



**HUMANITAS UNIVERSITY**

**Regolamento Didattico**

**Corso di Laurea in Osteopatia**

(abilitante alla professione sanitaria di Osteopata)

## **Indice**

- Premessa - Ambito di applicazione
- art. 1 - Obiettivi formativi
- art. 2 - Sbocchi occupazionali
- art. 3 - Accesso al corso di laurea
- art. 4 - Ordinamento didattico
- art. 5 - Compiti dei docenti
- art. 6 - Coordinatore didattico e delle attività professionalizzanti
- art. 7 – Attività di tutoraggio
- art. 8 - Crediti formativi universitari (CFU)
- art. 9 - Tipologia delle attività didattiche
- art. 10 - Corsi curriculari
- art. 11 - Attività di tirocinio
- art. 12 - Attività formative a scelta dello studente
- art. 13 - Obbligo di frequenza
- art. 14 - Verifiche del profitto
- art. 15 - Periodi e appelli d'esame
- art. 16 - Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/fuori corso
- art. 17 - Esame finale e conseguimento del titolo di studio
- art. 18 - Obsolescenza dei crediti
- art. 19 - Trasferimenti in ingresso da altri Corsi di Laurea
- art. 20 - Riconoscimento dei crediti acquisiti in altri corsi di studio
- art. 21 - Riconoscimento di laurea conseguita all'estero
- art. 22 - Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica
- art. 23 - Commissione paritetica Docenti - Studenti

Tabella I: Attività formative

## **Premessa - Ambito di applicazione**

Il presente Regolamento disciplina l'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Osteopatia, redatto in conformità alle disposizioni di cui all'art. 11 del D.M. 270/04, dei Decreti Ministeriali del 19 febbraio 2009 e del 1/12/2023 n. 1563, oltre che del Regolamento didattico di Ateneo di Humanitas University. Il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà d'insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi del corso di laurea in Osteopatia, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della Classe L/SNT4 Professioni sanitarie della Prevenzione.

Per tutto ciò che non è previsto in questo Regolamento didattico, si fa riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale (SUA)

## **Art. 1 - Obiettivi formativi**

Il Corso di Studio si pone l'obiettivo di approfondire tutti gli ambiti della salute pubblica, dalle sue basi epidemiologiche fino alla stesura di progetti di ricerca specifici per studiare gli effetti del trattamento osteopatico come intervento preventivo nelle diverse condizioni cliniche muscolo-scheletriche.

Pertanto, il professionista osteopata dovrà acquisire le seguenti competenze:

- Identificare e sviluppare piani di promozione della salute per migliorare i problemi prioritari di salute dei pazienti, dimostrando originalità nella risoluzione dei problemi e autonomia come professionista sanitario osteopatico.
- Promuovere comportamenti di salute che permettano ai pazienti di adattarsi in modo funzionale ai cambiamenti biopsicosociali della vita quotidiana.
- Utilizzare capacità critica nella valutazione, interpretazione e applicazione della ricerca e delle metodologie attuali per informare e aggiornare la propria pratica clinica.
- Svolgere la propria attività professionale in modo etico, assumendosi la responsabilità professionale che questo comporta.
- Riconoscere i propri limiti professionali e la necessità di ampliare le proprie competenze in collaborazione con colleghi e altri operatori sanitari per il bene del cittadino.
- Mantenersi costantemente aggiornati attraverso la continua educazione osteopatica.

## **Art. 2 Sbocchi occupazionali**

L'osteopata svolge in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, interventi di prevenzione e promozione della salute attraverso il trattamento osteopatico di disfunzioni somatiche

nell'ambito dell'apparato muscolo scheletrico; la valutazione osteopatica comprende l'osservazione, la palpazione percettiva e i test osteopatici per individuare la presenza di segni clinici.

I principali sbocchi occupazionali e professionali dell'osteopata sono le strutture private convenzionate con l'SSN, le case e gli ospedali di comunità regionali e le strutture private non convenzionate come i centri clinici mono e polispecialistici, RSA e i centri di assistenza domiciliare. È inoltre possibile l'attività in libera professione, in studi professionali individuali o associati, società sportive, palestre e servizi di prevenzione pubblici e privati. Il corso si inserisce all'interno dell'offerta formativa dell'Ateneo, in cui è presente un Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia. La proposta dell'Ateneo è quella di distinguere la professione sanitaria di Osteopata da quella di Fisioterapista sia nella declinazione dei percorsi didattici sia per quanto riguarda il tirocinio. L'Osteopata si occupa infatti di prevenzione e mantenimento della salute, mentre il Fisioterapista si occupa di riabilitazione.

