



# Guida per lo studente **Corso di Laurea in Osteopatia**

# INDICE

<b>Il profilo professionale dell'osteopata, obiettivi del Corso di Laurea in Osteopatia di Humanitas University e sbocchi occupazionali</b>	<b>03</b>
<b>Piano di studi</b>	<b>05</b>
<b>Gli insegnamenti integrati del primo anno di corso</b>	<b>10</b>
<b>Il tirocinio clinico</b> Percorso di tirocinio clinico Documentazione e valutazione del tirocinio clinico	<b>12</b>
<b>La ricerca scientifica in osteopatia in Humanitas University</b>	<b>15</b>
<b>Internazionalizzazione del Corso di Laurea</b>	<b>15</b>
<b>Il parere degli studenti</b>	<b>16</b>





## Il profilo professionale dell'osteopata, obiettivi del Corso di Laurea in Osteopatia di Humanitas University e sbocchi occupazionali

L'osteopatia è definita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità come una **professione sanitaria di contatto primario esclusivamente manuale, rivolta a tutti i cittadini, dal neonato all'anziano**. Si fonda sul principio che struttura e funzione dell'organismo sono strettamente correlate e che il corpo possiede una naturale tendenza a ritrovare un equilibrio omeostatico simile a quello precedente a un evento perturbativo. In Italia, l'osteopatia è stata riconosciuta come professione sanitaria autonoma dall'articolo 7 della Legge 3/2018. Il profilo professionale e l'ordinamento didattico sono stati definiti dai decreti interministeriali del

29/09/2021 n. 233 e del 16/02/2024 n. 39. Quest'ultimo ha disciplinato il percorso formativo all'interno della **Classe di Laurea in "Professioni sanitarie della prevenzione" (L/SNT-4)**. L'osteopatia si colloca quindi nell'ambito della prevenzione e della promozione della salute. Il Corso di Laurea Triennale in Osteopatia ha l'obiettivo di formare professionisti in grado di **attuare interventi preventivi e di promozione della salute**, riducendo morbidità, co-morbidità e ricoveri ospedalieri, indipendentemente dalla presenza di patologie. L'osteopata, in riferimento alla diagnosi medica e all'indicazione o controindicazione al trattamento, effettua la valutazione osteopatica tramite osservazione, palpazione percettiva e test specifici, per individuare segni clinici di disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie del sistema muscoloscheletrico. **Il percorso formativo combina scienze biomediche (anatomia, fisiologia, patologia) con**

**tecniche osteopatiche manuali, comprendenti manipolazioni articolari, trattamenti dei tessuti molli e tecniche miofasciali.**

Gli studenti imparano a valutare e trattare diverse condizioni dell'apparato muscoloscheletrico, sviluppando competenze pratiche tramite tirocini in contesti sanitari vari. L'approccio pedagogico è orientato a fornire strumenti per affrontare i cambiamenti della professione e per consolidare il ruolo di professionista sanitario qualificato. La proposta formativa di Humanitas University punta a formare osteopati competenti,

integrando l'esperienza italiana con quella europea dove la professione è già riconosciuta. L'obiettivo è offrire un corso innovativo e di qualità, capace di rispondere alle esigenze del sistema sanitario nazionale, reso più complesso dalle sfide emerse con la pandemia. Il laureato acquisirà così competenze professionali che uniscono basi teoriche e capacità tecniche, per promuovere la salute in modo personalizzato e centrato sul cittadino.

**G**li sbocchi occupazionali comprendono strutture private convenzionate con l'SSN, case e ospedali di comunità, cliniche private, RSA e servizi di assistenza domiciliare. È inoltre possibile la libera professione in studi individuali o associati, società sportive, palestre e servizi di prevenzione. La professione è regolamentata da un albo specifico, in conformità con le normative vigenti.







## Piano di studi

Il percorso formativo è articolato in **6 semestri con 19 corsi integrati, 60 crediti di tirocinio clinico e attività a scelta dello studente per un totale di 180 CFU in 3 anni**. Alla conclusione di ogni anno di corso è prevista una valutazione certificativa del tirocinio clinico, finalizzata ad accertare i livelli di competenza raggiunti.

