



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
A.A. 2024/2025

Corso: Fondamenti e sviluppi della professione

Anno di corso: 1°

Periodo di erogazione: 1° semestre

Crediti: 6

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45	1	12	Mazzoleni Beatrice
Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	MED/45	2	24	Sappa Barbara
Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	MED/47	1	12	Nespoli Antonella
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	2	24	Fadda Marco

Obiettivi formativi

Obiettivi del Corso Integrato:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- approfondire i fondamenti delle scienze infermieristiche e ostetriche; rafforzando l'identità professionale;
- acquisire chiavi interpretative della storia dell'assistenza e dell'assistenza infermieristica e ostetrica;
- identificare gli elementi che definiscono l'assistenza infermieristica e ostetrica una professione, una disciplina e una scienza;

- approfondire le conoscenze disciplinari per interpretare criticamente le teorie sviluppate in ambito infermieristico e ostetrico;
- possedere le conoscenze e le abilità per analizzare, comprendere e gestire i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- elaborare idee originali nei servizi che forniscono assistenza alla persona per sviluppare ed applicare i migliori approcci di gestione, utilizzando modelli appropriati e controllando gli esiti di salute.
- elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, economico, a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;
- applicare conoscenze avanzate per la gestione della complessità assistenziale in funzione delle relazioni interpersonali e interprofessionali.

Obiettivi specifici dei singoli moduli del Corso Integrato:

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

Conoscenza e capacità di comprensione e Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Conoscere la storia e le teorie infermieristiche e la loro evoluzione. Approfondire il pensiero critico e il ragionamento clinico anche attraverso l'utilizzo di metodi di pianificazione delle cure avanzate.

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione nei seguenti punti:

- Le radici storico-filosofiche dell'identità infermieristica.
- Lo sviluppo e i fondamenti epistemologici della Disciplina infermieristica.
- L'evoluzione e classificazione della conoscenza infermieristica.
- Il core dell'assistenza infermieristica
- Gli esiti sensibili alle cure infermieristiche
- I concetti e i valori contenuti nel Codice Deontologico delle professioni infermieristiche
- La definizione di responsabilità e competenza alla luce del Codice Deontologico

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione applicata nei seguenti punti:

- Applicare il metodo di ricerca storica per la lettura e interpretazione della storia dell'assistenza infermieristica
- Saper leggere in modo critico le teorizzazioni infermieristiche
- Utilizzare il pensiero critico e il ragionamento clinico nella presa in carico della persona assistita rilevare e gestire gli esiti sensibili alle cure infermieristiche
- Conoscere i concetti e i valori del Codice Deontologico nella pratica professionale
- Saper individuare i problemi etici nell'attività professionale
- Applicare i contenuti etici e deontologici

Autonomia di giudizio: saper analizzare gli ambiti clinici con strumenti disciplinari avanzati.

Abilità comunicative: essere in grado di sostenere le scelte cliniche effettuate

Capacità di apprendere: sviluppare percorsi clinici complessi e innovativi all'interno delle aziende sanitarie.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE MED/47

Conoscenza e capacità di comprensione e Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Conoscere la storia e l'evoluzione della Midwifery. Approfondire il pensiero critico e il ragionamento clinico attraverso l'utilizzo di metodi di pianificazione della Midwifery.

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione nei seguenti punti:

- Le radici storico-filosofiche dell'identità ostetrica;
- Lo sviluppo e i fondamenti epistemologici della Midwifery;
- Il corpo Dottrinale della Midwifery: Midwifery Partnership Model;
- Il corpo Metodologico della Midwifery;
- I concetti e i valori contenuti nel Codice Deontologico della professione ostetrica.

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione applicata nei seguenti punti:

- Applicare il metodo di ricerca storica per la lettura e interpretazione della storia dell'assistenza ostetrica;
- Saper leggere in modo critico le teorizzazioni ostetriche;
- Utilizzare il pensiero critico e il ragionamento clinico nella presa in carico della persona assistita, rilevare e gestire gli esiti sensibili alle cure ostetriche;
- Conoscere i concetti e i valori del Codice Deontologico nella pratica professionale;
- Saper individuare i problemi etici nell'attività professionale.

Autonomia di giudizio: saper analizzare gli ambiti clinici con strumenti disciplinari avanzati.