### **Art. 3 - Accesso al Corso di Laurea**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Osteopatia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6 del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004.

L'accesso al Corso di Laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2 agosto 1999. Il numero degli studenti ammissibili al 1° anno di Corso è definito annualmente con Decreto del MUR, tenendo conto della rilevazione effettuata dall'Ateneo in ordine al proprio potenziale formativo, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Lombardia e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe.

La prova di ammissione è predisposta annualmente dall'Ateneo e l'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

L'ammissione al Corso di Laurea in Osteopatia prevede l'accertamento sanitario, secondo le procedure previste dalla normativa vigente per l'idoneità allo svolgimento delle funzioni proprie dello specifico profilo professionale

### **Art. 4 - Ordinamento didattico**

L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Osteopatia, istituito ai sensi della normativa vigente, è parte integrante del Regolamento didattico di Humanitas University.

Il Collegio Docenti approva l'Ordinamento didattico nel rispetto della legge vigente, che prevede l'articolazione in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e altre attività. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi di insegnamento, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti. Il Collegio Docenti approva annualmente la programmazione delle attività formative definendo l'articolazione e i responsabili degli insegnamenti.

L'elenco degli insegnamenti che costituiscono il curriculum della laurea in Osteopatia, gli obiettivi generali, il numero dei crediti nonché l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari sono riportati nella Tabella I, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

Gli obiettivi relativi alle abilità che lo studente deve acquisire attraverso lo svolgimento dell'attività di tirocinio clinico, per un totale di 60 crediti, sono indicati nella Tabella II, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

### **Art. 5 - Compiti dei docenti**

L'assunzione dell'incarico di insegnamento da parte di tutti i docenti del corso di laurea comporta l'osservanza dei compiti didattici secondo le modalità proprie della formazione universitaria, il rispetto del Regolamento del corso di laurea, nonché la partecipazione a tutte le attività inerenti all'insegnamento oggetto dell'incarico, ivi compresa la partecipazione alle commissioni per gli esami di profitto.

### **Art. 6 - Coordinatore didattico e delle attività professionalizzanti**

Il Coordinatore Didattico e delle attività professionalizzanti, nominato dal Consigliere Delegato su proposta del Presidente del Corso di Laurea, rimane in carica tre anni. L'incarico è attribuibile solamente a personale del profilo professionale del Corso di Laurea.

Il Coordinatore Didattico viene scelto tra i docenti in possesso della Laurea Magistrale che per curriculum professionale abbiano: 1) esperienza non inferiore ai cinque anni sia nell'ambito della formazione sia nell'ambito dell'attività clinica; 2) un curriculum scientifico dimostrato con la presenza come coautore di articoli scientifici pubblicati su riviste indicizzate.

Tra le funzioni attribuite al Coordinatore didattico e delle attività professionalizzanti vi sono:

- la responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio e la supervisione dell'adeguatezza delle strutture accreditate come sede di insegnamento teorico-pratico,
- la responsabilità della corretta applicazione della programmazione formativa,
- il coordinamento dell'attività didattica professionalizzante tra i docenti degli insegnamenti teorici e clinici,

- la proposta dei tutor e degli assistenti di tirocinio,
- gestire l'inserimento e lo sviluppo formativo dei tutor del Corso di Laurea,
- il coordinamento delle attività tutoriali

### **Art. 7 Attività di tutoraggio**

In conformità con quanto previsto nel Regolamento didattico d'Ateneo, è attivato il servizio di Tutorato del Corso di Laurea in Osteopatia, che prevede le seguenti figure: Tutor didattici e Tutor clinici.

*Tutor Didattico.* La scelta dei Tutor didattici viene effettuata, su indicazione del Coordinatore didattico, sulla base di oggettive competenze negli ambiti della formazione e della ricerca scientifica.