Lo studente dovrà pertanto **acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità relazionali (saper essere)** in ambito osteopatico sviluppando competenze cliniche, per promuovere la salute e prevenire peggioramenti della condizione dei pazienti. È anche richiesta la **capacità di utilizzare la ricerca scientifica per valutare criticamente le evidenze e applicarle nella pratica; e le capacità comunicative, per relazionarsi con**

**pazienti, caregiver, acquisendo responsabilità professionale,**

secondo il codice deontologico della categoria. Il laureato, alla fine del percorso di studio, avrà acquisito un bagaglio di conoscenze e competenze culturali, scientifiche e relazionali, per entrare nel mondo del lavoro.

Durante l'esperienza di tirocinio gli studenti raggiungono l'autonomia in tutti i processi del trattamento osteopatico in ambito preventivo e di mantenimento della salute, incluse le competenze comunicative e la responsabilità professionale. Il tutto sempre affiancato da Journal Club e attività di ricerca propedeutica per l'elaborato finale. Il corso di laurea è in lingua italiana, mentre il materiale didattico (slides e articoli scientifici) è scritto in inglese. Ci saranno anche alcuni seminari tenuti in lingua inglese da visiting professors internazionali.

I ANNO			
INSEGNAMENTO INTEGRATO	MODULI	SSD (DM 639/2024)	CFU
Scienze biologiche	Biologia	BIOS-10/A	1
	Biochimica	BIOS-07/A	2
Anatomia	Istologia	BIOS-13/A	1
	Apparato locomotore	BIOS-12/A	4
	Neuroanatomia	BIOS-12/A	3
	Apparato cardiocircolatorio e respiratorio	BIOS-12/A	2
	Apparato digerente e urogenitale	BIOS-12/A	2
Fisiologia umana	Fisiologia umana	BIOS-06/A	2
	Neurofisiologia	BIOS-06/A	2
	Neurofisiologia (autonomo)	BIOS-06/A	1
Fisica del movimento e chinesiologia	Fisica	PHYS-06/A	1
	Chinesiologia	MEDS-26/C	3
Prevenzione e salute pubblica	Storia della medicina	MEDS-02/C	1
	Epidemiologia	MEDS-24/B	3
	Metodologia della ricerca	MEDS-26/B	2
	Psicologia generale	PSIC-01/A	1
Lingua inglese		ANGL-01/C	3
Scienze osteopatiche	Principi di integrazione osteopatica 1	MEDS-26/B	4
	Osteopatia muscoloscheletrica 1	MEDS-26/B	2
	Osteopatia funzionale 1	MEDS-26/B	1
Esercitazioni di palpazione e anatomia funzionale		MEDS-26/B	1
Journal club (seminario)		MEDS-26/B	2
Tirocinio clinico 1		MEDS-26/B	12

Corsi elettivi	Tecniche osteopatiche generali	MEDS-26/B	1
	Tecniche articolatorie 1	MEDS-26/B	1
Totale CFU 1° anno			58

II ANNO			
INSEGNAMENTO INTEGRATO	MODULI	SSD (DM 639/2024)	CFU
Clinica medica	Patologia medica e immunologia clinica	MEDS-02/A	1
	Patologia clinica (semeiotica)	MEDS-02/B	1
	Diagnostica per immagini	MEDS-22/A	1
	Patologie apparato urogenitale	MEDS-21/A	1
	Patologie gastroenteriche	MEDS-10/A	1
Neurologia	Neurologia	MEDS-12/A	3
	Neuroradiologia	MEDS-22/B	1
Patologia apparato locomotore	Ortopedia clinica	MEDS-19/A	2
	Reumatologia	MEDS-09/C	1
Patologie cardiovascolari e respiratorie	Cardiologia	MEDS-07/B	1
	Pneumologia	MEDS-07/A	1
Elementi propedeutici alla pratica clinica	Professionalism	PAED-01/A	1
	Farmacologia	BIOS-11/A	1
	Medicina fisica e riabilitativa	MEDS-19/B	1
Scienze osteopatiche	Osteopatia muscoloscheletrica 2	MEDS-26/B	4
	Osteopatia funzionale 2	MEDS-26/B	3
	Principi di integrazione osteopatica 2	MEDS-26/B	3

Statistica ed epidemiologia	Biostatistica	MEDS-24/A	3
Esercitazioni di osteopatia muscoloscheletrica	HVLA	MEDS-26/B	1
Journal club (seminario)		MEDS-26/B	2
Tirocinio clinico 2		MEDS-26/B	24
Corsi elettivi	Tecniche articolatorie 2	MEDS-26/B	1
	Tecniche energia muscolare	MEDS-26/B	1
	Tecniche fasciali	MEDS-26/B	2
<b>Totale CFU 2° anno</b>			<b>61</b>

