità, organizzazione e cambiamenti collegati alla demografia del Paese Italia;
- i concetti di salute e malattia correlati alla patient experience e all'evoluzione sociale

Contenuti

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)

- **Concetti fondamentali di salute e promozione**
 - Definizione di salute e benessere
 - Principi di promozione della salute e prevenzione delle malattie
 - Definizione e spiegazione delle differenze tra prevenzione e promozione della salute
 - L'infermiere come promotore della salute
- **Determinanti sociali della salute**



- Analisi dei fattori che influenzano la salute delle comunità
- Concetto di equità e uguaglianze nella determinazione della salute
- **Public Health Promotion, Health Literacy e Planetary health**
 - Concetti di public health promotion e planetary health
 - Importanza dell'health literacy nella comunicazione sanitaria
- **Progettazione di interventi di promozione della salute**
 - Analisi e pianificazione di programmi di promozione o prevenzione
 - Strategie per promuovere stili di vita sani nelle comunità
- **Ruolo delle evidenze scientifiche nella promozione della salute**
- **Modelli funzionali di Gordon 1, 7, 8, 9, 10, 11 in riferimento al contesto sia ospedaliero che domiciliare.**

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (MED/07)

- **La cellula batterica**
 - Struttura della cellula batterica, la modalità di riproduzione e la classificazione dei batteri
 - Meccanismi di patogenesi
- **I protozoi, Funghi, parassiti**
 - Struttura e organizzazione dei protozoi, parassiti e funghi
 - Meccanismi di patogenesi
- **Virus**
 - Struttura dei virus, la modalità di riproduzione e la classificazione
 - Meccanismi di patogenesi
- **Microbiota ed Infezioni**
 - I processi di interazione ospite-microbiota: colonizzazione, simbiosi, commensalismo
 - Ruolo del Microbiota nella promozione e nella prevenzione di patologie
 - Le problematiche connesse alle principali infezioni associate alle pratiche assistenziali, definizione, fattori di rischio e principali patogeni (Nosocomial pathogens)
- **Diagnostica colturale dei microrganismi patogeni**
 - Tecniche delle analisi microscopiche
 - Tecniche di coltura e colorazione dei batteri



- Tecniche di identificazione dei batteri e altri microrganismi patogeni
- Metodologie dei saggi di sensibilità agli antibiotici
- **Diagnostica molecolare e sierologica dei microrganismi patogeni**
 - Tecniche e i campi di utilizzo delle analisi di biologia molecolare per la diagnosi e caratterizzazione dei microrganismi patogeni
 - Tecniche e i campi di utilizzo delle analisi di sierologia per la diagnosi dei microrganismi patogeni
 - Significato di sensibilità, specificità e accuratezza diagnostica
- **Microbiota e sistema immunitario**
 - Descrizione del ruolo del microbiota nell'istituire e mantenere un corretto funzionamento del sistema immunitario innato ed adattativo
- **Microbiota ed Infezioni dell'apparato respiratorio**
 - Ruolo del microbiota nel proteggere e promuovere le funzioni dell'apparato respiratorio
 - Descrizione dei principali agenti eziologici delle infezioni dell'apparato respiratorio in ambito assistenziale ed aspetti di immunopatologia come relazione tra agente infettante e risposta immunitaria dell'ospite
 - Meccanismi di prevenzione per il contagio e la trasmissione
 - Tecniche di raccolta per le indagini infettivologiche dell'apparato respiratorio
- **Infezioni dell'apparato gastrointestinale**
 - Principali agenti eziologici delle infezioni dell'apparato gastrointestinale in ambito assistenziale
 - Meccanismi di prevenzione per il contagio e la trasmissione
 - Misure di isolamento e i presidi da utilizzare
- **Infezioni del sistema nervoso centrale**
 - Principali agenti eziologici delle infezioni del sistema nervoso centrale in ambito assistenziale
 - Indagini microbiologiche e la procedura della rachicentesi
- **Infezioni del tratto urinario e sessualmente trasmesse**
 - Ruolo del microbiota nel proteggere e promuovere le funzioni del tratto urinario
 - Descrizione dei principali agenti eziologici delle infezioni del tratto urinario e sessualmente trasmissibili in ambito assistenziale ed aspetti di immunopatologia come relazione tra agente infettante e risposta immunitaria dell'ospite
 - Meccanismi di prevenzione per il contagio e la trasmissione
 - Metodi di indagine diagnostica