Funzioni principali del Tutor didattico:

- orientare gli studenti per tutta la durata del corso degli studi, al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- far sviluppare agli studenti competenze professionali, scientifiche e relazionali sia direttamente nella realtà clinica, sia in situazione protetta attraverso l'organizzazione di metodologie didattiche innovative
- preparare gli studenti all'attività di tirocinio;
- attivare iniziative individuali e di gruppo rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli studenti;
- guidare gli studenti durante la pratica clinica, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo
- valutare i processi formativi, favorendo la rielaborazione critica dell'esperienza di tirocinio, stimolando l'autovalutazione e concorrendo alla valutazione certificativa dello studente.

*Tutor Clinico.* La scelta dei Tutor clinici viene effettuata su indicazione del Coordinatore didattico, tra i professionisti sanitari con un profilo professionale attinente allo specifico Corso di Laurea sulla base delle loro competenze cliniche e didattiche.

Funzioni principali del Tutor clinico:

- far sviluppare agli studenti competenze tecniche e relazionali, direttamente nella realtà clinica, in situazione protetta attraverso metodologie didattiche appropriate
- guidare gli studenti durante la pratica clinica, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo

- integrare la pratica clinica con l'attività scientifica, affiancando gli studenti nella progettazione del proprio progetto di tesi
- collaborare con il tutor didattico nella valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi dell'attività professionalizzanti dello studente e concorrere alla valutazione certificativa.

Il rapporto ottimale studenti/osteopati tutor viene definito, di volta in volta, nell'ambito della programmazione dal Coordinatore Didattico e delle attività professionalizzanti. I tutor attestano la frequenza dello studente al tirocinio su apposita modulistica predisposta.

Tutti i docenti afferenti al Corso di Laurea in Osteopatia sono tenuti a rendersi disponibili a svolgere funzione di tutorato, intendendo che ad essi lo studente può fare riferimento per consigli inerenti al percorso formativo. Il Collegio Docenti del Corso di Laurea approva le nomine dei tutor.

#### **Art. 8 - Crediti Formativi Universitari (CFU)**

L'unità di misura dell'impegno complessivo richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il Corso di Laurea in Osteopatia prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente così suddivise:

- a. 10 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti 15 ore dedicate allo studio individuale;
- b. 15 ore di seminario; le restanti 10 ore dedicate allo studio individuale
- c. 15 ore di didattica tutoriale e di esercitazione e le restanti 10 ore dedicate alla rielaborazione individuale
- d. 20 ore di tirocinio svolte in unità assistenziali, ambulatori, day hospital, servizi e centri di riabilitazione esterni e laboratori convenzionati nazionali o esteri e le restanti 5 ore dedicate alla rielaborazione individuale

Per ogni Corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è variabile in funzione della tipologia del corso stesso ed è determinata dall'allegato 1 al presente regolamento, nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa vigente.

I crediti corrispondenti a ciascun corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame o, per le attività che non prevedono esame, mediante la certificazione del docente.

I crediti corrispondenti al tirocinio sono acquisiti dallo studente, al termine di ciascun anno accademico, con il conseguimento della valutazione positiva espressa dall'apposita Commissione di valutazione del tirocinio.

### **Art. 9 - Tipologia delle attività didattiche**

Il Corso di Laurea in Osteopatia si può avvalere delle seguenti tipologie di attività didattiche:  
*Lezioni frontali*: trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo, effettuata da uno o più docenti in aula e rivolta a tutti gli studenti.

*Metodologie didattiche attive*: l'apprendimento attivo prevede delle modalità alternative che vedono lo studente coinvolto nel proprio processo di apprendimento. Si tratta di un'attività interattiva, indirizzata a piccoli gruppi di studenti e coordinata da un tutore, con lo scopo di facilitare gli studenti stessi nell'acquisizione di conoscenze e abilità tecniche e comportamentali. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso l'analisi di problemi e la mobilitazione delle competenze metodologiche necessarie alla loro soluzione e all'assunzione di decisioni, nel contesto di esercitazioni pratiche e/o della frequenza in reparti clinici, ambulatori, strutture territoriali.

*Seminari*: presentazione in aula di casi clinici elaborati dagli stessi studenti grazie al tutoring di docenti.

*Esercitazioni*: laboratori pratici sullo sviluppo di competenze tecniche, anche avanzate, attraverso simulazioni su manichino o direttamente tra studenti.