III ANNO			
INSEGNAMENTO INTEGRATO	MODULI	SSD (DM 639/2024)	CFU
Osteopatia dei disordini muscoloscheletrici	Geriatría	MEDS-05/A	1
	Osteopatia muscoloscheletrica 3	MEDS-26/B	2
	Presentazione casi clinici	MEDS-26/B	2
Osteopatia pediatrica	Pediatria	MEDS-20/A	2
	Osteopatia funzionale 3	MEDS-26/B	3
	Presentazione casi clinici	MEDS-26/B	2
Osteopatia in salute di genere	Salute di genere	MEDS-24/C	1
	Osteopatia funzionale 3	MEDS-26/B	2
	Presentazione casi clinici	MEDS-26/B	2
Scienze osteopatiche	Principi di integrazione osteopatica 3	MEDS-26/B	2
	Presentazione casi clinici	MEDS-26/B	2
Promozione della salute	Attività motoria preventiva	MEDS-26/B	1
	Medicina del lavoro	MEDS-25/B	1



Primo soccorso e management sanitario	Pronto soccorso	MEDS-23/A	1
	Principi deontologici e medicina legale	MEDS-25/A	1
	Organizzazione dei servizi di osteopatia	ECON-08/A	1
	Principi di machine learning e data science	IINF-05/A	2
Journal club (seminario)			2
Esercitazioni di integrazione osteopatica			1
Tirocinio clinico 3			24
Prova Finale			6
<b>Totale CFU 3° anno</b>			<b>61</b>

**TOTALE CFU IN 3 ANNI: 180**





## Gli insegnamenti integrati del primo anno di corso

I syllabus degli insegnamenti del primo anno sono disponibili sul sito del corso di laurea: <https://www.hunimed.eu/it/course/osteopatia/struttura-del-programma/>  
A seguire uno schema riassuntivo dei vari insegnamenti e delle singole modalità di esame.

INSEGNAMENTO INTEGRATO	PERIODO	MODULI	CFU	MODALITÀ DI ESAME
Scienze biologiche	Primo semestre	Biologia	1	Scritto a risposta multipla
		Biochimica	2	
Anatomia	Primo semestre	Istologia	1	Scritto a risposta multipla e orale per i moduli di neuroanatomia e apparato locomotore. Inoltre, un orale per l'integrazione osteopatica
		Apparato locomotore	4	
		Neuroanatomia	3	
		Apparato cardiocircolatorio e respiratorio	2	
		Apparato digerente e urogenitale	2	

Fisica del movimento e chinesiologia	Primo semestre	Fisica	1	Scritto a risposta multipla e problema di fisica da risolvere
	Secondo semestre	Chinesiologia	3	Orale
Fisiologia umana	Secondo semestre	Fisiologia umana	2	Scritto a risposta multipla per modulo di neurofisiologia. Esame orale per i moduli di fisiologia generale e fisiologia del sistema nervoso autonomo
		Neurofisiologia	2	
		Neurofisiologia (autonomo)	1	
Prevenzione e salute pubblica	Primo semestre	Storia della medicina	1	Scritto a risposta multipla
	Annuale	Epidemiologia clinica	3	Orale
	Secondo semestre	Metodologia della ricerca	2	Orale
	Secondo semestre	Psicologia generale	1	Scritto a risposta multipla e orale
Lingua inglese	Secondo semestre		3	Scritto a risposta multipla
Scienze osteopatiche	Annuale	Principi di integrazione osteopatica 1	4	Pratico-orale
	Annuale	Osteopatia muscoloscheletrica 1	2	
	Secondo semestre	Osteopatia funzionale 1	1	
Esercitazioni di palpazione e anatomia funzionale	Annuale		1	Pratico-orale
Journal club (seminario)	Annuale		2	Discussione articolo scientifico
Tirocinio clinico 1	Secondo semestre		12	Valutazione annuale
Corsi elettivi	Annuale	Tecniche osteopatiche generali	1	Pratico-orale
		Tecniche articolatorie 1	1	
Totale CFU 1° anno			58	



## Il tirocinio clinico

I tirocinio clinico nelle professioni sanitarie è un'attività formativa curricolare che, attraverso la pratica in contesti operativi sanitari e non sanitari sotto supervisione qualificata, consente allo studente di integrare teoria e pratica, acquisendo progressivamente competenze tecniche, relazionali e professionali in coerenza con il proprio profilo sanitario. Il corso di laurea in osteopatia di Humanitas University prevede **60 CFU dedicati al tirocinio clinico** suddivisi nel triennio come riportato nella tabella sottostante:

	1° anno	2° anno	3° anno
<b>Attività di insegnamento clinico</b> 60 CFU = 1500 ore 1 CFU = 25 ore	12 CFU	24 CFU	24 CFU
<b>Tirocinio professionale in contesti reali</b>	8 CFU	21 CFU	21 CFU
<b>Attività correlate a tirocinio professionale</b> Esercitazioni guidate in contesti simulati Attività tutoriali	4 CFU	3 CFU	3 CFU

## PERCORSO DI TIROCINIO CLINICO

- Esercitazioni e simulazioni in laboratorio o sala esercitazioni, con supervisione, in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazioni protette prima o durante la sperimentazione nei contesti reali
- Attività tutoriali che preparano lo studente all'esperienza e lo sollecitano ad interiorizzare gli apprendimenti, sessioni di briefing e debriefing
- Esperienze dirette sul campo con supervisione

### Tirocinio primo anno

Durante il primo anno lo studente deve apprendere il processo di presa in carico della persona in un contesto preventivo, la capacità di condurre una prima visita attraverso l'osservazione attiva, la compilazione di una cartella clinica osteopatica e della documentazione necessaria, come consenso informato e privacy. In particolare, lo studente sarà in grado di accogliere un paziente e di condurre un'anamnesi, rilevare le fasi della valutazione e della programmazione di un trattamento osteopatico. Dovrà, inoltre, imparare ad interagire con altre figure professionali sanitarie, familiari e caregiver. Attraverso le esercitazioni guidate in contesti simulati, lo studente sarà inoltre in grado di apprendere ad esercitare l'attività manuale di palpazione percettiva.

### Strategie

Osservazione di professionisti nel momento in cui gestiscono il trattamento, esercitazioni tra pari con la guida di un tutor clinico, scrittura del diario di apprendimento e del report di tirocinio.

### Tirocinio secondo anno

Durante il secondo anno lo studente deve essere in grado di prendere in carico persone con diverse condizioni di salute di qualsiasi età anagrafica in affiancamento al tutor clinico. Pertanto, lo studente inizierà progressivamente ad impostare sotto supervisione una visita osteopatica che comprende anamnesi e valutazione osteopatica per individuare la disfunzione somatica, integrando le informazioni provenienti dal team multidisciplinare, dai referti degli esami di laboratorio e dalla diagnostica per immagini, per evidenziare eventuali controindicazioni al trattamento osteopatico. Una volta definito il trattamento con il proprio tutor clinico, lo studente potrà trattare la persona con supervisione.

### Strategie

Briefing e debriefing, esercitazioni tra pari sotto la guida di un tutor, osservazione di trattamenti osteopatici in contesti reali, esecuzione di esame obiettivo e valutazione e trattamento osteopatico sotto la guida di un tutor in contesti reali, scrittura del diario di



apprendimento e del report di tirocinio. Tali esperienze possono essere svolte anche all'interno del progetto di mobilità internazionale Erasmus.

### Tirocinio terzo anno

Lo studente deve essere in grado di prendere in carico una persona con qualsiasi condizione clinica e qualsiasi età applicando i principi della pratica clinica basata sulle evidenze, gestire con supervisione e con progressiva autonomia, la valutazione e il trattamento osteopatico anche di casi clinici complessi e gestire eventuali eventi avversi al trattamento osteopatico. Educare la persona e i rispettivi caregiver a stili di vita sani per il mantenimento della salute. Dovrà, inoltre, interagire con gli altri

professionisti sanitari utilizzando un linguaggio clinico e scientifico e gestire in modo appropriato spazi e risorse utilizzate dal professionista nel proprio contesto di lavoro, ottemperando pienamente alle norme relative alla privacy e alla sicurezza della persona. Potrà inoltre partecipare a progetti di ricerca.

### Strategie

Briefing e debriefing, esercitazioni tra pari sotto la guida di tutor, esecuzione di trattamenti osteopatici con un buon livello di autonomia con la supervisione di tutor ed esperienze di lavoro in equipe multiprofessionali e in gruppi di ricerca anche all'interno del progetto Erasmus.

## **DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEL TIROCINIO CLINICO**

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve feedback continuo di valutazione formativa sui suoi progressi sia attraverso colloqui che con schede di valutazione.