- **Microorganismi riscontrati nelle ferite, ascessi, materiale asportato nel corso di interventi chirurgici**
 - Principali agenti eziologici delle infezioni della cute e dei tessuti
 - Metodi di indagine diagnostica
- **Il prelievo microbiologico**
 - Modalità di raccolta dei campioni per analisi microbiologiche nei vari distretti corporei
- **Sorveglianza organismi farmacoresistenti**
 - Meccanismi di resistenza al trattamento
 - Metodologie dei saggi di sensibilità agli antibiotici
 - Principali patogeni multiresistenti circolanti in ambito ospedaliero
 - Tecniche microbiologiche di sorveglianza per patogeni multiresistenti

• —

IGIENE GENERALE E APPLICATA (MED/42)

- **Salute, rischio e malattia**
 - Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica: origine e campi di applicazione, definizioni
 - Determinanti della salute
 - Concetti di salute, rischio e malattia
 - La malattia e le sue cause
 - Storia naturale delle malattie
 - Malattie monofattoriali e multifattoriali
 - Dai fattori di rischio alla malattia
 - Fattori intrinseci causa di malattia: modificabili e non modificabili
 - Fattori estrinseci: fisici, chimici, biologici
 - Malattie Comunicabili e non Comunicabili
 - Codifica, sistemi di registrazione e finalità
- **Epidemiologia**
 - Origine e scienze correlate: evoluzione e casi storici
 - Fonti dei dati in epidemiologia
 - I dati demografici
 - I dati di mortalità
 - Misure in Epidemiologia e concetti di incidenza e prevalenza
 - Gli archivi elettronici correnti in Sanità Pubblica: le banche dati sanitarie
- **Prevenzione delle malattie**
 - Definizioni e significato di Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria



- Classificazione: prevenzione e profilassi
- Strategie di prevenzione sia individuali che collettive al fine di promuovere stili di vita sani
- La prevenzione primaria: igiene ambientale (gestione rifiuti, HACCP, controllo acque)
- Prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative e dismetaboliche
- Gli screening:
 - screening neonatali
 - screening oncologici
- Prevenzioni incidenti domestici e stradali
- Piano Nazionale della Prevenzione

- **Vaccinazioni**

- la storia, meccanismo d'azione, struttura dei vaccini:

- Somministrazione
- Piano Nazionale Prevenzione Vaccinale e Calendario Vaccinale
- Vaccino antinfluenzale

- **Trasmissione prevenzione e controllo delle malattie infettive**

- Trasmissione delle malattie infettive: tipi di microorganismi, relazione ospite-microorganismo, trasmissione delle infezioni, serbatoio, sorgente di infezione, vie di penetrazione ed eliminazione, incubazione, trasmissione verticale e orizzontale
- La notifica di malattia infettiva
- Isolamento: descrizione delle modalità e dei differenti tipi di isolamento
- Precauzioni universali e aggiuntive
- Implicazioni del lavaggio delle mani
- Disinfezione, sterilizzazione, Asepsi
- Fattori di rischio e prevenzione
- Principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive
 - a prevalente diffusione aerea
 - a prevalente diffusione oro-fecale
 - a prevalente diffusione cutanea e mucosa
 - a prevalente trasmissione sessuale

- **Infezioni correlate all'assistenza (ICA)**

- Definizione, diffusione, principali localizzazioni, germi MDR
- Impatto ICA
- Prevenzione, Monitoraggio e controllo
- WHO Patient Safety Challenges
- Strumenti operativi:



- Bundles
- Disegno e implementazione di una indagine di prevalenza
- Applicazione sistematica dei modelli di prevenzione delle ICA, dalla teoria alla pratica:
 - L'esperienza della pandemia da Sars-Cov 2
 - L'esempio del sistema ospedale
- **Health promotion e educazione sanitaria**
 - Promozione della salute, origini e definizioni
 - Carta di Ottawa
 - Codice Europeo contro il cancro
 - Modelli di promozione, azioni chiave e strategie
 - Comunicazione formativa e informativa
- **Promozione e sicurezza per la qualità e gestione del rischio clinico**
 - La qualità in sanità
 - Rischio Clinico: Introduzione ai concetti base del risk management