*Journal club*: seminari tenuti dagli stessi studenti inerenti alla presentazione di articoli tratti dalla letteratura scientifica

*Tirocinio Clinico*: assistenza diretta dei pazienti in una realtà clinico assistenziale ad alta complessità e multidisciplinare con la supervisione diretta di fisioterapisti tutor clinici

### **Art. 10 - Corsi curriculari**

I corsi curriculari o Insegnamenti possono articolarsi su uno o più semestri e possono includere, accanto a lezioni frontali e/o seminari, anche forme di didattica non formale.

Gli Insegnamenti curriculari, anche se articolati su più semestri e/o tenuti da più docenti anche appartenenti a diversi SSD, danno luogo a un unico esame di Insegnamento con un unico voto espresso in trentesimi.

### **Art. 11 - Attività di tirocinio**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Il tirocinio clinico è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con il conseguimento di una progressiva autonomia.

L'articolazione e l'organizzazione dell'attività di tirocinio sono demandate al Coordinatore didattico che predisponde un piano dettagliato del loro svolgimento. Oltre alle strutture sanitarie convenzionate il Coordinatore didattico può proporre agli organi dell'Ateneo strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere e/o territoriali, presso le quali può essere svolto il tirocinio dopo valutazione della loro adeguatezza didattica e conseguente convenzionamento. Le attività di tirocinio si svolgono sotto la guida e la responsabilità dei tutor clinici. Il tirocinio è la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze professionali, attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-scientifiche con la prassi operativa professionale e organizzativa. La frequenza ai tirocini è obbligatoria e non sostituibile ed è certificata e valutata dal tutor tramite la compilazione dell'apposita scheda di valutazione. Per ogni singolo studente il coordinatore didattico monitora il raggiungimento del monte ore di tirocinio programmato

Al termine di ciascun anno di Corso lo studente deve sostenere l'esame annuale di tirocinio, il cui superamento permette l'ammissione al successivo anno di Corso. Tale esame dà luogo ad una valutazione espressa in trentesimi.

### **Art. 12 - Attività formative a scelta dello studente**

Il Corso di Laurea in Osteopatia organizza l'offerta di attività formative elettive, singole oppure collegate in "percorsi formativi omogenei" e realizzabili con lezioni, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, tirocini clinici. Lo studente deve frequentare le attività elettive conseguendo nei tre anni un numero complessivo di 6 CFU.

Fra le attività elettive si possono anche intendere tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in particolari contesti clinici; partecipazione a convegni/congressi e altri programmi di formazione internazionali; internati estivi all'estero (che possono essere effettuati esclusivamente nel periodo delle vacanze estive). Le attività elettive non programmabili al momento della programmazione didattica annuale possono essere proposte solo da Professori e Ricercatori del Dipartimento a cui il Corso afferisce nonché dal Coordinatore didattico. Tali proposte vengono sottoposte all'approvazione del Collegio Docenti che provvederà, laddove necessario, ad attivare la procedura per il riconoscimento dei crediti ai sensi del Regolamento Didattico d'Ateneo.

La valutazione delle singole attività formative elettive non è espressa in una votazione numerica ma solo nel riconoscimento dei crediti corrispondenti, previa certificazione della frequenza all'attività. Il calendario delle attività formative elettive viene pubblicato in tempo utile, preferibilmente insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

### **Art. 13 - Obbligo di frequenza**

La frequenza a tutte le attività didattiche teoriche, pratiche e di tirocinio previste dal documento di programmazione didattica è obbligatoria.

Per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo studente deve aver frequentato almeno il 75% delle ore di attività didattica previste per ciascuno Insegnamento nel suo complesso. È comunque discrezione del docente modificare la percentuale di frequenza obbligatoria per i propri moduli. È compito del docente responsabile del corso verificare che lo studente abbia ottemperato all'obbligo di frequenza.

In caso di mancato raggiungimento della percentuale prevista delle ore di frequenza lo studente non è ammesso a sostenere l'esame, se non in casi eccezionali, autorizzati dal docente e dal coordinatore dell'insegnamento. La frequenza obbligatoria alle attività didattiche non è sostituibile. Eventuali assenze alle attività di tirocinio clinico, per qualsiasi motivo, devono essere recuperate dallo studente, previa programmazione a cura del Coordinatore didattico. Infrazioni e comportamenti diretti a falsificare atti inerenti alla propria o all'altrui carriera universitaria danno luogo a illeciti disciplinari.

