

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Insegnamento integrato: Infermieristica nella Continuità assistenziale e nella relazione d'aiuto

Anno di corso: III anno _____

Periodo di erogazione __2° semestre_____

Crediti: 8

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA	DOCENTE CATANIA
Psicologia clinica	PSI/08	2	24	Duccoli Delia	Sara Patrini, Monica Piccinni	Massironi Alessandra, Morrone Elisa	Giustolisi Giorgia, Rao Maria Stefania
Anestesiologia	MED/41	1	12	Messina Antonio, Saetta Annalisa	Mazza Luciana	Colombo Stefano	La Rosa Valeria, Mineri Mirko
Scienze infermieristiche	MED/45	5	60	Lopane Diego* Provasoli Chiara Pavesi Carlotta Moro Cesare Longhi Sara	Botter Cinzia Anemolo Enza* Barbetta Veronica, Moro Cesare	Ferrario Aurora* Mega Paola, Silvestri Maddalena	Alexandra Muntenescu* Patanè Christian, Vullo Antonio, Cannizzaro Roberto

Obiettivi formativi generali del corso integrato:

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti conoscenze e riflessioni sulla comunità nelle sue diverse forme e declinazioni, al fine di riconoscerne le caratteristiche, le reti e sottosistemi e i sistemi di welfare. Fornisce i principi e le metodologie per attuare interventi assistenziali integrati con la famiglia e la comunità di appartenenza, per le diverse forme di bisogno e disagio e per promuovere le collaborazioni tra servizi sanitari e sociali e le reti informali della comunità; introduce all'infermieristica di famiglia.

Prerequisiti: Conoscenze dei contenuti dei corsi di Fondamenti di cura, Promozione della salute e sicurezza della continuità, infermieristica nella cronicità (Iscritti regolarmente al terzo anno)

Contenuti:

SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)

IL SOGGETTO FRAGILE E CRONICO

- Lo studente conoscerà i concetti di Geriatria, Fragilità e Cronicità, sarà in grado di descrivere il percorso di presa in carico della persona anziana fragile attraverso gli strumenti dell'accertamento infermieristico e della VMD. Accenni alla polifarmacologia.

SCALE DI VALUTAZIONE IN AMBITO GERIATRICO

- Lo studente conoscerà le scale di valutazione maggiormente utilizzate in ambito geriatrico, sarà in grado di riconoscere il contesto di applicazione e come queste possono influenzare il percorso assistenziale personalizzato.

IL CARE GIVER

- Lo studente conoscerà il concetto di caregiver e caregiver burned e sarà in grado di descrivere la presa in carico dei cari degli assistiti anziani e l'importanza del rapporto di fiducia.

LE PRINCIPALI PATOLOGIE IN AMBITO GERIATRICO

- Lo studente conoscerà la fisiopatologia, i segni e i sintomi, interventi infermieristici, le implicazioni a livello psicologico e sociale delle principali patologie geriatriche. Sarà in grado di individuare degli interventi infermieristici per ogni patologia, descriverà un percorso personalizzato per ogni assistito utilizzando schede di valutazione adatte, accertamento infermieristico, VMD e considerando il contesto socioculturale e familiare in cui è inserito il pz.

Le patologie che verranno analizzate:

- aterosclerosi-aterotrombosi,
- cardiopatia ischemica,
- vasculopatie,
- arteriopatia,
- BPCO,
- diabete,
- disturbi neuro-cognitivi (tp non farmacologiche),
- osteoporosi.

PSSR (Piano Socio-Sanitario Regionale) Lombardia 2023/2027:

- Comprendere le linee guida, le priorità strategiche e gli obiettivi del PSSR 2023/2027.
- Analizzare come le politiche regionali influenzano l'organizzazione e l'erogazione dei servizi sanitari e sociosanitari.
- Valutare il ruolo dell'infermiere all'interno del sistema sanitario lombardo in linea con le nuove direttive.