MEDICINA DEL LAVORO (MED/44)

- **Introduzione e campi di applicazione della Medicina del Lavoro e della prevenzione nei luoghi di lavoro.**
 - Cenni di storia della Medicina del Lavoro e della normativa nazionale ed europea
- **Definizione di luogo di lavoro “sano” e analisi dei programmi di promozione della salute nei luoghi di lavoro con particolare riferimento al ruolo dell’infermiere:**
 - Il Programma “Luoghi di lavoro che Promuovono Salute – Rete WHP Lombardia”
 - Il concetto di One Health e Total Worker Health
- **Figure e strutture per la tutela della salute e della sicurezza nel luogo di lavoro.**
 - Nuovi modelli organizzativi per salute e sicurezza: il ruolo dell’infermiere
- **Traslazione dei risultati dei programmi di promozione alla salute dal luogo di lavoro alla comunità.**
- **Strumenti per attuare le misure di prevenzione e promozione della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:**
 - L'ambiente di lavoro come sede per promuovere salute anche nella popolazione generale: correzione degli stili di vita, nutrizione, equilibrio vita-lavoro



- Le vaccinazioni in ambiente di lavoro.
- **Definizione di pericolo, fattore di rischio, danno. Ruolo dell'infermiere nella interpretazione e gestione dei fattori di rischio in ambito occupazionale.**
- **Evoluzione dell'ambiente di lavoro e modifiche dei rischi occupazionali: i rischi occupazionali emergenti nella società 5.0 e il concetto di "Esposoma".**
- **Concetti di prevenzione in Medicina del Lavoro, organizzazione della prevenzione nei luoghi di lavoro e nei servizi di prevenzione territoriali: il ruolo dell'infermiere.**
- **I principali fattori di rischio biologici, fisici, chimici, organizzativi e psicosociali**
- **La malattia professionale, e la malattia correlata al lavoro.**
- **Normativa in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori.**
- **Sintesi dei rischi del personale sanitario**
- **Significato ed obiettivi della sorveglianza sanitaria dei lavoratori**

PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)

- **Definizione di psicologia generale e il suo ruolo nell'assistenza sanitaria:**
 - Interconnessioni tra stato mentale e fisico.
 - Effetti della psiche sulla salute e viceversa.
- **Stress, Coping e Salute**
 - Concetti di stress e coping.
 - Approcci psicologici per gestire lo stress.
 - Impatto dello stress sulla salute e strategie di coping.
- **Comunicazione Efficace e Relazione d'Aiuto**
 - Elementi chiave della comunicazione efficace.
 - Gestire adeguatamente la relazione con la persona, individuandone lo stile di gestione della salute e le risorse personali e sociali, nella prospettiva bio-psico-sociale di ogni persona, oltre che alla persona malata.



- Sviluppo delle competenze di ascolto attivo applicate in simulazioni centrate sulle Fundamental of Care
- Relazione d'aiuto e empowerment del paziente.
- **Psicologia e Adesione ai percorsi di promozione e prevenzione della salute**
 - Fattori psicologici che influenzano l'adesione
 - Strategie per migliorare la compliance del paziente.
 - Peculiarità psicologiche della persona per poter promuovere la salute.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

- Lezioni frontali con discussione in aula a piccoli gruppi
- Discussione di casi clinici
- Lavori di rielaborazione a piccoli gruppi
- Una attività di simulazione pratica riguardante i modelli di Gordon affrontati nell'insegnamento di med/45
- Attività di simulazioni sulle modalità comunicative e visione di filmati con casi realistici

Modalità di verifica dell'apprendimento:

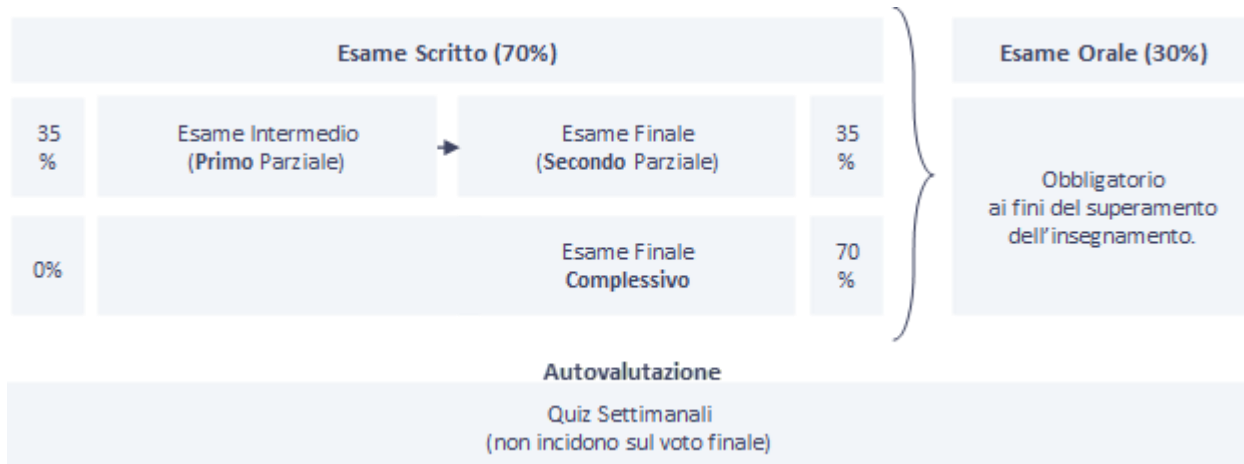
La valutazione dell'insegnamento avviene attraverso una **prova scritta** e una **prova orale**. Il voto finale è espresso in **trentesimi (/30)** ed è attribuito **esclusivamente agli studenti che risultano sufficienti sia nella prova scritta sia nella prova orale**.

Il **superamento della prova scritta** è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Il punteggio complessivo del corso è strutturato come segue:

- **Prova scritta:** 70% del voto finale
- **Prova orale:** 30% del voto finale

Il punteggio complessivo è inizialmente calcolato in **centesimi (0–100)** e successivamente **normalizzato in trentesimi**.



Esame Scritto – 70%

La prova scritta può essere sostenuta **in forma parziale (due prove)** oppure **in forma unica**, secondo le modalità sotto riportate.

Esame Intermedio – Primo Parziale (35%)

Il primo parziale consiste in una **prova scritta a risposta multipla** sui contenuti trattati nella **prima parte dell'insegnamento**: 35 domande distribuite tra le tre aree disciplinari oggetto dell'insegnamento (10 MED/07; 5 MED/45; 10 MED/42; 5 MED/44; 5 M-PSI/01).

- **Tempo a disposizione:** 40 minuti
- **Punteggio:** 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa
- **Soglia di superamento:** almeno **60% di risposte corrette per ciascun modulo**.

Il superamento del primo parziale contribuisce per il **35% alla valutazione della prova scritta complessiva** ed è **propedeutico all'accesso al secondo parziale**.

Esame Intermedio – Secondo Parziale (35%)

Il secondo parziale consiste in una **prova scritta a risposta multipla** sui contenuti trattati nella **seconda parte dell'insegnamento**. La prova è **identica al primo parziale** per quanto riguarda **struttura, modalità di svolgimento, criteri di valutazione e soglie di superamento**.

Il superamento del secondo parziale contribuisce per il **35% alla valutazione della prova scritta complessiva**. Il superamento di **entrambi i parziali** equivale al superamento della **prova scritta complessiva (70%)**.



Il superamento della prova scritta dà accesso all'**esame orale** (cfr. sezione *Esame Orale*).

Esame Scritto Complessivo (70%)

Gli studenti che **non sostengono o non superano il primo parziale** dovranno sostenere un **esame scritto complessivo** sui contenuti dell'intero insegnamento: 70 domande distribuite tra le tre aree disciplinari oggetto dell'insegnamento (20 MED/07; 10 MED/45; 20 MED/42; 10 MED/44; 10 M-PSI/01).