#### **Art. 14 - Verifiche del profitto**

Secondo quanto previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo, ogni insegnamento del curriculum, che non sia di tipo elettivo, dà luogo ad un unico e individuale esame di profitto. Le commissioni di cui sopra formulano il proprio giudizio attraverso un voto espresso in trentesimi. L'esame si intende superato positivamente con una valutazione compresa tra un minimo di 18/30 fino ad un massimo di 30/30, cui può essere aggiunta la lode. Il superamento dell'esame comporta l'attribuzione dei CFU relativi all'insegnamento. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili:

- verifiche di profitto in itinere volte a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo;
- verifiche di profitto idoneative esclusivamente per i corsi annuali, da tenersi alla fine del I semestre del corso in un unico appello, volte all'accertamento dell'apprendimento degli argomenti trattati. La validità di queste verifiche superate positivamente è limitata al periodo (sessione) d'esame immediatamente successivo alla conclusione del corso.

Le commissioni per gli esami di profitto, ai sensi delle norme statutarie, sono nominate dal Collegio Docenti su proposta del Presidente del Corso di Laurea e del Coordinatore didattico, e composte da almeno 2 docenti. Le modalità di verifica del profitto (colloquio orale, prove scritte e prove pratiche, ecc.) sono definite dai docenti di ciascun insegnamento e devono essere comunicate agli studenti contestualmente alla consegna del programma del corso, all'inizio dell'anno accademico. I contenuti della verifica devono corrispondere a quelli dei programmi svolti.

Le prove orali sono pubbliche e quelle scritte devono prevedere la possibilità di verifica da parte dello studente. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente di ritirarsi durante tutta la durata della prova stessa. Nel caso di prove orali, il ritiro può avvenire fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto. Lo studente ha diritto di rifiutare il voto proposto. La verbalizzazione dell'esame da parte della commissione va sempre effettuata anche in caso di non superamento o di ritiro da parte dello studente.

### **Art. 15 - Periodi e appelli d'esame**

Gli esami, per gli studenti in corso, si svolgono in appositi periodi durante i quali sono sospese altre attività didattiche. Durante tali periodi, possono comunque essere svolte attività di tirocinio clinico. Sono previsti tre periodi di esami:

- dalla fine dei corsi del primo semestre al 28 febbraio
- dalla fine dei corsi del secondo semestre al 31 luglio;
- dall'1 settembre al 15 ottobre, tranne che per gli iscritti al terzo anno che abbiano completato la frequenza a tutte le attività didattiche previste dal curriculum, i quali possono sostenere gli esami fino al 31 gennaio.

Le date degli appelli sono fissate con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Il calendario deve essere concordato tra i docenti dei corsi dello stesso semestre in modo da evitare sovrapposizioni e da facilitare al massimo la fruizione degli appelli da parte degli studenti. La durata di ogni appello deve essere tale da consentire a tutti gli studenti che lo hanno pianificato di sostenere l'esame in tale appello.

Fatto salvo quanto previsto in materia di obblighi di frequenza e di propedeuticità, un esame può essere sostenuto in qualsiasi periodo d'esame a partire da quello immediatamente successivo alla fine del relativo corso.

Gli esami di tirocinio professionalizzante si svolgono nel periodo 1 al 30 settembre.

### **Art. 16 - Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/fuori corso**

Lo studente che non abbia superato il tirocinio clinico, considerato come esame obbligatoriamente richiesto, viene iscritto con la qualifica di ripetente all'anno da cui proviene. Il giudizio di insufficienza da parte della Commissione di valutazione del tirocinio clinico comporta l'obbligo di frequenza su tutta la programmazione annuale delle esperienze di tirocinio clinico previste per quell'anno.

Sono, inoltre, previste le seguenti propedeuticità:

<b>Per sostenere l'esame di</b>	<b>È necessario aver superato l'esame di</b>
Clinica medica	Anatomia Fisiologia umana
Neurologia	Anatomia Fisiologia umana
Patologia dell'apparato locomotore	Anatomia Fisiologia umana
Scienze osteopatiche 2	Scienze osteopatiche 1
Scienze osteopatiche 3	Scienze osteopatiche 2
Osteopatia pediatrica	Scienze osteopatiche 2
Osteopatia in salute di genere	Scienze osteopatiche 2

E' previsto, infine, che per accedere al tirocinio del secondo anno è necessario aver superato l'esame di Elementi propedeutici alla pratica clinica.