Abilità comunicative: essere in grado di sostenere le scelte cliniche effettuate

Capacità di apprendere: sviluppare percorsi clinici delle donne complessi e innovativi all'interno delle aziende sanitarie

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SECS-P/08

Conoscenza e capacità di comprensione e Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Conoscere la struttura della gestione e del governo aziendale e nello specifico delle aziende sanitarie, collocandole nel quadro economico e normativo nel quale operano. Comprendere il significato di cambiamento culturale e organizzativo, delle proprie attitudini e delle proprie complessità rispetto al tema delle competenze necessarie per gestirlo e delle opportunità insite in termini di crescita professionale, employability e reputation.

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione nei seguenti punti:

- Cosa si intende per change management, quali sono le ragioni per cui si attua e quali sono le leve con cui si imposta e gestisce un change management program
- Quali sono le competenze necessarie per affrontare un percorso di cambiamento:
 - a. Ascolto e comunicazione efficace
 - b. Influenzamento e negoziazione
 - c. Problem solving
 - d. Teamworking
 - e. Gestione e sviluppo delle persone
- Cosa significa ragionare in termini di (meta) brand reputation

In particolare lo studente conoscerà e avrà capacità di comprensione applicata nei seguenti punti:

- Comprendere il senso le dinamiche delle evoluzioni culturali e organizzative
- Agire i comportamenti chiave per una gestione efficace del ruolo all'interno del cambiamento
- “Vendere” al meglio il valore del proprio sé professionale

Autonomia di giudizio: saper analizzare gli ambiti organizzativi sanitari attraverso l'integrazione di teorie disciplinari e non disciplinari

Abilità comunicative: essere in grado di sostenere le scelte organizzative effettuate

Capacità di apprendere: sviluppare progetti organizzativi complessi e innovativi all'interno delle aziende sanitarie

Prerequisiti

Le conoscenze e competenze necessarie per seguire l'insegnamento con profitto sono:

- Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/45: Lettura del testo Manzoni E., Lusignani M., Mazzoleni B. (2019) Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. Milano: CEA
- Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche MED/47: Lettura dei seguenti materiali:
 - a) The midwifery partnership : a model for practice / by Karen Guilliland, Sally Pairman - 2nd ed - New Zealand College of Midwives - 2015 –
 - b) La disciplina ostetrica : teoria, pratica e organizzazione della professione / Miriam Guana ... [et al.] ; presentazione del Prof. Umberto A. Bianchi - 2. ed - McGraw-Hill - 2011 - 978-88-386-3694-3
 - c) Nespoli, A., & Pellegrini, E. (2012). The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica. Roma : Società Editrice Universo SEU Roma.
 - d) ICF : classificazione internazionale del funzionamento delle disabilità e della salute / Organizzazione mondiale della sanità - - Erickson - 2002 - 978-88-7946-431-4.
- Economia e gestione delle imprese SECS-P/08: Non sono previsti prerequisiti specifici

Non presenti propedeuticità.

Contenuti

Contenuti specifici dei singoli moduli del Corso Integrato:

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

- 1. Le radici storico-filosofiche dell'identità infermieristica:**
 - Concetto di assistenza e assistenza infermieristica
 - Storia e storiografia dell'assistenza infermieristica: introduzione alla metodologia della ricerca storica
 - Alcuni quadri storici
 - Il processo di professionalizzazione: professioni e professione infermieristica.
- 2. Epistemologia della disciplina infermieristica:**
 - Sviluppo della disciplina infermieristica: evoluzione della conoscenza scientifica e disciplinare
 - Fondamenti epistemologici.
- 3. Evoluzione e classificazione della conoscenza infermieristica:**
 - Il linguaggio scientifico disciplinare per la descrizione e misurazione dei fenomeni di natura infermieristica: implicazioni nella pratica e sistemi di classificazione
 - Paradigmi e scuole di pensiero
 - Modelli concettuali e Teorie (grande, medio e piccolo raggio)
 - Elementi di critica teorica e teoretica infermieristica
- 4. Il core dell'assistenza infermieristica e il dovere degli esiti:**
 - Strumenti di analisi, pianificazione, gestione e valutazione degli esiti sensibili alle cure infermieristiche
 - La presa in carico della persona con problemi di salute: processo di assistenza infermieristica e pensiero critico
 - Dal ragionamento clinico dell'infermiere neodiplomato al ragionamento clinico dell'infermiere con competenze cliniche avanzate.
 - La disciplina infermieristica e il suo rapporto con la salute
 - Filosofia della cura: le relazioni di cura e il divenire dell'uomo; significato ed espressione del gesto che cura nell'assistenza infermieristica
- 5. Il Codice Deontologico delle professioni infermieristiche**
 - I concetti e i valori del Codice Deontologico quali guide di una pratica professionale eticamente consapevole
 - Gli aspetti applicativi del Codice Deontologico nell'attività professionale.
 - Lo sviluppo della responsabilità e delle competenze professionali alla luce del Codice Deontologico