**Al termine di ciascun anno di corso viene effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente nello sviluppo delle competenze professionali attese.** Tale valutazione è la sintesi delle valutazioni formative via via documentate durante il corso dai tutor, il profitto negli elaborati scritti e il livello di performance dimostrato all'esame di tirocinio che può essere realizzato con colloqui, prove scritte applicative, esami con simulazioni di casi e osservazione in situazioni reali.

Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione presieduta dal direttore della didattica professionale certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente negli standard previsti. La valutazione certificativa annuale del tirocinio è espressa in trentesimi, per un max di 2 appelli per l'esame annuale di tirocinio.



## La ricerca scientifica in osteopatia in Humanitas University

**L**o studente avrà la possibilità di **collaborare a progetti di ricerca nazionali ed internazionali all'interno del gruppo di ricerca del Clinical Epidemiology and Research Centre (CERC)** di Humanitas University, diretto dal Prof. Holger Schunemann (<https://www.humanitas-research.com/clinical-platforms/cerc/>). I progetti

di ricerca saranno in ambito osteopatico e preventivo all'interno dell'epidemiologia clinica, della sintesi dell'evidenza e degli studi sperimentali. Ci sarà inoltre la possibilità di partecipare a gruppi di lavoro nazionali ed internazionali per la stesura di linee guida in ambito osteopatico. Ci sarà, inoltre, l'opportunità di collaborare con il laboratorio di ricerca di fisioterapia.



## Internazionalizzazione del Corso di Laurea

**L'**aspetto innovativo del Corso di Laurea in Osteopatia è l'approccio scientifico alla professione e progettazione del trattamento osteopatico. Per questo motivo l'internazionalizzazione è l'elemento chiave e distintivo del CdL in Osteopatia di Humanitas University. Pertanto **sarà possibile partecipare ai progetti Erasmus a livello europeo ed extra-europeo sia per la parte clinica sia per la parte scientifica dal secondo anno di corso in poi**. Inoltre, all'interno del corso sarà possibile seguire seminari dedicati ad ambiti clinici e scientifici tenuti da visiting professors provenienti da tutto il mondo accademico e scientifico.



## Il parere degli studenti

**A**lla fine delle lezioni di ogni semestre e di ogni periodo di tirocinio, gli studenti sono invitati ad esprimersi sull'organizzazione e la qualità delle attività seguite, tramite la compilazione per via informatica di appositi questionari, assolutamente anonimi. Si tratta di un momento molto importante, dove la Direzione del Corso di Laurea in Osteopatia può raccogliere spunti di miglioramento. **I questionari di valutazione possono facilitare un rapporto costruttivo di fiducia reciproca tra gli studenti, che si possono esprimere liberamente, con responsabilità e in modo anonimo, e la Direzione del Corso, che riesce a orientare meglio le azioni di miglioramento.** La partecipazione degli studenti a questo momento non è controllata, ma tutti gli studenti sono invitati a parteciparvi.

Dopo la compilazione, è importante che il Corso di Laurea si attivi e comunichi agli studenti le azioni volte alla risoluzione delle criticità emerse con i questionari. Ad inizio dell'anno accademico è previsto un momento, per ogni anno di corso in cui il Presidente e/o i Coordinatori ribadiscono l'importanza della compilazione dei questionari e illustrano le eventuali azioni intraprese a seguito delle criticità emerse dai questionari di valutazione. Nello specifico, **il riscontro rispetto alle azioni intraprese verrà dato dal Direttore o dal Coordinatore del Corso con il supporto dell'ufficio qualità. Inoltre, alla fine di ogni anno accademico la Direzione del Corso di Laurea in Osteopatia ha deciso di incontrare i rappresentanti degli studenti di ogni anno di corso, per avere un ulteriore feedback su alcuni aspetti che potrebbero non emergere dai questionari di valutazione.** Infine, le azioni messe in atto dall'Ateneo e dai singoli Corsi di Laurea devono essere condivise in specifici incontri con gli studenti e con gli organi istituzionali in cui sono presenti gli studenti stessi (Commissione Paritetica Docente-Studente e Gruppi di AQ).



**[hunimed.eu](http://hunimed.eu)**

Contatti

+39 02 82243777

[info@hunimed.eu](mailto:info@hunimed.eu)

Via Rita Levi Montalcini 4

20090 - Pieve Emanuele, Milano - Italia