

Guida per lo studente  
**Corso di Laurea Magistrale**  
**in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**  
Anno accademico 2025-2026

# Indice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Humanitas University</b>  | <b>03</b> |
| <b>2. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>              | <b>04</b> |
| <b>2.1 Funzione in un contesto di lavoro</b>  | <b>05</b> |
| <b>2.2 Competenze associate alla funzione</b>   | <b>05</b> |
| <b>2.3 Sbocchi occupazionali</b>  | <b>06</b> |
| <b>3. Sedi e contatti</b>   | <b>07</b> |
| <b>4. Accesso al corso di studi</b>   | <b>08</b> |
| <b>5. Organizzazione del corso di studi</b>   | <b>09</b> |
| <b>5.1 Figure e ruoli</b>   | <b>09</b> |
| <b>6. Riferimenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b> | <b>10</b> |
| <b>7. Strutturazione del corso di studi</b>   | <b>11</b> |
| <b>7.1 Obiettivi</b>  | <b>12</b> |
| <b>7.2 Obiettivi formativi</b>  | <b>13</b> |
| <b>7.3 Piano di Studi</b>   | <b>14</b> |
| <b>8. Verifiche del percorso di studi</b>   | <b>15</b> |
| <b>8.1 Periodi e appelli d'esame</b>  | <b>15</b> |
| <b>8.2 Esame finale e conseguimento del titolo di studio</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>9. Accompagnamento allo studio</b>   | <b>17</b> |
| <b>9.1 Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/fuori corso</b>            | <b>17</b> |
| <b>9.2 Studenti con disabilità e DSA</b>  | <b>17</b> |
| <b>9.3 Carriera ALIAS</b>   | <b>18</b> |
| <b>9.4 Obsolescenza dei crediti</b>   | <b>18</b> |
| <b>10. Il sistema qualità</b>   | <b>19</b> |
| <b>10.1 Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica</b>                            | <b>20</b> |
| <b>11. Amministrazione e servizi</b>  | <b>21</b> |
| <b>11.1 Orientamento in ingresso</b>  | <b>21</b> |
| <b>11.2 Welcome day</b>   | <b>21</b> |
| <b>11.3 Rette</b>   | <b>22</b> |
| <b>11.4 Borse di studio e collaborazioni</b>  | <b>22</b> |
| <b>11.5 Mobilità internazionale</b>   | <b>22</b> |
| <b>Allegato 1 PIANO DI STUDI</b>  | <b>24</b> |
| <b>Allegato 2 PLANNING I ANNO</b>   | <b>29</b> |
| <b>Allegato 3 PLANNING II ANNO</b>  | <b>30</b> |

## 1. HUMANITAS UNIVERSITY

Humanitas Research Hospital (ICH) diventa sede didattica universitaria nel 2000, in partnership con l'Università degli Studi di Milano, con l'attivazione del Corso di studi in infermieristica. Nel 2003 diventa sede del Corso di studi in Medicina e Chirurgia e nel 2010 dell'International Medical School. Nel 2018 ottiene l'accreditamento JCI come Academic Hospital. Nel 2014 dopo 14 anni di collaborazione con l'Università degli Studi di Milano nasce Humanitas University (HU) con la pubblicazione in Gazzetta ufficiale dei decreti MIUR 528/2014 e 580/2014. L'ateneo di rilievo internazionale offre la possibilità agli studenti di formarsi in un contesto di qualità, dove attività clinica, ricerca e formazione coesistono e si supportano. Il fine precipuo di HU è "la promozione della ricerca scientifica, degli studi universitari, della formazione avanzata e del trasferimento tecnologico nell'ambito delle scienze mediche e sociali in una prospettiva internazionale" (2014, statuto di Humanitas University). Gli studenti che scelgono Humanitas University hanno l'opportunità di studiare e imparare a fianco di docenti e ricercatori con esperienza internazionale, di partecipare a eventi condotti da Visiting Professors (tra cui vincitori del Premio Nobel e ricercatori di fama internazionale) e di sperimentare metodologie

didattiche interattive grazie alla presenza del Mario Luzzato Simulation Center all'interno del Campus. Il Campus, costruito per ospitare circa 1000 studenti, è adiacente alla struttura ospedaliera e ai laboratori di ricerca, per consentire una maggiore connessione tra le diverse parti. La dimensione internazionale è garantita dallo sviluppo di un network di collaborazioni con centri di ricerca e altre istituzioni mediche straniere, dai corsi di laurea erogati in lingua inglese e dalla presenza di studenti provenienti da diversi Paesi. L'offerta formativa proposta da HU comprende il Corso di studi in Infermieristica, il Corso di studi Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (dal 2020), il Corso di studi in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, il Corso di studi in Fisioterapia (dal 2016) e percorsi formativi secondari alla formazione base. HU pone particolare attenzione anche ai percorsi post laurea proponendo numerose scuole di specialità, master, Corsi di perfezionamento e di aggiornamento continui. HU sviluppa la formazione dei diversi percorsi previsti anche attraverso la collaborazione con le sedi ospedaliere del gruppo Humanitas e convenzioni con altre strutture, al fine di garantire la maggiore eterogeneità formativa agli studenti.

## **2. IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE**

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1), in lingua italiana è articolato su 2 anni di corso ed è strutturato secondo le indicazioni del Decreto Ministeriale 8 gennaio 2009 “Determinazione delle classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie, ai sensi del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n 270”.

Nel corso dei due anni è prevista l’acquisizione di 120 CFU. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche ha lo scopo di formare professionisti sanitari con competenze specialistiche in ambito clinico assistenziale in risposta ai problemi di salute della popolazione assistita con competenze di tipo preventivo, educativo, clinico, riabilitativo e palliativo.

Tali competenze vengono sviluppate sulla base dell’acquisizione di metodologie disciplinari e non, in ambito della formazione, gestione e ricerca, al fine di trasmettere ai discenti conoscenze e abilità per l’efficientamento dei sistemi socio sanitari e delle cure erogate, con un approccio integrato.

Dopo il conseguimento del titolo, il laureato potrà gestire i progetti assistenziali, di ricerca infermieristica, epidemiologica e clinica, oltre che ricoprire il ruolo di dirigente e operatore esperto in servizi pubblici e privati, a livello ospedaliero, territoriale e comunitario. Può inoltre accedere a Corsi di perfezionamento e

aggiornamento professionale, master di 1° e 2° livello e dottorati di ricerca.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1), prevede l’articolazione in due aree formative:

- Infermieristica nell’area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica
- Infermieristica in area Chirurgica.

Le due aree formative caratterizzanti sono connesse da un tronco con conoscenze di base comuni acquisite al primo anno, che ha lo scopo di fornire le conoscenze condivise necessarie per una formazione magistrale, acquisendo competenze per l’applicazione di strumenti metodologici disciplinari (es. Pianificazione assistenziale, evidence best practice, ecc...) e non disciplinari (management, ricerca, soft skill, educazione, critical thinking, ecc...) da applicare in aree ritenute di impatto epidemiologico e sociale per tipologia di assistito.