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE MED/47

- 1. Le radici storico-filosofiche dell'identità ostetrica:**
 - Concetto di assistenza e assistenza ostetrica

- Storia Esterna e Storia Interna delle Scienze Ostetrico-Ginecologico e Neonatali
- 2. Epistemologia della disciplina ostetrica:**
 - Sviluppo della disciplina ostetrica
 - Fondamenti epistemologici.
 - 3. Evoluzione e classificazione della conoscenza ostetrica:**
 - Il linguaggio scientifico disciplinare per la descrizione e misurazione dei fenomeni di natura ostetrica: implicazioni nella pratica e sistemi di classificazione
 - Modelli concettuali e Teorie (grande, medio e piccolo raggio)
 - 4. Il core dell'assistenza ostetrica e il dovere degli esiti:**
 - La disciplina ostetrica e il suo rapporto con la salute
 - Filosofia della assistenza ostetrica
 - 5. Il Codice Deontologico delle professioni ostetriche:**
 - I concetti e i valori del Codice Deontologico quali guide di una pratica professionale eticamente consapevole
 - Gli aspetti applicativi del Codice Deontologico nell'attività professionale.
 - Lo sviluppo della responsabilità e delle competenze professionali alla luce del Codice Deontologico

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SECS-P/08

- 1. Le organizzazioni in cambiamento**
 - Fluidità e porosità del nuovo contesto organizzativo nell'era della social communication
 - Dal compito alla "scelta": il nuovo paradigma professionale dell'umanesimo digitale
 - Il change management come risposta strutturata alle evoluzioni del contesto e opportunità di crescita professionale
- 2. Le motivazioni alla base del nostro successo**
 - La teoria dei bisogni di McClelland
 - Dai bisogni ai motivatori dominanti: attitudini organizzative e meccanismi di riconoscimento e gratificazione
 - Riconoscere i motivatori in sé stessi e negli altri (colleghi / collaboratori)
- 3. Le competenze necessarie alla crescita nel cambiamento**
 - a. Ascolto e comunicazione efficace**
 - Guidare l'ascolto (riconoscendone gli errori)
 - Gli assiomi della comunicazione di Watzlawick
 - I 3 livelli di comunicazione e la definizione delle strategie di comunicazione
 - b. Impact&Influencing**
 - L'analisi del terreno di gioco nel confronto interpersonale e gli orientamenti comportamentali all'interno delle relazioni interpersonali

- Le dimensioni della credibilità e le strategie a rinforzo
- Costruire proposte negozialmente vincenti: il modello di Chamberlain

c. Effective teamworking

- Caratteristiche e ciclo di vita del team (le 4 fasi di Bruce Tuckman)
- Ruoli chiave all'interno del gruppo (il modello di David Kolb)
- Le dinamiche all'interno dei gruppi (dalla dipendenza all'interdipendenza: il modello di Kelley e Thibaut)

d. Gestione e sviluppo delle persone

- La leadership situazionale (modello di Hersey – Blanchard)
- Il nostro approccio comportamentale alla gestione delle risorse
- La definizione dei piani di sviluppo delle risorse gestite

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

L'attività di apprendimento sarà svolta in modo sincrono in aula all'interno di sessioni settimanali della durata di 3/5h.

Il corso si svolgerà mediante:

- Lezioni frontali e studio guidato
- Analisi guidata di documenti storici
- Esercitazioni individuali e in sottogruppi
- Seminari con esperti per l'approfondimento delle tematiche trattate

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE MED/47

L'attività di apprendimento sarà svolta in modo sincrono in aula all'interno di sessioni settimanali della durata di 3 h.