DM77/2022:

- Acquisire conoscenze sul Decreto Ministeriale 77 del 2022, che riorganizza l'assistenza territoriale.
- Conoscere le normative del DM 77 nella pratica infermieristica, comprendendo l'impatto sul territorio e sui servizi offerti ai cittadini.
- Sviluppare competenze per il lavoro in team multidisciplinare in contesti territoriali e di assistenza primaria.

PNRR Missione 6 Componente 1:

- Identificare gli obiettivi della Missione 6, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) relativo alla sanità.
- Analizzare le implicazioni del PNRR per il miglioramento dei servizi sanitari territoriali e ospedalieri.
- Comprendere e confrontarsi sulla partecipazione attiva nei processi di innovazione e digitalizzazione previsti dal PNRR nel contesto sanitario

Concetti di disabilità e non autosufficienza:

- Definire e distinguere i concetti di disabilità e non autosufficienza secondo le normative italiane ed europee.
- Acquisire conoscenze sui bisogni specifici delle persone con disabilità e non autosufficienti.

Amministratore di sostegno/tutore:

- Conoscere il ruolo, le responsabilità e i limiti legali dell'amministratore di sostegno e del tutore.
- Valutare quando e come è necessario l'intervento di un amministratore di sostegno o di un tutore nella gestione della cura del paziente.
- Collaborare con l'amministratore di sostegno/tutore per garantire che i piani di cura rispettino i diritti e il benessere della persona assistita.

Equipe multidisciplinare formata da professionisti sanitari:

- Comprendere la composizione e il funzionamento di un'equipe multidisciplinare.
- Conoscere strategie comunicative e di collaborazione efficaci all'interno di un team sanitario.
- Contribuire alla pianificazione e all'attuazione di interventi assistenziali in un contesto di lavoro di gruppo multidisciplinare.

Case manager e infermiere di famiglia e comunità:

- Definire i ruoli e le funzioni del case manager e dell'infermiere di famiglia e comunità.
- Conoscere le competenze necessarie per gestire i percorsi di cura, coordinare i servizi e supportare le famiglie e le comunità.
- Sviluppare un approccio centrato sulla persona per la gestione integrata delle cure, migliorando l'accesso ai servizi e la continuità assistenziale.

ANALISI DEL CONTESTO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE

- Saper descrivere la rete integrata dei servizi sanitari e sociosanitari territoriali
- Conoscere la rete territoriale per la fragilità, la normativa di riferimento e l'organizzazione
- Conoscere le unità d'offerta territoriale, nello specifico:
 - ✓ Cure domiciliari
 - ✓ Cure residenziali
 - ✓ Cure semi-residenziali
 - ✓ Servizi di bassa soglia

CURE PALLIATIVE E FINEVITA

- Conoscere la normativa di riferimento (L. 38/2010 e L. 219/2017)
- Conoscere e descrivere l'organizzazione delle cure palliative
- Hospice
- UCPDOM cure palliative domiciliari
- Conoscere e descrivere le cure palliative oncologiche e non oncologiche
- Conoscere gli aspetti di AI durante la fase di terminalità e fine vita
- Caring infermieristico in cure palliative

I BISOGNI DEGLI ASSISTITI E LA PRATICA INFERMIERISTICA

- La valutazione dei bisogni assistenziali dell'assistito
- La valutazione dei bisogni della famiglia
- Gli strumenti di valutazione della qualità della vita
- Le traiettorie evolutive delle malattie in relazione alle cure palliative
- I bisogni principali e il trattamento dei sintomi in cure palliative
- Il trattamento del dolore

L'APPROCCIO OLISTICO

- Conoscere le cure complementari
- Fisioterapia in cure palliative
- I bisogni spirituali

FRAGILITA' E CURE PALLIATIVE IN AMBITO PEDIATRICO

- L'assistenza al bambino fragile, cronico e in cure palliative

Salute mentale e servizi territoriali.