A seguire, allo studente è data possibilità di scegliere tra le due aree formative a disposizione, al fine di poter acquisire conoscenze e competenze specifiche su percorsi clinici, anche attraverso lo svolgimento di tirocini inerenti l’area clinica di riferimento che condurranno i laureati in Scienze Infermieristiche e Ostetriche a svolgere, in autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva nelle aree di cure primarie e sanità pubblica e chirurgia.

## **2. IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE**

### **2.1 Funzione in un contesto di lavoro**

I laureati magistrali saranno in grado di esprimere competenze specialistiche di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, rispondendo ai problemi prioritari di salute dei cittadini. Le conoscenze acquisite durante il percorso di studi, consentiranno al laureato magistrale di intervenire nella programmazione, gestione, sviluppo e innovazione dell'area sanitaria, applicando nuovi metodi organizzativi che integreranno gli standard nazionali e le esigenze della collettività a quelli dell'Unione Europea.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a seguito dell'acquisizione delle conoscenze previste nel percorso di Infermieristica nell'area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica, saranno in grado di erogare assistenza infermieristica nei confronti del singolo e della comunità, all'interno dei contesti di riferimento es. domicilio, strutture residenziali, ambulatori, agendo anche competenze organizzative e valutative di percorsi assistenziali per la continuità ospedale-territorio.

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a seguito dell'acquisizione delle conoscenze previste nel percorso di Infermieristica in area Chirurgica, saranno in grado di erogare assistenza infermieristica nei confronti della persona assistita, all'interno dei contesti di riferimento es. ospedali e ambulatori, anche agendo competenze per la pianificazione e gestione assistenziale di percorsi

peri-operatori di interventi chirurgici e ad elevato impatto assistenziale. (SUA, A2.a Corso di Studi Magistrale).

### **2.2 Competenze associate alla funzione**

Le competenze comuni acquisite a seguito del titolo della Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche sono:

- Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione.
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.

## **2. IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni Sanitarie, nel proprio contesto lavorativo.
- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.
- integrare tutte competenze propedeutiche professionali con le competenze cliniche avanzate, per fornire una assistenza infermieristica specialistica nelle aree di cure primarie e sanità pubblica e di chirurgia.

Le competenze agite dal professionista a seguito del percorso di Infermieristica nell'area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica, gli permetterà inoltre di progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute; di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; di presa in carico delle persone con patologie croniche e/o disabilitanti in tutte le fasi della malattia compreso il fine vita; di reinserimento comunitario delle persone con disabilità.

Le competenze acquisite a seguito del percorso di Infermieristica nell'area Chirurgica permetteranno ai laureati magistrali di valutare con approccio multidimensionale i bisogni assistenziali di persone sottoposte a interventi chirurgici nella fase del percorso perioperatorio,

dalla presa in carico iniziale alla dimissione protetta a domicilio; gestire con competenze specialistiche e tecniche avanzate presidi quali stomie e gestione di ferite difficili nell'ambito del percorso chirurgico. (SUA A2.a Corso di Studi Magistrale).

### **2.3 Sbocchi occupazionali**

La competenza che il corso fornisce pone il laureato magistrale in grado di assumere il ruolo di specialista nella conduzione di progetti assistenziali, di collaboratore esperto in ambito di ricerca infermieristica, epidemiologica e clinica, di dirigente professionista specializzato in servizi pubblici e privati, a livello ospedaliero, territoriale e comunitario, per la gestione dei bisogni di salute dei cittadini, di formazione, aggiornamento e di miglioramento della qualità dei servizi, con particolare riferimento all'ambito chirurgico o di cure primarie e sanità pubblica.

Il CdLM fornisce altresì, il requisito di legge per concorrere alla funzione apicale dirigenziale di Servizi Sanitari e al ruolo di Coordinatore della Didattica professionale nei corsi di studio della stessa classe; inoltre potrà accedere a Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, Master di 1°e 2° livello e dottorati di ricerca. (Art.2 Regolamento Didattico CdLM HU).

### **3. SEDI E CONTATTI**

Via Rita Levi Montalcini, 4  
Pieve Emanuele, 20072 Milano (Italia)  
[info@hunimed.eu](mailto:info@hunimed.eu)  
+39 02 82243777  
[www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/](http://www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/)

## 4. ACCESSO AL CORSO DI STUDI

L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della legge n.264 del 2 agosto 1999. Il numero degli studenti ammissibili al 1° anno di corso è definito annualmente con Decreto del MIUR, tenendo conto della rilevazione effettuata dall'Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Lombardia e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe.

Per l'ammissione al Corso di Studi, ai sensi dell'articolo 6, comma 2 del D.M. 270/04 e dell'art. 6 del DM 8 gennaio 2009, tenuto conto della Legge n. 1 del 2002, i candidati devono essere in possesso di requisiti curriculari e dimostrare di avere un'adeguata personale preparazione.

L'ammissione al corso richiede il possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma di laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- Diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella

classe di laurea magistrale di interesse;

- Titolo abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999.

Al bando di selezione sono ammessi inoltre con riserva coloro che conseguiranno il diploma di laurea triennale nella classe corrispondente entro la sessione autunnale dell'anno accademico precedente rispetto a quello di immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono essere ammessi al CdS, attraverso la verifica della personale preparazione, che prevede lo svolgimento di una prova scritta. L'ammissione all'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova scritta di ammissione. Le modalità di scelta e accesso alle due aree formative sono descritte all'interno del bando annuale reperibile sul sito [hunimed.eu](http://hunimed.eu)

L'iscrizione al test d'ingresso si effettua attraverso la procedura presente sul sito web dell'Ateneo.

## 5. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di HU si sviluppa con modalità organizzative in linea con indicazioni nazionali e internazionali al fine di fornire agli studenti percorsi innovativi e qualitativamente elevati. Prevede la presenza di figure e ruoli in ottemperanza alle indicazioni normative e regolamentari al fine di rispondere alle necessità organizzative, formative e qualitative del percorso di studi.

Tali ruoli concorrono inoltre alla pianificazione e realizzazione di percorsi formativi accademici complementari e di eventi formativi di interesse in ambito sanitario e sociosanitario, anche in collaborazione con i CdL di Medicina e Fisioterapia, con le strutture del gruppo Humanitas e altri stakeholder.

### 5.1 Figure e Ruoli

Il Corso di Studi prevede la presenza di figure e ruoli al fine di rispondere alle necessità organizzative, formative e qualitative del percorso di studio magistrale (Art. 6 Regolamento Didattico CdLM HU):

- Presidente: presiede il collegio docenti, lo convoca con le modalità previste nel regolamento generale d'ateneo e sovraintende

alle attività del corso;

- Direttore: coadiuva e collabora con il Presidente del corso al fine di analizzare, definire, organizzare e sviluppare il percorso formativo, proponendo strategie e azioni di miglioramento e di valutazione continua, avvalendosi del supporto dei Tutor universitari;
- Tutor universitario: figura che collabora con il Direttore per l'organizzazione e lo svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio.