Gli studenti che maturano 180 CFU secondo le modalità previste nel regolamento didattico del Corso di Laurea, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale sono ammessi a sostenere la prova finale e conseguire il titolo di studio, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.

### **Art. 17 - Esame finale e conseguimento del titolo di studio**

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore esame di Stato abilitante si compone di:

- la stesura di un elaborato scritto di tesi e sua dissertazione;
- una prova di dimostrazioni di abilità pratiche

L'elaborato di tesi deve essere redatto sotto la guida di un relatore.

La prova è organizzata, con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

Per essere ammessi alla prova finale, occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio e alle attività seminariali. Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

### **Art. 18 - Obsolescenza dei crediti**

Lo studente che interrompa l'iscrizione al Corso di laurea per otto anni accademici consecutivi, o non abbia ottemperato per otto anni accademici consecutivi agli obblighi di frequenza, o infine non abbia superato esami per otto anni accademici consecutivi, può inoltrare alla Segreteria studenti domanda di convalida dei crediti precedentemente acquisiti. Tale richiesta viene valutata da una apposita Commissione nominata dal Collegio Docenti che presenterà la proposta alla Giunta del Dipartimento.

Lo studente fuori corso non ha obblighi di frequenza, ma deve superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro i termini determinati dal Collegio Docenti. In caso contrario le attività formative di cui egli ha usufruito possono essere considerate non più attuali e i crediti acquisiti non più adeguati alla qualificazione richiesta dal Corso di studi frequentato. Il Collegio Docenti provvede in tali casi a determinare i nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo.

Lo studente fuori corso o ripetente decade dallo status di studente iscritto al Corso di studi qualora non abbia superato alcun esame previsto dall'Ordinamento per otto anni accademici consecutivi.

### **Art. 19 – Trasferimenti in ingresso da altri Atenei**

Le domande di trasferimento da corsi di Laurea in Osteopatia di altri Atenei devono essere complete di tutta la documentazione necessaria per valutare i crediti formativi dello studente.

Tali richieste saranno valutate da un'apposita Commissione per i trasferimenti ed i titoli pregressi, incaricata dal Collegio dei docenti, sulla base dei posti disponibili.

Sentito il parere della Commissione il Collegio dei docenti riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento, permettendo l'iscrizione dello studente al relativo anno di corso, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico di Ateneo. E' facoltà del Collegio docenti, sentita la Commissione, richiedere allo studente di sostenere attività didattiche previste negli anni precedenti a quello di iscrizione.

### **Art. 20 - Riconoscimento dei crediti acquisiti in altri corsi di studio**

Il riconoscimento e l'accreditamento dei CFU conseguiti dallo studente, con relativa valutazione, in altri Corsi di Laurea è realizzata da un'apposita Commissione incaricata dal Collegio Docenti.

Il riconoscimento e l'accreditamento dei CFU potranno essere realizzati in base ad un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti dell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Osteopatia, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

### **Art. 21 - Riconoscimento di laurea conseguita all'estero**

Lo studente che intende richiedere il riconoscimento di una laurea conseguita all'estero deve inoltrare apposita domanda alla Segreteria studenti entro la data stabilita, allegando l'iter completo del suo percorso di studio, il programma dettagliato degli esami sostenuti in ambito universitario nonché ogni altra documentazione utile (in traduzione legale). I titoli presentati dallo studente sono valutati da un'apposita commissione nominata dal Collegio dei docenti.

### **Art. 22 - Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica**

Il Corso di Laurea in Osteopatia, analogamente a tutti gli altri Corsi di Laurea afferenti all'Ateneo, effettua semestralmente per il tramite del referente per l'assicurazione della qualità, e in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, la verifica dell'efficienza e dell'efficacia della propria offerta formativa, con particolare riguardo a:

- efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- qualità e quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- efficacia ed efficienza della didattica con riferimento sia alle attività teoriche formali e non formali che alle attività di tirocinio pratico professionalizzante;
- l'attività didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- l'organizzazione e la qualità dell'assistenza tutoriale agli studenti;
- il rendimento formativo medio degli studenti, determinato in base alla regolarità della progressione nella carriera universitaria ed ai risultati conseguiti nel loro percorso accademico;
- la raccolta e l'analisi dei questionari sull'opinione degli studenti per il quale viene garantito l'anonimato.