L'assistenza psichiatrica: aspetti storici, culturali e legislativi. Lo sviluppo del nursing psichiatrico.

Il dipartimento di salute mentale e dipendenze

I modelli teorici infermieristici assistenziali e organizzativi a sostegno delle competenze in salute mentale.

La crisi in psichiatria: emergenze e urgenze comportamentali. Guida alle tecniche di de-escalation

Psicofarmacologia: implicazioni infermieristiche e ambiti di responsabilità

Disturbi dell'affettività.

La persona con disturbo depressivo maggiore: strategie di prevenzione al suicidio

La complessità relazionale nell'assistenza alla persona con disturbo borderline di personalità

ANESTESIOLOGIA (MED/41)

Sedazione palliativa-terminale:

- Conoscere le principali classi farmaceutiche e principi attivi utilizzati in cure palliative
- Conoscere le classi di farmaci antidolorifici, i principi attivi più utilizzati e i loro effetti collaterali
- Conoscere la gestione farmacologica di sintomi frequenti in cure palliative quali agitazione, ansia, delirio, depressione, nausea, vomito, stipsi, diarrea, dispnea, tosse, prurito, singhiozzo, mucosite, disidratazione e malnutrizione

Indicazioni cliniche alla terapia palliativa:

- Conoscere i sintomi più frequenti in pazienti con malattie degenerative ad evoluzione infausta (non solo oncologica)
- Conoscere e descrivere le cure palliative e la loro applicazione clinica in regime di simultaneità e fine vita
- setting di cura e strumenti per identificare i pazienti candidabili a cure palliative

Impatto sulla sopravvivenza

- Conoscere la scala OMS per la stadiazione e trattamento del dolore

Valutazione del grado di sedazione

- Conoscere e descrivere la valutazione del grado di sedazione durante la sedazione palliativa/terminale
- Conoscere e descrivere le principali scale utilizzate per la valutazione del dolore in paziente collaborante e non collaborante

Distinzione tra sedazione profonda e suicidio assistito

- Conoscere e descrivere la distinzione tra sedazione palliativa/terminale e suicidio assistito

PSICOLOGIA CLINICA (PSI/08)

Processi cognitivi ed emotivi della persona

Obiettivi

Lo studente

- apprenderà cos'è la psicologia clinica ed il ruolo dello psicologo clinico, in particolare negli interventi assistenziali integrati
- comprenderà i principali processi cognitivi (attenzione, memoria, apprendimento, funzioni esecutive).
- apprenderà il ruolo che svolge il sonno nella regolazione emotiva e sulle funzioni cognitive
- riconoscerà il ruolo delle emozioni nel comportamento umano e nel rapporto paziente-sanitari.
- imparerà ad applicare tecniche di ascolto attivo e comunicazione empatica nelle relazioni cliniche.

Contenuti

- Memoria, attenzione, apprendimento, funzioni esecutive
- Emozioni e regolazione emozioni
- Il colloquio

Modelli e teorie che portano ai cambiamenti di vita:

Obiettivi:

Lo studente

- apprenderà i principali modelli che descrivono il cambiamento di vita
- conoscerà come promuovere il coping efficace e si eserciterà nel colloquio clinico
- apprenderà mediante esercitazioni quali strategie adottare per promuovere un cambiamento

Contenuti

- Health belief model
- Dissonanza cognitiva
- Autoefficacia
- Stile di attribuzione (health locus of control)
- Azione ragionata
- Modello trans teoretico degli stadi del cambiamento

Reazioni alle malattie, meccanismi di difesa e processi di adattamento applicate a situazioni esemplari.