Appartiene ai profili professionali afferenti alla classe del Corso di Laurea Magistrale e deve essere in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della classe di riferimento. Il tutor universitario organizza e supervisiona le attività di laboratorio e di tirocinio avvalendosi della collaborazione di Guide di Tirocinio;

- Guida di Tirocinio: professionista esperto nelle aree professionali o gestionali organizzative o formative, individuato nelle sedi accreditate di tirocinio, che guida e affianca lo studente durante le esperienze di tirocinio clinico. Il corso di studi prevede, per i professionisti che ricoprono tale ruolo, la partecipazione ed eventi e corsi di formazione specifici.

## **6. RIFERIMENTI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE**

| <b>Presidente del Corso di studi</b> |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Prof. Maria De Santis                | maria.de_santis@hunimed.eu     |
| <b>Direttore del corso di studi</b>  |                                |
| Dott.ssa Beatrice Mazzoleni          | beatrice.mazzoleni@hunimed.eu  |
| <b>Tutor del corso di studi</b>      |                                |
| Dott.ssa Alessandra Dacomi           | alessandra.dacomi@humanitas.it |
| <b>Nurse Teacher Consultant</b>      |                                |
| Dott.ssa Lorena Salvini              | lorena.salvini@hunimed.eu      |

## 7. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Secondo il Regolamento Didattico del Corso di Studi (Art.8) il CdS si avvale delle seguenti tipologie di attività didattiche/formative:

**Lezioni frontali:** trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo, effettuata da uno o più docenti in aula e rivolta a tutti gli studenti;

**Metodologie didattiche attive:** L'apprendimento attivo prevede delle modalità alternative che vedono lo studente coinvolto nel proprio processo di apprendimento. Si tratta infatti di un'attività interattiva, indirizzata a piccoli gruppi di studenti e coordinata da un tutore, con lo scopo di facilitare gli studenti stessi nell'acquisizione di conoscenze e abilità tecniche e comportamentali. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso l'analisi di problemi e la mobilitazione delle competenze metodologiche necessarie alla loro soluzione e all'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o della frequenza in reparti clinici, ambulatori, strutture territoriali;

**Lezioni interattive:** la classica lezione frontale è integrata con momenti di auto apprendimento e di confronto con i propri compagni di corso e professionisti esperti in materia, si privilegia l'utilizzo di casi- problema da risolvere tratti dalla realtà clinico assistenziale;

**Seminari:** incontri formativi e divulgativi a cura di esperti intra ed extra professionali di livello locale, nazionale ed internazionale;

**Laboratori relazionali:** sviluppo di competenze trasversali (life skills) riguardanti la relazione con l'assistito e l'équipe multidisciplinare;

**Skill lab:** laboratori pratici sullo sviluppo di competenze tecniche, anche avanzate,

attraverso simulazioni su manichino di manovre assistenziali;

**Tirocinio Clinico:** Assistenza diretta alla persona in una realtà clinico assistenziale ad alta complessità e multidisciplinare con la supervisione diretta di infermieri tutor esperti;

**Simulazione ad alta fedeltà:** replicazione all'interno di un setting simulato e protetto, di casi clinici reali in modo da potersi sperimentare nelle abilità tecniche, di decision making e di critical thinking. All'interno dello scenario, lo studente si trova immerso in un contesto ad alta emotività, in cui è lui il responsabile dell'andamento del decorso clinico della persona assistita (simulatore), la quale risponderà alle azioni e alle decisioni prese. La metodologia si avvale di simulatori altamente tecnologici che sono in grado di riprodurre in modo fedele tutte le condizioni cliniche che potrebbero verificarsi. Si tratta di una strategia formativa ad alta riflessività in cui gli apprendimenti vengono sviluppati a partire dall'esperienza vissuta all'interno della sessione di simulazione e fissati nel momento di debriefing al termine della sessione. Le principali abilità non tecniche sviluppate in simulazione sono: leadership, comunicazione, gestione dello stress, gestione della fatica, consapevolezza situazionale, decision making, team building e team management.

Il regolamento didattico del Corso di Studi (Art.10), in conformità alla normativa vigente, prevede per l'attività di tirocinio un totale di 30 CFU, afferenti all'insegnamento di tirocinio presente nel piano di studi e suddivisi in 5 CFU al primo anno e 25 CFU al secondo anno. Oltre alle strutture sanitarie convenzionate,

## 7. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI STUDI

il CdS può proporre agli organi dell'Ateneo strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere e/o territoriali, presso le quali può essere svolto il tirocinio dopo valutazione della loro adeguatezza didattica e conseguente convenzionamento.

Il tirocinio è la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze professionali, attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-scientifiche con la prassi operativa professionale e organizzativa.

La frequenza ai tirocini - obbligatoria e non sostituibile - è certificata dalla guida di tirocinio, che valuta e documenta nell'apposita scheda di valutazione i livelli di competenza progressivamente raggiunti dallo studente. Al termine di ciascun anno di corso è prevista la valutazione dell'attività di tirocinio espressa in trentesimi.

Le attività che lo studente svolge durante il tirocinio non devono e non possono configurarsi come sostitutive delle attività lavorative del personale.

La frequenza a tutte le attività didattiche teoriche e pratiche previste è obbligatoria. (Art. 13 Regolamento Didattico CdLM HU)

Per essere ammesso a sostenere la relativa verifica di profitto, lo studente deve aver frequentato almeno il 75% delle ore di attività didattica previste per ciascuno corso monodisciplinare o integrato, nel suo complesso. Il Direttore del CdS si avvale della collaborazione dello Student Office per verificare che lo studente abbia ottemperato all'obbligo di frequenza.

In caso di mancato raggiungimento del 75% delle ore di frequenza lo studente è tenuto a rifarsi al coordinatore di corso integrato che, dopo consulto con i docenti, prende in esame il caso e ne concorda eventuali integrazioni o modalità di recupero per l'ammissione agli appelli d'esame successivi al primo.

Al fine di agevolare il percorso di studenti lavoratori, le lezioni sono programmate solo su alcuni giorni della settimana, prevedendo anche orari serali per permettere la presenza alle lezioni compatibilmente con il ruolo lavorativo; le modalità sono esplicitate sulla programmazione annuale del Corso di Studi. Inoltre, si prevede, per un numero definito di studenti, la possibilità di percorsi frammentati potendo partecipare e versare la quota economica relativa a 1 solo semestre per AA. Le modalità sono previste da specifico bando.

Per richiedere i permessi per il diritto allo studio (150 ore) ex art 3 DPR 395/88, è possibile scaricare la certificazione presenze ad ogni singolo corso dalla APP rilevazione presenza, in alternativa è possibile utilizzare i modelli di autocertificazione scaricabili dalla pagina web <https://www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

### 7.1 Obiettivi

Il Corso di Laurea Magistrale ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici (Comma 6 Art. 3 Decreto 22 ottobre 2004, n° 270).