Il corso si svolgerà mediante:

- Lezioni frontali e studio guidato
- Analisi guidata di documenti storici

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SECS-P/08

L'attività di apprendimento sarà svolta per lo più in modo sincrono in aula all'interno di sessioni settimanali della durata di 3h e sarà caratterizzata da:

- Condivisione e discussione di stimoli di riflessione "ice-breaker"
- Piccole attività esperienziali funzionali a sviluppare "lateral thinking"
- Visione e analisi guidata di blob cinematografici

- Questionari “self scoring” di autodiagnosi rispetto alle competenze e alle attitudini comportamentali rilevanti
- Esercitazioni individuali e in sottogruppi
- Presentazione di modelli e strumenti manageriali di riferimento
- Lezioni frontali
- Discussione strutturata (in sottogruppi e in plenaria) di casi pratici

*potranno essere previste ore di modalità on line sincrona sulla base dei contenuti e necessità organizzative

Modalità di verifica dell'apprendimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

Il sistema di valutazione dell'apprendimento dei contenuti del percorso formativo è basato su un esame finale orale, che potrà sviluppare una valutazione fino ad un massimo di 31/30, al quale lo studente potrà accedere a seguito del superamento dell'esame scritto di SECS-P/08.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE MED/47

Il sistema di valutazione dell'apprendimento dei contenuti del percorso formativo è basato su un esame finale orale, che potrà sviluppare una valutazione fino ad un massimo di 31/30, al quale lo studente potrà accedere a seguito del superamento dell'esame scritto di SECS-P/08 .

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SECS-P/08

Il sistema di valutazione dell'apprendimento dei contenuti del percorso formativo è basato sulla compilazione di un esame scritto a risposta multipla, che potrà sviluppare una valutazione fino ad un massimo di 31/30.

L'esame scritto è strutturato in 3 blocchi, composti ciascuno da 10, 10 e 11 domande chiuse e/o aperte, per un totale complessivo di 31 domande da svolgersi in 45 minuti complessivi.

Per passare l'esame scritto gli studenti devono fornire un minimo complessivo di risposte corrette pari al 60% di tutte le domande, con un minimo pari al 50% di risposte corrette in ciascuno dei tre blocchi.

Il punteggio dell'esame scritto sarà pari al numero di risposte corrette.

Il superamento dell'esame avverrà in seguito al raggiungimento della sufficienza (18/30) all'interno di ogni singolo modulo.

I voti dei 3 moduli concorreranno alla costruzione di un unico voto finale ponderato in base ai CFU di ogni disciplina.

Per ottenere la “laude” lo studente dovrà raggiungere la valutazione di 33/30.

Il superamento della prova scritta del modulo di SECS-P/08 permette allo studente l'accesso alla prova orale di MED/45 e MED/47.

La pubblicazione dei risultati avverrà entro il 15^a giorno lavorativo.

Testi di riferimento

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45



- Manzoni (2016) Le radici e le foglie. Una visione storico-epistemologica della disciplina infermieristica. Milano: CEA.
- Codice deontologico delle professioni infermieristiche
https://www.fnopi.it/archivio_news/attualita/2629/Il%20testo%20definitivo%20Codice%20Deontologico%20degli%20Ordini%20delle%20Professioni%20Infermieristiche%202019.pdf
- Commentario al nuovo codice deontologico delle professioni infermieristiche
<https://www.infermiereonline.org/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-Codice-Dentologico-Professioni-Infermieristiche-uv.pdf>
- Bibliografia fornita ad hoc dai docenti durante le lezioni.

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE MED/47

- Bibliografia fornita ad hoc durante le lezioni.

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SECS-P/08

- “Change Management: è ora di cambiare” di (supplemento al n. 7-8 2014 di HBRI)
- “La motivazione. Teorie e processi. Nuova ediz.” di A. Moè, ed Il Mulino, 2020
- “La comunicazione efficace. Obiettivi e strategie” di B. Paoli, Golem Editori, 2016
- “La negoziazione. Psicologia della trattativa: come trasformare un conflitto in opportunità di sviluppo personale, organizzativo e sociale” di R. Rumiati e D. Pietroni, Raffaello Cortina Editore, 2001
- “Creare un top team. Formare e motivare una squadra vincente. Valorizzare l'impegno e l'apprendimento” di W. Johnson, Hoepli, 2019
- “Le tre chiavi dell'empowerment. Come liberare il potenziale dei collaboratori offrendo dei risultati entusiasmanti” di K. Blanchard, Franco Angeli, 2007