



## **CORSO DI LAUREA IN OSTEOPATIA**

### **Insegnamento di Esercitazioni di Palpazione e Anatomia Funzionale**

**Anno di corso:** I anno

**Periodo di erogazione:** Annuale

**Crediti:** 1 CFU

**Docente**

Andrea Formica ([andrea.for@hotmail.it](mailto:andrea.for@hotmail.it)): osteopata

#### **Obiettivi formativi**

Il corso mira a fornire conoscenze e abilità pratiche nell'ambito della palpazione su aspetti morfologici dell'anatomia di superficie per la valutazione e il trattamento di disturbi e disordini muscolo-scheletrici. Il corso avrà una connotazione teorico-pratica al fine di offrire considerazioni pratiche su come raggiungere, localizzare, apprezzare e visualizzare elementi muscolo-scheletrici attraverso esercitazioni e laboratori pratici su distretti anatomici della pelvi e del rachide in toto.

Il corso avrà come obiettivi formativi:

- Conoscenza dell'anatomia umana dei distretti sovra-indicati (pelvi e rachide in toto), con particolare enfasi al dettaglio anatomico degli elementi ossei, muscolari, tendinei e legamentosi al fine di comprendere e approfondire la struttura e la funzione delle aree interessate dal programma
- Sviluppo delle abilità di palpazione attraverso delle esercitazioni pratiche al fine di iniziare ad affinare tocchi discriminativi per identificare e apprezzare aree tissutali riferibili alla "normalità" dello stato di funzione del sistema muscolo scheletrico, anche in relazione al concetto di alterazioni tissutali in "TART" che sottendono il concetto di "disfunzione somatica"
- Sviluppo di abilità manuali al fine di avviare un processo per migliorare la sensibilità manuale in un'ottica di routine palpatorie di valutazione con approcci iniziali precisi e delicati.

Al superamento dell'esame lo studente sarà in grado di:

- Dimostrare un alto livello di conoscenza autonoma e completa della topografica generale delle aree anatomiche di pelvi e rachide riferibili ai tessuti molli nell'ambito muscolare e scheletrico.

- Dimostrare un alto standard di presentazione e precisione degli argomenti trattati con descrizioni dettagliate e autonome rispetto alla conoscenza del dettaglio anatomico, anche attraverso una padronanza del linguaggio tecnico e della terminologia anatomica specifica.
- Dimostrerà di possedere un'ottima fluidità nella routine palpatoria in termini di ordine e organizzazione delle ispezioni per singoli distretti trattati nel programma
- L'acquisizione di capacità discriminative palpatorie nella ricerca dei punti anatomici con iniziale padronanza nel comprendere e rilevare aree tissutali disfunzionali
- Acquisire una piena padronanza del gesto palpatorio con continua attenzione, sicurezza e precauzione nella gestione delle aree palpate e del proprio corpo.

### Prerequisiti

Lo studente acquisirà conoscenze e abilità pratiche, partendo da una conoscenza anatomica di base dell'apparato locomotore. Ciò sottende al fatto che la propedeuticità essenziale sarà l'aver frequentato il corso di anatomia dell'apparato locomotore.

### Contenuti

Il programma del corso prevede l'inquadramento palpatorio delle seguenti aree:

- **Area pelvica:** presentazione topografica della pelvi con elementi osteologici, miologici, nervi e vasi in particolar modo: l'osso iliaco e i punti di repere annessi; l'area legamentosa della pelvi inclusa la regione inguino-femoro-laterale; l'area miologica della regione glutea e del pavimento pelvico, i nervi (sciatico e femorale) e i vasi dell'area pelvica (arteria femorale).
- **Area lombare:** presentazione topografica del rachide lombare con palpazione degli elementi di repere ossei e tissutali
- **Area dorsale:** presentazione topografica con palpazioni dei reperi ossei rachidei dorsali e costali superiori e inferiori, clavicola, gli elementi miologici (muscolo diaframma).
- **Area cervicale:** presentazione topografica del rachide cervicale con palpazione degli elementi ossei rachidei cervicale alta e bassa, la miologia cervicale con enfasi all'individuazione dei principali gruppi muscolari del collo.

### Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Il corso prevede lezioni frontali in presenza con laboratori pratici dove gli studenti praticheranno tra di loro in un rapporto 1:1, dopo una dimostrazione iniziale da parte del docente. Tale modalità permetterà loro di iniziare a familiarizzare con le diverse pratiche previste al fine di acquisire gli obiettivi formativi precedentemente illustrati nel dettaglio. Alla

fine di ogni lezione è previsto un feedback di “restituzione” da parte degli studenti per condividere le esperienze maturate durante la pratica effettuata.

### **Testi di riferimento**

- Tixa S. et al. (2018). *Atlante di anatomia palpatoria di collo, tronco e arto superiore*. Edra. ISBN 9788821446795.
- Chila A. (2018). *Foundations of Osteopathic Medicine: Philosophy, Science, Clinical Applications, and Research*. 4<sup>a</sup> edizione. Lippincott Williams & Wilkins. ISBN 9781496368324.
- Levangie K. et al. (2019). *Joint Structure & Function: A Comprehensive Analysis*. 6<sup>a</sup> edizione. F.A. Davis Company. ISBN 9780803658783.
- Magee D. J. & Manske R. C. (2020). *Orthopedic Physical Assessment*. 7<sup>a</sup> edizione. Saunders Elsevier. ISBN 9780323522991.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione finale sarà sommativa con un esame pratico orale dove lo studente darà prova di dimostrare le abilità previste dagli obiettivi formativi individuati. Qui di seguito i 3 criteri principali sui quali lo studente sarà valutato:

- impostazione di una routine palpatoria
- precisione dei contatti e descrizione palpatoria
- qualità del gesto manuale