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze

## 7. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Infermieristiche e Ostetriche ha lo scopo di formare professionisti sanitari con competenze specialistiche in ambito clinico assistenziale in risposta ai problemi di salute della popolazione assistita con competenze di tipo preventivo, educativo, clinico, riabilitativo e palliativo.

Tali competenze vengono sviluppate sulla base dell'acquisizione di metodologie disciplinari e non, in ambito della formazione, gestione e ricerca, al fine di trasmettere ai discenti conoscenze e abilità per l'efficientamento dei sistemi socio-sanitari e delle cure erogate con un approccio integrato.

I laureati magistrali saranno in grado di esprimere competenze specialistiche rispondendo ai problemi prioritari di salute dei cittadini. Le conoscenze acquisite durante il percorso di studi, consentiranno al laureato magistrale di intervenire nella programmazione, gestione, sviluppo e innovazione dell'area sanitaria, applicando nuovi metodi organizzativi che integreranno gli standard nazionali e le esigenze della collettività a quelli dell'Unione Europea (Art.1 Regolamento Didattico CdLM HU).

### 7.2 Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi prevedono l'approfondimento di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Il percorso formativo è focalizzato su obiettivi rivolti allo sviluppo di conoscenze e competenze negli ambiti di: economia sanitaria, management e organizzazione, ricerca scientifica e utilizzo

delle evidenze, statistica, epidemiologia, etica e deontologia e lingua inglese.

I Laureati in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, in conclusione del percorso formativo biennale saranno in grado di svolgere in autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, nell'area di cure primarie e sanità pubblica e nell'area chirurgia (Art.1 Regolamento didattico CdLM HU)

All'interno dell'area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica, il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze assistenziali specialistiche nei confronti del singolo e della comunità, oltre che competenze organizzative e valutative di percorsi assistenziali per la continuità ospedale-territorio;

Valutare con approccio proattivo e multidimensionale i bisogni di salute, delle fasce a rischio e delle persone e famiglie fragili, formulare piani assistenziali integrati, garantire la continuità assistenziale da un punto di vista organizzativo, comunicativo e relazionale; progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; di presa in carico delle persone con patologie croniche e/o disabilitanti in tutte le fasi della malattia compreso il fine vita; di reinserimento comunitario delle persone con disabilità. Al fine di raggiungere tali obiettivi, sono previste attività formative inerenti l'ambito clinico assistenziale di riferimento, contenute negli insegnamenti relativi all'area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica, nonché nei laboratori e nel

## 7. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI STUDI

tirocinio dedicati alla specifica area.

All'interno dell'area Chirurgica, il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze assistenziali specialistiche per la pianificazione e gestione assistenziale di percorsi peri-operatori di interventi chirurgici e a elevato impatto assistenziale; formulare piani assistenziali integrati, garantire la continuità assistenziale da un punto di vista organizzativo, comunicativo e relazionale.

### 7.3 Piano di Studi

Il piano di studi (Allegato 1) proposto viene visto e ristrutturato nel corso degli anni anche attraverso il confronto con gli studenti al fine di

erogare una formazione valida e attinente alle esigenze formative degli studenti.

Il piano di studi del primo anno è comune per l'area di Cure Primarie e Sanità Pubblica e per l'area di Chirurgia.

Il secondo anno prevede la condivisione parziale delle attività didattiche per poi separare i contenuti formativi delle due aree secondo gli obiettivi dei due percorsi.

La programmazione delle attività viene fornita all'inizio dell'AA agli studenti attraverso il planning annuale (Allegato 2 e 3).

## **8. VERIFICHE DEL PERCORSO DI STUDI**

Secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studi (Art.14), ogni corso monodisciplinare o integrato del curriculum dà luogo ad un solo ed unico esame di profitto, la cui votazione è espressa in trentesimi. Oltre all'esame finale di profitto sono possibili:

- verifiche di profitto in itinere volte a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo;
- verifiche di profitto idoneative volte all'accertamento dell'apprendimento degli argomenti trattati. Tali verifiche danno luogo ad un giudizio/voto in 30simi e consentono allo studente che le abbia superate di non portare gli argomenti sui quali è già stato esaminato all'esame conclusivo. In tale sede comunque è possibile al docente fare riferimenti anche a tali argomenti già valutati.

Entrambe le tipologie di verifiche sono, facoltative. Le modalità di verifica del profitto (colloquio orale, prove scritte e prove pratiche, ecc.) sono definite dai docenti responsabili di ciascun corso integrato e devono essere comunicate agli studenti contestualmente alla consegna del programma del corso (syllabus) all'inizio dell'anno accademico.

Qualora la verifica di profitto sia relativa a un corso integrato, i docenti titolari delle discipline/moduli partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo. Allo studente che pur essendosi iscritto all'appello d'esame, non si presenta senza averne dato comunicazione almeno 48 ore prima, può essere

fatto divieto di ripetere la prova nell'appello successivo.

### **8.1 Periodi e appelli d'esame**

Secondo il Regolamento Didattico del Corso di Studi (Art.15) gli esami di profitto si svolgono successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti in periodi definiti annualmente dal Collegio dei Docenti. Durante tali periodi, possono comunque essere svolte attività di tirocinio. Le date degli appelli sono fissate con almeno 60 giorni di anticipo rispetto allo svolgimento delle prove. Il calendario deve essere concordato tra i docenti dei corsi dello stesso semestre in modo da evitare sovrapposizioni e da facilitare al massimo la fruizione degli appelli da parte degli studenti. La durata di ogni appello deve essere tale da consentire a tutti gli studenti che lo hanno pianificato di sostenere l'esame in tale appello. Una volta fissata, la data d'inizio di un appello non può essere anticipata, fatto salvo quanto previsto in materia di obblighi di frequenza, un esame può essere sostenuto in qualsiasi periodo d'esame a partire da quello immediatamente successivo alla fine del relativo corso.

### **8.2 Esame finale e conseguimento del titolo di studio**

Per essere ammesso all'esame finale di laurea lo studente deve avere acquisito 114 crediti, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera.

L'esame finale di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

## 8. VERIFICHE DEL PERCORSO DI STUDI

Il punteggio minimo per l'accesso dell'esame finale di laurea è di 66/110. Il punteggio massimo attribuibile da parte della Commissione di laurea è pari a 10 punti.

Qualora la somma finale raggiunga 110/110, la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode. (Art.17 Regolamento Didattico CdLM HU)

La Tesi sarà di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche cliniche supportato dagli strumenti manageriali, formativi, professionali e di ricerca applicata acquisiti durante il percorso, dando

evidenza dell'integrazione delle conoscenze. Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea saranno pubblicate sul web di Ateneo.

Per tutti gli studenti del II anno sono previsti incontri finalizzati alla condivisione delle modalità di organizzazione della prova finale; sul portale Hunimed, invece, nell'apposita sezione relativa al CDL magistrale sono condivisi gli aspetti amministrativi della prova finale e le indicazioni generali per la stesura dell'elaborato di tesi e la sua dissertazione.