Obiettivi:

Lo studente

- apprenderà a riconoscere le principali reazioni psicologiche alle malattie
- comprenderà i meccanismi di difesa attivati in risposta alla diagnosi
- identificherà i processi di adattamento e come supportare i pazienti nel processo
- conoscerà i principali strumenti di valutazione psicologica nella cronicità

Contenuti

- I principali meccanismi di difesa
- Definizione di adattamento
- Questionario locus of control
- Questionario stress percepito
- Questionario alessitimia
- Questionari ansia, depressione

Fondamenti della relazione d'aiuto

Obiettivi

Lo studente:

- Conoscerà le principali competenze psicologiche da sviluppare nella relazione di aiuto: empatia - ascolto attivo - accettazione - congruenza - self efficacy

Contenuti

- La teoria dell'attaccamento e i Moi
- Le fasi della relazione di aiuto
- Modelli teorici alla base della relazione di aiuto
- Sfide ed ostacoli nella relazione di aiuto
- Strumenti pratici per una relazione di aiuto

-

Coinvolgimento dei caregiver nell'invecchiamento in salute

Obiettivi

- Comprendere il ruolo dei caregiver nell'invecchiamento in salute
- Identificare i bisogni e le sfide dei caregiver
- Proporre strumenti per supportare i caregiver nel promuovere il benessere dei pazienti anziani

Contenuti

- Nuovi scenari nuovi bisogni: l'invecchiamento e le sue diverse identità
- Il ruolo del caregiver, la continuità con gli interventi delle figure professionali
- Prevenzione e coaching
- Nuove modalità per «abitare» la vecchiaia

Processo comunicativo tra equipe-paziente-caregiver nel fine vita e nelle cure palliative

Obiettivi

Lo studente

- Apprenderà come comunicare in ambito di una équipe multidisciplinare
- Apprenderà come coinvolgere il paziente nel fine vita
- Comprenderà come affrontare il carico emotivo del lavoro in cure palliative

Contenuti

- La comunicazione all'interno dell'équipe sanitaria, chiarezza dei ruoli, coerenza dei messaggi, supervisione e debriefing

- Il rapporto con i caregiver
- L'elaborazione del lutto

Metodologia didattica

Lezioni interattive, proiezioni filmati, questionari, esercitazioni, discussione casi clinici

Testi e sitografia di riferimento:

Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche MED/45

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- ✓ Marcadelli, S., Obbia, P., & Prandi, C. (2018). Assistenza domiciliare e cure primarie. Casa Editrice Edra, Milano.
- ✓ Prandi C., (2017) Infermieristica in cure palliative
- ✓ Mislej, M., Paoletti, F., Massai, D., & don Mario Vatta. (2008). L'infermiere di famiglia e di comunità: e il diritto di vivere a casa anche quando sembra impossibile. Maggioli.
- ✓ FNOPI 2019, Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/10/codice-deontologico-2019-correzione1-agosto.pdf>

Psicologia clinica PSI/08

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- ✓ Materiale a cura del docente
- ✓ M. Bassi, A. Delle Fave, *Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie*, Utet
- ✓ M- Bassi. A. Delle Fave, Psicologia e salute, Utet

Modalità di valutazione:

Test a risposta multipla su casi clinici (domande di ragionamento/completamento).

Il test sarà composto da 10 domande per ogni cfu attribuito al singolo insegnamento

- 20 domande di PSI/08;
- 10 domande Med/41;
- 50 domande di Med/45.

Ogni domanda avrà 4 item di risposte, di cui solo una sarà esatta. La prova scritta sarà ritenuta superata se le risposte esatte per ogni modulo saranno uguali o maggiori al 60% e concorrerà per il 20% alla valutazione finale dell'insegnamento di infermieristica. La prova scritta funge da sbarramento per accedere all'orale che sarà solo sui contenuti del modulo MED/45. Nella sessione estiva, verranno tenuti validi tra il 1 e il 2 appello gli insegnamenti superati, a condizione che siano almeno 2, tra cui sempre quello di infermieristica. La stessa modalità verrà applicata anche nella sessione autunnale, tra 3 e 4 appello.a

Qualora lo studente in sede di valutazione orale risultasse insufficiente, non si presentasse o rifiutasse la valutazione dovrà ripetere anche la prova scritta.