- **Tempo a disposizione:** 80 minuti
- **Punteggio:** 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per risposta errata o omessa
- **Soglia di superamento:** almeno **60% di risposte corrette** per ciascun modulo.

Il superamento della prova scritta dà accesso all'**esame orale** (cfr. sezione *Esame Orale*).

Esame Orale – 30%

La prova orale rappresenta un momento di verifica della **competenza applicativa e professionale**, volto ad accertare la capacità di **correlare i quadri teorici con situazioni clinico-assistenziali**, con particolare attenzione all'**applicazione nella pratica infermieristica** (MED/45).

Il superamento della prova orale è obbligatorio ai fini del superamento dell'esame.

- **Durata media:** 20 minuti

NB: In caso di non superamento dell'esame orale, la prova scritta **rimarrà valida anche per gli appelli successivi per l'intero anno accademico**.

Tutti gli esami si svolgono **in presenza**. Le **prove scritte** si svolgono **sui dispositivi personali degli studenti**, attraverso la piattaforma LMS, con utilizzo obbligatorio del software **LockDown Browser**.

NB: Qualora lo studente non disponga di un dispositivo funzionante, è tenuto a contattare **almeno un giorno prima** Helpdesk@st.hunimed.eu tramite mail di ateneo, indicando:

nome e cognome, insegnamento, data e aula dell'appello.

Bibliografia e sitografia di riferimento:

IGIENE GENERALE E APPLICATA (MED/42)

- Maciocco G., Comodo N. (2021) Igiene e sanità pubblica. Manuale per le professioni sanitarie. Editore Carocci.



- Igiene e sanità pubblica. Secrets. Domande e risposte – C. Signorelli – Editore SEU, 2021
- Infection prevention and control in healthcare (ECDC) [Infection prevention and control in healthcare \(europa.eu\)](https://ecdc.europa.eu/en/infection-prevention-and-control)
- Guidelines on hand hygiene in health care (WHO) [WHO guidelines on hand hygiene in health care](https://www.who.int/publications-detail/WHO-guidelines-on-hand-hygiene-in-health-care)
- Principles of Epidemiology in Public Health Practice (CDC) [Principles of Epidemiology in Public Health Practice, Third Edition: An Introduction \(cdc.gov\)](https://www.cdc.gov/eid/content/basic/principles-of-epidemiology-in-public-health-practice-third-edition-an-introduction.html)
- Epicentro (ISS) [EpiCentro - Portale di epidemiologia per gli operatori sanitari \(iss.it\)](https://www.epicentro.iss.it/)
- Ministero della Salute [Ministero della Salute](https://www.salute.gov.it/)
- Materiale a cura del docente

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)

- Saiani, L. Brugnolli, A. (2021). Trattato di cure infermieristiche III edizione. Napoli: Idelson-Gnocchi-Sorbona;
- Craven R., Hirnle C., Jensen S. (2019). Principi fondamentali dell'Assistenza Infermieristica 6^a ed., Milano: CEA – Cap.38, 39, 40, 41, 42;
- WHO (2021) Health Promotion Glossary of Terms
- IUHPE (2018) Position statement sull'health literacy Una prospettiva concreta e attuabile per un mondo health literate
- Magrini et al. (2021) One health-based conceptual Frameworks for comprehensive And coordinated prevention and Preparedness plans addressing Global health threats
- Ministero della Salute, Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025
- Ministero della salute, Guadagnare Salute, Rendere facili le scelte salutari
- Ministero della Salute, Rapporto Osserva Salute 2021
- <https://www.agenziacoese.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/>
- <https://www.italiadomani.gov.it/content/sogei-ng/it/it/home.html>
- <https://www.italiadomani.gov.it/content/sogei-ng/it/it/il-piano/missioni-pnrr/salute.html>
- <https://www.epicentro.iss.it/>
- <https://www.salute.gov.it/>
- Materiale a cura del docente

PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)

- Gremigni P. e Gorini A. (2022). Psicologia e salute – Teoria e ambiti di intervento. Carocci editore
- Materiale a cura del docente



MEDICINA DEL LAVORO (MED/44)

- Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). Medicina del lavoro Manuale per le professioni sanitarie. 2a edizione. EPC editore.
- Materiale a cura del docente