## 9. ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO

Il CDS prevede, in linea con gli obiettivi formativi proposti all'interno del percorso formativo, lo sviluppo di competenze trasversali anche attraverso attività extra curriculare come seminari di approfondimento tenuti da esperti del settore a livello nazionale ed internazionale. Organizzazione di laboratori di simulazione per lo sviluppo di abilità tecniche e di decision making e critical thinking, oltre alla possibilità di approfondire competenze soft come la leadership, abilità comunicative e di team management.

Per quanto riguarda invece le attività di supporto, l'Ateneo mette a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling che si occupa di:

- fornire ascolto attivo e sostegno per superare difficoltà nelle relazioni interpersonali
- integrare e gestire ansia e stress, individuando e sviluppando strategie efficaci ed adattive
- aiutare gli studenti, che presentano difficoltà relative al metodo di studio e alla gestione del tempo, a potenziare abilità di studio, motivazione, autoefficacia, organizzazione e gestione del tempo, attraverso colloqui individuali e workshop.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di un confronto costante con i docenti.

### 9.1 Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/ fuori corso

Al fine di assicurare una progressione di carriera equilibrata e coerente con la formazione

professionale gli studenti che abbiano accumulato al termine dell'anno di corso un debito cumulativo in carriera superiore a tre esami sono iscritti come ripetenti ovvero, se iscritti al secondo anno, come fuori corso. La condizione di ripetente dura l'intero anno accademico e viene modificata a partire dall'anno accademico successivo alla regolarizzazione della posizione. Lo studente ripetente ha la possibilità di frequentare nuovamente le attività formative previste dall'Ordinamento didattico per l'anno di corso al quale viene considerato iscritto (in qualità di ripetente) allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora mancanti alla sua carriera formativa. (Art. 16 Regolamento Didattico CdLM HU).

### 9.2 Studenti con disabilità o DSA

Humanitas University ha un Servizio per gli Studenti con Disabilità e con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) che svolge attività di orientamento al momento dell'ingresso all'Università e di supporto durante tutto il percorso di studi, con l'obiettivo di individuare e progettare i tipi di sostegno necessari a ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi.

Con l'iscrizione al Servizio Studenti per Disabili e DSA gli studenti usufruiscono di un counseling supportato da una neuropsicologa specializzata in DSA con la quale gli studenti si confrontano e definiscono in maniera diversificata e in accordo alle linee guida della C.N.U.D.D. i propri bisogni e i supporti necessari per svolgere il proprio corso di studi.

#### Referente delegata dal Rettore

dott.ssa Stefania Vetrano

stefania.vetrano@hunimed.eu

## 9. ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO

Il Servizio DD è il primo punto di accoglienza per gli studenti e gestisce i servizi universitari: svolge il ruolo di intermediario tra università e studente, funge da raccordo organizzativo e gestionale per i servizi di ateneo (orientamento, mediazione con i docenti, accomodamenti tecnologici e didattici), accompagna in itinere lo studente e supporta il Delegato e i Referenti.

### 9.3 Carriera ALIAS

Per studenti transgender HU prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente. Gli studenti che intendano attivare la carriera alias dovranno inviare una richiesta a [alias@hunimed.eu](mailto:alias@hunimed.eu)

Il regolamento per l'attivazione e la gestione della carriera Alias è consultabile sul sito dell'Università.

### 9.4 Obsolescenza dei crediti

Lo studente che interrompa l'iscrizione al corso di studi per otto anni accademici consecutivi, o non abbia ottemperato per otto anni accademici consecutivi agli obblighi di

frequenza, o infine non abbia superato esami per otto anni accademici consecutivi, può inoltrare alla Segreteria studenti domanda di convalida dei crediti precedentemente acquisiti. Tale richiesta viene valutata da una apposita Commissione nominata dal Collegio Docenti che presenterà la proposta alla Giunta del Dipartimento.

Lo studente fuori corso non ha obblighi di frequenza, ma deve superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro termini determinati dal Collegio dei Docenti.

In caso contrario le attività formative di cui egli ha usufruito possono essere considerate non più attuali e i crediti acquisiti non più adeguati alla qualificazione richiesta dal Corso di studi frequentato. Il Collegio dei Docenti provvede in tali casi a determinare i nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo. Lo studente fuori corso o ripetente decade dallo status di studente iscritto al Corso di studi qualora non abbia superato alcun esame previsto dall'Ordinamento per otto anni accademici consecutivi (art. 18 regolamento didattico CdLM HU).

## 10. IL SISTEMA QUALITÀ

In Humanitas University, le politiche di Assicurazione della Qualità (AQ) definiscono gli obiettivi e le azioni di miglioramento della Qualità di Ateneo.

Il sistema di AQ in Humanitas University si pone i seguenti obiettivi:

- Diffusione della politica di AQ a tutti i livelli e creazione di una cultura della qualità all'interno dell'Ateneo;
- Verifica che gli obiettivi di formazione, ricerca e terza missione che l'Ateneo si è dato siano correttamente perseguiti;
- Creazione di un sistema di autovalutazione per il monitoraggio dell'attività formativa e di ricerca per garantire un processo di miglioramento continuo.

L'intero processo di qualità dell'Ateneo si ispira alle linee guida indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e che nella normativa italiana trovano applicazione nel DM 1154/2021 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio” e nelle linee guida emanate dall'ANVUR.

La struttura organizzativa del Sistema di AQ di Ateneo è composta dai seguenti organismi:

1. Organi di governo (Consiglio di amministrazione e Senato Accademico)
2. Presidio di Qualità
3. Dipartimento
4. Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
5. Il collegio dei docenti e i gruppi di Riesame
6. I rappresentanti degli studenti e il consiglio studentesco

7. Il Nucleo di Valutazione (NDV)
8. Stakeholders interni ed esterni
9. Staff (personale tecnico amministrativo)

Gli organi di governo pianificano le linee strategiche in termini di compiti di indirizzo e monitoraggio della Qualità, le politiche di AQ, i meccanismi e gli indicatori per monitorare la didattica e la ricerca. Il Presidio di Qualità verifica il corretto svolgimento dei processi di AQ e diffonde quanto definito ai gruppi di Riesame dei Corsi di Studio e alla CPDS per l'area di didattica, e al Dipartimento per la parte di ricerca. Il Nucleo di Valutazione valuta il funzionamento complessivo del sistema di AQ e riceve un feedback dagli organi di governo sulle azioni messe in atto a seguito di osservazioni e suggerimenti ricevuti.

La composizione degli organismi indicati è presente all'interno del Regolamento generale di Ateneo.

