



DEGREE PROGRAMME IN OSTEOPATHY 2025-2026

Course: English for Osteopathy

Year of Course: 1

Course Period: 2nd Semester

Crediti: 3 (30 hours)

Objectives

The course is designed to help undergraduate osteopaths develop skills and competencies in medical, academic and scientific English. The course will introduce students to the use of specialized terminology and functional language related to osteopathy and healthcare environments, with the aim to facilitate patient and workplace communication. The course will also provide opportunities for students to use English for research purposes and scientific communication.

Prerequisites

It is expected that students will have reached at least a B1 level of English to successfully participate in the course.

Contents

Topic 1 introducing yourself to a patient and collecting information

Topic 2 Give information about departments, roles and responsibilities in hospital settings

Topic 3 Describe places in a hospital

Topic 4 Talk about the body and its functions

Topic 5 Anatomy and movement

Topic 6 Talk about pain, symptoms, illnesses and treatment

Topic 7 Case Discussion and Diagnosis

Topic 8 Treatment plans and patient advice

Topic 9 Give and justify opinions

Topic 10 Give advice and explanations

Teaching Methods

During the course, students will be exposed to a wide range of text types and sources related to healthcare and osteopathy, through which they will also be able to focus on developing skills for scientific reading and writing. Specific language points will be explained and practised in context.



Classes will consist of teacher input and students working on language tasks through individual work, pair work, small group discussions as well as role-plays and discovery learning projects.

Modes of Assessment

Part 1 Written test: Individual written test online related to medical course content (e.g. multiple choice, , matching, completion exercises, scientific reading) (30 marks)

Part 2 Oral test: Group presentation on global and public health in osteopathy (30 marks)

N.B.

- *Each part of the exam will be out of 30 and the final mark will be the average of the written and oral exams.*
- *Both the written and oral part of the exam must be passed to achieve a final mark out of 30.*
- *The threshold score for passing the exam will be 18/30.*
- *In case of need and at the discretion of the exam commission, students may also be invited to sit an oral examination to confirm marks.*

Materials

1. Course Materials:

Materials will be supplied in the form of a booklet to the students via the Learning Management System.

2. Suggested books for self-study

- *Test Your Professional English, Medical*, Alison Pohl, Penguin.
ISBN 978-0582451476
- *Medical and Scientific English*, Ursuleo & Gralton, Pearson.
ISBN 978-8891916068
- *Essential Grammar in Use with Answers and Interactive e-Book*, 4th Edition, Edizione Italiano
Raymond Murphy, Cambridge University Press.
ISBN 9781316509029



CORSO DI LAUREA IN OSTEOPATIA 2025-2026

Corso: Inglese per Osteopatia

Anno di corso: 1°

Periodo di erogazione: 2°

Crediti: 3 (30 ore)

Obiettivi

Il corso è progettato per aiutare gli osteopati del primo anno a sviluppare competenze linguistiche in inglese medico, accademico e scientifico. Il corso introdurrà gli studenti all'uso di terminologia specializzata e linguaggio funzionale relativo all'osteopatia e agli ambienti sanitari, con l'obiettivo di facilitare la comunicazione con il paziente e nel luogo di lavoro. Il corso offrirà inoltre opportunità per utilizzare l'inglese per scopi di ricerca e comunicazione scientifica.

Requisiti

Si prevede che gli studenti abbiano raggiunto di almeno un livello B1 di inglese per partecipare con successo al corso.

Contenuti

- **Argomento 1:** Presentarsi a un paziente e raccogliere informazioni
- **Argomento 2:** Fornire informazioni sui dipartimenti, ruoli e responsabilità negli ambienti ospedalieri
- **Argomento 3:** Descrivere i luoghi in un ospedale
- **Argomento 4:** Parlare del corpo e delle sue funzioni
- **Argomento 5:** Anatomia e movimento
- **Argomento 6:** Parlare di dolore, sintomi, malattie e trattamenti
- **Argomento 7:** Discussione di casi e diagnosi
- **Argomento 8:** Piani di trattamento e consigli per il paziente
- **Argomento 9:** Fornire e giustificare opinioni
- **Argomento 10:** Dare consigli e spiegazioni

Metodi di insegnamento

Durante il corso, gli studenti saranno esposti a una vasta gamma di testi e fonti relative alla salute e all'osteopatia, attraverso i quali potranno anche concentrarsi sullo sviluppo di competenze per la lettura e la scrittura scientifica. I punti linguistici specifici saranno spiegati e praticati nel contesto.

Le lezioni consisteranno in spiegazioni del docente e attività linguistiche svolte da parte degli studenti



tramite lavoro individuale, lavoro di coppia, discussioni in piccoli gruppi, giochi di ruolo e progetti di apprendimento per scoperta.

Modalità di valutazione

Parte 1 Test scritto: Test scritto individuale online relativo ai contenuti del corso medico (es. scelta multipla, esercizi di abbinamento, esercizi di completamento, lettura scientifica) (30 punti)

Parte 2 Test orale: Presentazione di gruppo sulla salute globale e pubblica nell'osteopatia (30 punti)

-Ogni parte dell'esame avrà un punteggio di 30 e il voto finale sarà la media degli esami scritti e orali.

-È necessario superare sia la parte scritta che quella orale dell'esame per ottenere il voto finale espresso in trentesimi.

-Il punteggio soglia per il superamento dell'esame sarà di 18/30.

-In caso di necessità e a discrezione della commissione d'esame, gli studenti potranno essere invitati a sostenere un esame orale per confermare un voto scritto.

Materiali

I materiali saranno forniti sulla piattaforma LMS.

Libri consigliati per lo studio individuale

- *Test Your Professional English, Medical*, Alison Pohl, Penguin.
ISBN 9780582451476
- *Medical and Scientific English*, Ursuleo & Gralton, Pearson.
ISBN 9788891916068
- *Essential Grammar in Use with Answers and Interactive e-Book*, 4th Edition, Edizione Italiano
Raymond Murphy, Cambridge University Press.
ISBN 9781316509029