I risultati della valutazione sono presentati al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo che annualmente riferisce al Consiglio di amministrazione

### **Art. 23 – Commissione paritetica Docenti – Studenti**

Le funzioni e i compiti della Commissione Paritetica sono indicati nella Legge 30 dicembre 2010, n. 240. La Commissione paritetica docenti - studenti, ha la responsabilità di svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché delle attività di servizio agli studenti da parte dei professori e ricercatori e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio.

La composizione e il funzionamento delle Commissioni paritetiche sono disciplinati dal Regolamento Generale di Ateneo.



**Tabella I: Attività formative**

Anno di corso	Periodo di erogazione	Insegnamenti	Moduli	SSD	SSD DM 639/2024	CFU	TAF	AMBITI
1	1 sem	Scienze biologiche	Biologia	BIO/13	BIOS-10/A	1	Base	Scienze biomediche
			Biochimica	BIO/10	BIOS-07/A	2	Base	Scienze biomediche
1	1 sem	Anatomia	Istologia/embriologia	BIO/17	BIOS-13/A	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Apparato locomotore	BIO/16	BIOS-12/A	4	Base	Scienze biomediche
			Neuroanatomia	BIO/16	BIOS-12/A	3	Base	Scienze biomediche
			Apparato cardiocircolatorio e respiratorio	BIO/16	BIOS-12/A	2	Base	Scienze biomediche
			Apparato digerente e urogenitale	BIO/16	BIOS-12/A	2	Base	Scienze biomediche
1	Annuale	Prevenzione e salute pubblica	Storia della medicina	MED/02	MEDS-02/C	1	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche
			Epidemiologia	MED/42	MEDS-24/B	3	Base	Scienze propedeutiche
			Metodologia della ricerca	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante Affini e integrative	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari Affini e integrative
			Psicologia generale	M-PSI/01	PSIC-01/A	1	Base	Scienze propedeutiche
1	Annuale	Scienze osteopatiche 1	Principi di integrazione osteopatica 1	MED/50	MEDS-26/B	4	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Osteopatia muscoloscheletrica 1	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Osteopatia funzionale 1	MED/50	MEDS-26/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
1	Annuale	Esercitazioni di palpazione e anatomia funzionale		MED/50	MEDS-26/B	1	Laboratori professionali	Laboratori professionali
1	2 sem	Fisiologia umana	Fisiologia umana	BIO/09	BIOS-06/A	2	Base	Scienze biomediche
			Neurofisiologia	BIO/09	BIOS-06/A	2	Base	Scienze biomediche
			Neurofisiologia (autonomo)	BIO/09	BIOS-06/A	1	Base	Scienze biomediche
1	2 sem	Lingua inglese		L-Lin/12	ANGL-01/C	3	Prova finale e lingua	Lingua inglese
1	Annuale	Fisica del movimento e chinesiologia	Fisica	FIS/07	PHYS-06/A	1	Base	Scienze propedeutiche
			Chinesiologia	MED/48	MEDS-26/C	3	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
1	Annuale	Journal club (seminario)		MED/50	MEDS-26/B	2	Altre attività	Seminari
1	Annuale	Tirocinio clinico 1		MED/50	MEDS-26/B	12	Tirocinio	Tirocinio