Nello specifico il Presidio di Qualità supervisiona

lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli organi di governo, attraverso le seguenti funzioni:

- Sviluppare e diffondere la cultura della qualità a livello di Governance e a livello di singolo corso;
- Verificare che le attività finalizzate all'attivazione delle procedure e dei processi di valutazione e di accreditamento siano correttamente svolte dagli organismi preposti, e dimostrate nei documenti richiesti dalle procedure definite dal sistema AVA;

## 10. IL SISTEMA QUALITÀ

- Svolgere attività di consulenza agli organi di governo dell'Ateneo sulle tematiche di AQ;
- Individuare strumenti comuni per monitorare il processo di AQ;
- Individuare ed aggiornare gli indicatori di qualità;
- Monitorare i processi di AQ di tutto l'Ateneo;
- Organizzare e verificare i flussi informativi e documentali relativi all'AQ, con particolare attenzione a quelli da e verso organi di governo dell'ateneo, NDV, CPDS, Dipartimenti e CDS;
- Verificare le informazioni contenute nella SUACDS di ciascun corso di studio dell'Ateneo, le attività periodiche di riesame dei Corsi di Studio e l'efficacia delle azioni correttive e di miglioramento.

Il Presidio di Qualità redige una relazione annuale sulle attività e le azioni svolte al fine di monitorare e garantire il sistema di Qualità all'interno dei Corsi di Studio e diffonde quanto definito al Nucleo di Valutazione, alla CPDS e al Dipartimento.

In un'ottica di costante miglioramento, il CdS effettua un monitoraggio quantitativo e qualitativo di indicatori tale attività prevede il confronto costante anche con la rappresentanza degli studenti.

La Commissione redige una relazione annuale contenente le proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo.

L'elaborazione delle proposte avviene previo monitoraggio degli indicatori di competenza di cui all'articolo 12, comma 4, del D. Lgs. n. 19/2012 e anche sulla base di questionari o interviste agli studenti, che dovranno essere informati sul sistema di qualità dell'Ateneo.

La relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti è trasmessa al Presidio della Qualità di Ateneo ed al Nucleo di valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno.

### 10.1 Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica

Il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, analogamente a tutti gli altri corsi di laurea afferenti all'Ateneo, attraverso l'attività del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, effettua la verifica dell'efficienza e dell'efficacia della propria offerta formativa, con particolare riguardo a:

- Efficienza organizzativa del corso di studi e delle sue strutture didattiche;
- Qualità e quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- Facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- Efficacia ed efficienza della didattica con riferimento sia alle attività teoriche formali e non formali che alle attività di tirocinio;
- L'attività didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- Il rendimento formativo medio degli studenti, determinato in base alla regolarità della progressione nella carriera universitaria ed ai risultati conseguiti nel loro percorso accademico;
- Alla raccolta dei questionari di opinione viene garantito l'anonimato.

# 11. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

I servizi di Ateneo sono descritti nella seguente pagina web <https://www.hunimed.eu/it/servizi/attivita-orientamento/>

## 11.1 Orientamento in ingresso

Humanitas University organizza attività di orientamento dedicate a studenti con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo di Humanitas University.

Tutte le attività di orientamento coinvolgono: docenti del corso di Studi, professionisti (Infermieri) e personale di staff dedicato e studenti.

- Open Day: In particolare, l'attività dedicata al corso è l'Open Day, durante il quale i partecipanti hanno la possibilità di conoscere nel dettaglio l'offerta formativa e l'ambiente universitario, scoprendo anche le tecnologie all'avanguardia del Simulation Center. Durante l'Open Day è possibile, inoltre, dialogare con i docenti, i tutor e gli studenti dei corsi di laurea oltre che approfondire i dettagli sulle modalità di accesso e i servizi offerti con lo staff dell'Università.
- Campus Tour: Per conoscere da vicino la nostra università è possibile partecipare ad una visita guidata del campus: un'ora per scoprire spazi, servizi e opportunità formative, visitando le principali aree e vivendo l'atmosfera del nostro Ateneo. Le visite sono organizzate in date e orari specifici e possono essere prenotate da gruppi fino a cinque componenti. La prenotazione deve essere effettuata almeno 48 ore in anticipo ed è confermata via e-mail dando priorità in base all'ordine di arrivo delle richieste. Per

prenotare, basta compilare il form online presente sul nostro sito nella sezione Campus e Servizi.

## 11.2 Welcome day

Per ogni Corso di Studi, all'inizio dell'anno accademico viene organizzato un momento di orientamento in ingresso per tutti gli studenti immatricolati al primo anno che stanno per iniziare il semestre. Durante l'evento, denominato Welcome Day, vengono fornite informazioni relative ai servizi offerti, all'organizzazione degli uffici, ai temi della sicurezza (Legge 81/08) ed è prevista una formazione generale sui principi legati al processo di Assicurazione della Qualità. All'interno di ciascun Welcome Day, il presidente del Corso di Studi illustra agli studenti la struttura e l'organizzazione del percorso formativo e vengono presentate le strutture di supporto che si occupano della gestione del corso stesso.

## 11.3 Rette

Le rette indicate sono annuali e coprono il costo del corso non includono alloggio, vitto, libri o altri servizi. Humanitas University prevede un sistema di contribuzione variabile in funzione della situazione economica e patrimoniale della famiglia dello studente sono previste due fasce di contribuzione, determinate in base ad un indicatore reddituale e patrimoniale (ISEP) calcolato sul proprio nucleo familiare convenzionale. Per ulteriori informazioni, confronta il regolamento tasse e contributi, <https://www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

## 11. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

### 11.4 Borse di studio e collaborazioni

Humanitas University prevede un sistema di contribuzione variabile in funzione della situazione economica e patrimoniale della famiglia dello studente, prevede inoltre delle borse di studio a favore di studenti meritatevoli e motivati. Per informazioni dettagliate si consiglia di consultare la pagina web <https://www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/#borse>

### 11.5 Mobilità Internazionale

Humanitas University ha ottenuto l'accreditamento europeo (eCHE) nel 2016. Uno degli obiettivi di Humanitas University è quello di preparare gli studenti ad affrontare la difficile realtà di una società europea che pur essendo ancora fortemente ancorata alla sua tradizione, sta attraversando il processo di globalizzazione.

Humanitas University dal 2018 è partner del Florence Network, una delle più antiche reti di cooperazione europea di infermieri e ostetriche (docenti e studenti), fondata nel 1995 composta da 42 università in 19 paesi europei.

Erasmus è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027; rappresenta uno straordinario incentivo per allargare i propri orizzonti, approfondire una lingua straniera, conoscere altre culture, fare una splendida esperienza di vita; contribuisce significativamente a una formazione culturale di alto livello e offre in futuro migliori opportunità di lavoro al livello europeo.

In seguito a selezione vengono assegnate delle Borse di mobilità a valere su fondi ERASMUS+ (KA131-2022), volte a sostenere lo svolgimento di attività di formazione all'estero di studenti regolarmente iscritti al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

Gli studenti selezionati svolgeranno parte del proprio tirocinio del secondo anno in Spagna, presso: Universidad Francisco de Vitoria, Madrid ([www.ufvinternational.com](http://www.ufvinternational.com)), con la quale l'Ateneo ha stipulato un Accordo Bilaterale, nell'ambito del programma Erasmus+. L'attività di tirocinio all'estero avrà la durata di 2 mesi.

Il completamento del programma di tirocinio all'estero permette allo studente di conseguire 16 ECTS/CFU, ovvero un numero di crediti formativi corrispondenti, in linea di massima, a quelli che conseguirebbe nell'Ateneo di appartenenza in pari tempo.

Le borse ERASMUS+ si configurano esclusivamente come contributo per i costi di mobilità supplementari, quali spese di viaggio e un più elevato costo della vita nel paese ospitante, e non sono intese a coprire l'intero costo del soggiorno di studio all'estero. L'importo mensile del contributo comunitario è stabilito dall'Agenzia Nazionale Erasmus e sarà determinato a seconda del costo della vita del paese di destinazione. L'effettivo pagamento delle borse sarà tuttavia subordinato alla disponibilità di fondi da parte della Commissione Europea e coprirà solo parte del periodo all'estero.

## 11. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

Per ulteriori informazioni relative al bando, rivolgersi all'ufficio Erasmus ([erasmus@hunimed.eu](mailto:erasmus@hunimed.eu)).

- Travel Grant: sono le borse di studio offerte da HU per finanziare progetti di tesi di laurea, ricerca o tirocini all'estero. I progetti possono essere sviluppati direttamente dagli studenti con le istituzioni straniere oppure le istituzioni possono essere proposte da Humanitas University. In quest'ultimo caso agli studenti potrebbero essere richiesti ulteriori requisiti relativi alla carriera accademica.

Humanitas University attraverso l'attività dell'International Office offre agli studenti supporto nella gestione e organizzazione di periodi di formazione all'estero.

L'ufficio assiste lo studente sia nella parte

burocratica che nella gestione logistica dell'esperienza formativa all'estero.

Humanitas University propone ai propri studenti diversi progetti di formazione all'estero, quali Erasmus e accordi extra europei in Paesi di interesse Professionale.

| <b>Contatti international office hunimed</b> |                               |
|--|-------------------------------|
| erasmus@hunimed.eu                           |                               |
| <b>Administrative Coordinator</b>            |                               |
| Teudis Plaza Masso                           | teudis.plaza_masso@hunimed.eu |
| <b>Erasmus coordinator</b>                   |                               |
| dr. Giulia Soldà, Phd                        | giulia.solda@hunimed.eu       |

# Allegato 1 - PIANO DI STUDI A.A. 2025-2026

| PIANO STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE |                       |   |        |  |         |                                     |   |
|--|-----------------------|---|--------|--|---------|-------------------------------------|---|
| ANNO   | PERIODO DI EROGAZIONE | ATTIVITÀ FORMATIVA  | CFU AF | SSD/ MODULO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA                              | CFU SSD | TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA        | AMBITO DISCIPLINARE                                   |
| 1  | I semestre            | Fondamenti e sviluppi della professione                         | 6      | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 3       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                              |
|  |                       |   |        | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche          | 1       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze ostetriche                                    |
|  |                       |   |        | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese                      | 2       | Affini                              | Affini  |
|  |                       | Scienze umane<br>Al supporto dell'infermieristica di prossimità | 8      | M-PSI/01 Psicologia generale                                     | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze propedeutiche                                 |
|  |                       |   |        | M-PSI/03 Psicomimetria   | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze umane e psicopedagogiche                      |
|  |                       |   |        | SPS/07 Sociologia generale                                       | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze umane e psicopedagogiche                      |
|  |                       |   |        | M-FIL/03 Filosofia morale  | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze umane e psicopedagogiche                      |
|  |                       |   |        | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche                       | 1       | Caratterizzanti                     | Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche |
|  |                       |   |        | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi          | 1       | Caratterizzanti                     | Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche |
|  |                       |   |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                              |
|  |                       | Inglese   | 3      | L-LIN/12 Lingua inglese  | 3       | Altre attività                      | Lingua Inglese  |

# Allegato 1 - PIANO DI STUDI A.A. 2025-2026

| PIANO STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE |                       |   |        |  |         |                                     |  |
|--|-----------------------|---|--------|--|---------|-------------------------------------|--|
| ANNO   | PERIODO DI EROGAZIONE | ATTIVITÀ FORMATIVA  | CFU AF | SSD/ MODULO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA                              | CFU SSD | TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA        | AMBITO DISCIPLINARE                                    |
| 1  | II semestre           | Ricerca, evidenza scientifica e sistemi di valutazione delle attività Sanitarie | 9      | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze ostetriche                                     |
|  |                       |   |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                               |
|  |                       |   |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1       | Affini                              | Affini   |
|  |                       |   |        | MED/01 Statistica medica   | 1       | Caratterizzanti                     | Statistica ed epidemiologia                            |
|  |                       |   |        | INF/01 Informatica   | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze propedeutiche                                  |
|  |                       | Scienze giuridiche ed economiche e organizzazione aziendale                     | 10     | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica   | 3       | Caratterizzanti                     | Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria |
|  |                       |   |        | IUS/07 Diritto del lavoro  | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze del management sanitario                       |
|  |                       |   |        | SECS-P/07 Economia aziendale                                     | 3       | Caratterizzanti                     | Scienze giuridiche ed economiche                       |
|  |                       |   |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1       | Affini                              | Affini   |
|  |                       |   |        | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni            | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze del management sanitario                       |
|  |                       |   |        | SECS-P/10 Organizzazione aziendale                               | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze del management sanitario                       |

# Allegato 1 - PIANO DI STUDI A.A. 2025-2026

| PIANO STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE |                       |  |        |  |         |                                     |   |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--------|--|---------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| ANNO   | PERIODO DI EROGAZIONE | ATTIVITÀ FORMATIVA                               | CFU AF | SSD/ MODULO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA                              | CFU SSD | TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA        | AMBITO DISCIPLINARE                           |  |  |  |
| 1  | annuale               | Metodologie innovative per la cura e la diagnosi | 7      | BIO/14 Farmacologia  | 1       | Caratterizzantii                    | Scienze biomediche                            |  |  |  |
|  |                       |  |        | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica          | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze biomediche                            |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/05 patologia clinica   | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze biomediche                            |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/09 Medicina Interna  | 1       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                      |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/18 Chirurgia generale  | 1       | Caratterizzanti                     | Primo soccorso                                |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/38 Pediatria generale e specialistica                        | 1       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche          |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche pediatriche          |  |  |  |
|  |                       | Laboratori                                       | 2      | -  | 2       | Altre attività                      | Altre attività                                |  |  |  |
|  |                       | Tirocinio I anno                                 | 5      | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 4       | Caratterizzanti professionalizzanti | Tirocinio differenziato per specifico profilo |  |  |  |
|  |                       |  |        | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche          | 1       |                                     |   |  |  |  |
| Attività elettive I anno   |                       |  |        |  | 2       | Altre attività                      | A scelta dello studente                       |  |  |  |
| <b>TOTALE I ANNO</b>   |                       |  |        | <b>52</b>  |         |                                     |   |  |  |  |