1	Annuale	Corsi elettivi	Tecniche osteopatiche generali	MED/50	MEDS-26/B	1	A scelta	A scelta
			Tecniche articolatorie 1	MED/50	MEDS-26/B	1	A scelta	A scelta
<b>Totale CFU 1° anno</b>					<b>58</b>			
2	1 sem	Clinica medica	Patologia medica e immunologia clinica	MED/04	MEDS-02/A	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Patologia clinica (semeiotica)	MED/05	MEDS-02/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Diagnostica per immagini	MED/36	MEDS-22/A	1	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
			Patologie apparato urogenitale	MED/40	MEDS-21/A	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Patologie gastroenteriche	MED/12	MEDS-10/A	1	Affini e integrative	Affini e integrative
2	2 sem	Neurologia	Neurologia	MED/26	MEDS-12/A	3	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari e cliniche
			Neuroradiologia	MED/37	MEDS-22/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
2	1 sem	Patologia apparato locomotore	Ortopedia clinica	MED/33	MEDS-19/A	2	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche
			Reumatologia	MED/16	MEDS-09/C	1	Affini e integrative	Affini e integrative
2	Annuale	Scienze osteopatiche 2	Osteopatia muscoloscheletrica 2	MED/50	MEDS-26/B	4	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Osteopatia funzionale 2	MED/50	MEDS-26/B	3	Affini e integrative	Affini e integrative
			Principi di integrazione osteopatica 2	MED/50	MEDS-26/B	3	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
2	2 sem	Patologie cardiovascolari e respiratorie	Cardiologia	MED/11	MEDS-07/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Pneumologia	MED/10	MEDS-07/A	1	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari e cliniche
2	1 sem	Elementi propedeutici alla pratica clinica	Professionalism	M-PED/01	PAED-01/A	1	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche
			Farmacologia	BIO/14	BIOS-11/A	1	Base	Primo Soccorso
			Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	MEDS-19/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
2	2 sem	Statistica ed epidemiologia	Biostatistica	MED/01	MEDS-24/A	3	Base	Scienze propedeutiche
2	2 sem	Osteopatia muscoloscheletrica	HVLA	MED/50	MEDS-26/B	1	Laboratori professionali	Laboratori professionali
2	Annuale	Journal club (seminario)		MED/50	MEDS-26/B	2	Altre attività	Seminari
2	Annuale	Tirocinio clinico 2		MED/50	MEDS-26/B	24	Tirocinio	Tirocinio
2	Annuale	Corsi elettivi	Tecniche articolatorie 2	MED/50	MEDS-26/B	1	A scelta	A scelta

			Tecniche energia muscolare	MED/50	MEDS-26/B	1	A scelta	A scelta
			Tecniche fasciali	MED/50	MEDS-26/B	2	A scelta	A scelta
<b>Totale CFU 2° anno</b>					<b>61</b>			
3	Annuale	Osteopatia dei disordini muscoloscheletrici	Geriatria	MED/09	MEDS-05/A	1	Base	Primo Soccorso
			Osteopatia muscoloscheletrica	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Presentazione casi clinici	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
3	1 sem	Esercitazioni di integrazione osteopatica		MED/50	MEDS-26/B	1	Laboratori professionali	Laboratori professionali
3	Annuale	Scienze osteopatiche 3	Principi di integrazione osteopatica 3	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Presentazione casi clinici	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
3	2 sem	Osteopatia pediatrica	Pediatria	MED/38	MEDS-20/A	2	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche
			Osteopatia funzionale 3	MED/50	MEDS-26/B	3	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Presentazione casi clinici	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
3	2 sem	Osteopatia in salute di genere	Salute di genere	MED/47	MEDS-24/C	1	Affini e integrative	Affini e integrative
			Osteopatia funzionale 3	MED/50	MEDS-26/B	2	Affini e integrative	Affini e integrative
			Presentazione casi clinici	MED/50	MEDS-26/B	2	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
3	2 sem	Promozione della salute	Attività motoria preventiva	MED/50	MEDS-26/B	1	Caratterizzante	Scienze osteopatiche
			Medicina del lavoro	MED/44	MEDS-25/B	1	Affini e integrative	Affini e integrative
3	2 sem	Primo soccorso e management sanitario	Pronto soccorso	MED/41	MEDS-23/A	1	Base	Primo Soccorso
			Principi deontologici e medicina legale	MED/43	MEDS-25/A	1	Caratterizzante	Management Sanitario
			Organizzazione dei servizi di osteopatia	SECS-P/10	ECON-08/A	1	Caratterizzante	Management Sanitario
			Principi di machine learning e data science	ING-INF/05	IINF-05/A	2	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari
3	Annuale	Journal club (seminario)		MED/50	MEDS-26/B	2	Altre attività	Seminari
3	Annuale	Tirocinio clinico 3		MED/50	MEDS-26/B	24	Tirocinio	Tirocinio
3	2 sem	Prova Finale				6		
<b>Totale CFU 3° anno</b>					<b>61</b>			

<b>Totale CFU</b>	<b>180</b>		
-------------------	------------	--	--