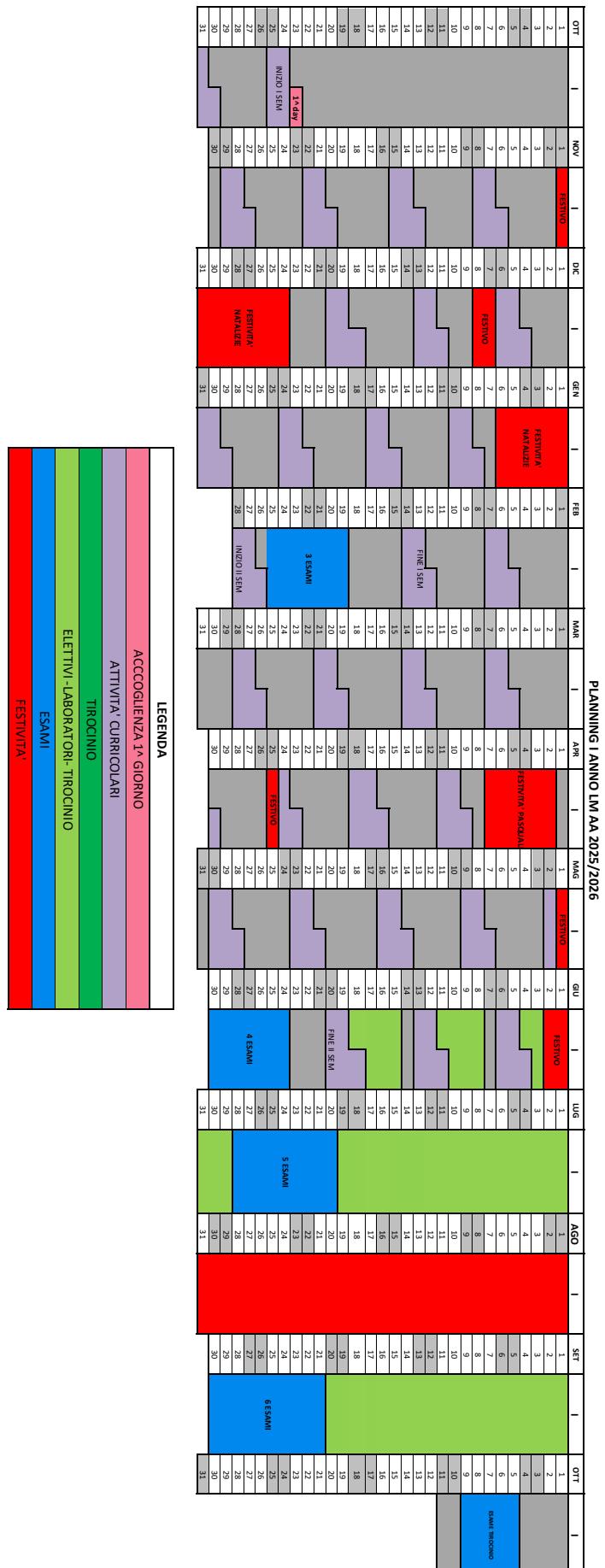
# Allegato 1 - PIANO DI STUDI A.A. 2025-2026

| PIANO STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE |                       |  |        |  |         |                                     |   |
|--|-----------------------|--|--------|--|---------|-------------------------------------|---|
| ANNO   | PERIODO DI EROGAZIONE | ATTIVITÀ FORMATIVA   | CFU AF | SSD/ MODULO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA                              | CFU SSD | TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA        | AMBITO DISCIPLINARE                       |
| 2  | I semestre            | Infermieristica nella prevenzione                              | 4      | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze prevenzione e servizi sanitari    |
|  |                       |  |        | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia                   | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze prevenzione e servizi sanitari    |
|  |                       |  |        | MED/44 Medicina del lavoro                                       | 1       | Caratterizzanti                     | Scienze prevenzione e servizi sanitari    |
|  |                       |  |        | MED/42 Igiene generale ed applicata                              | 1       | Caratterizzanti                     | Statistica ed epidemiologia               |
|  |                       | Piani clinici integrati (cure territoriali e sanita' pubblica) | 26     | MED/06 Oncologia medica  | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche |
|  |                       |  |        | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa                           | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche |
|  |                       |  |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2       | Affini                              | Affini                                    |
|  |                       |  |        | MED/41 Anestesiologia  | 2       | Caratterizzanti                     | Primo soccorso                            |
|  |                       |  |        | BIO/09 Fisiologia  | 2       | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche |
|  |                       |  |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 8       | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                  |
|  |                       |  |        | MED/17 Malattie infettive  | 2       | Affini                              | Affini                                    |
|  |                       |  |        | MED/09 Medicina interna  | 4       | Affini                              | Affini                                    |
|  |                       |  |        | MED/26 Neurologia  | 2       | Affini                              | Affini                                    |

# Allegato 1 - PIANO DI STUDI A.A. 2025-2026

| PIANO STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE ED OSTETRICHE |                       |                                     |        |  |                |                                     |   |  |  |  |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--------|--|----------------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| ANNO   | PERIODO DI EROGAZIONE | ATTIVITÀ FORMATIVA                  | CFU AF | SSD/ MODULO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA                              | CFU SSD        | TIPOLOGIA ATTIVITÀ FORMATIVA        | AMBITO DISCIPLINARE                           |  |  |  |
| 2  | I semestre            | Piani clinici integrati (chirurgia) | 26     | MED/06 Oncologia medica  | 2              | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche     |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa                           | 2              | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche     |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 2              | Affini                              | Affini  |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/41 Anestesiologia  | 2              | Caratterizzanti                     | Primo soccorso                                |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | BIO/09 Fisiologia  | 2              | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche     |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 8              | Caratterizzanti professionalizzanti | Scienze infermieristiche                      |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/18 Chirurgia generale  | 4              | Affini                              | Affini  |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/31 Otorinolaringoiatria                                      | 2              | Caratterizzanti                     | Scienze biologiche, mediche e chirurgiche     |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/27 Neurochirurgia  | 2              | Affini                              | Affini  |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | Laboratori   | 3              | -                                   | Altre attività                                |  |  |  |
|  | annuale               | Tirocinio II anno                   | 25     | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 24             | Caratterizzanti                     | Tirocinio differenziato per specifico profilo |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche          | 1              |                                     |   |  |  |  |
|  |                       |                                     |        | Attività elettive II anno  | 4              | Altre attività                      | A scelta dello studente                       |  |  |  |
| <b>TOTALE II ANNO</b>  |                       |                                     |        | <b>62</b>  |                |                                     |   |  |  |  |
| Totale   |                       |                                     |        | 114  |                |                                     |   |  |  |  |
| Prova finale   |                       |                                     |        | 6  | Altre attività | Per la prova finale                 |   |  |  |  |
| <b>TOTALE CFU</b>  |                       |                                     |        | <b>120</b>   |                |                                     |   |  |  |  |

## Allegato 2 - PLANNING I ANNO A.A. 2025-2026



**Allegato 3 - PLANNING II ANNO A.A. 2025-2026**

