CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Corso: Infermieristica Clinica e Ricerca

Anno di corso: 3°

Periodo di erogazione: 1° semestre

Crediti: 8 CFU

(Statistica Medica 2 CFU, Igiene Generale e Applicata 2 CFU, Informatica 2 CFU, Metod. della ricerca 2 CFU)

Settore	Insegnamento	Cognome	Nome	CFU frontale docente	ore Frontali docente	Coordinatore corso
INF/01	Informatica	Marsala	Antonino	2 CFU	30	
MED/01	Statistica medica	Morenghi	Emanuela	2 CFU	30	**X**
MED/42	Igiene generale e applicata	Azzolini	Elena	1 CFU	15	
MED/42	Igiene generale e applicata	Colotta	Francesco	1 CFU	15	
MED/45	Metodologia della ricerca	Cattani	Daniela	2 CFU	30	

Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di dare allo studente le nozioni per poter svolgere e interpretare uno studio di ricerca scientifico conoscendo i principi base di statistica e di metodologia della ricerca, le principali banche dati, apprendendo l'utilizzo dei principali programmi office, Identificare i gap di qualità e pianificare azioni di miglioramento e collegare le evidenze scientifiche alla quotidianità dell'ambiente ospedaliero.

Alla fine del corso lo studente sarà inoltre in grado di ricercare articoli della letteratura scientifica che rispondano a quesiti che sorgono durante lo svolgimento della sua professione, a leggere gli stessi in maniera critica ed effettuare una sintesi dei risultati più significativi di diversi studi.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti

Statistica

1. Definizione di cosa sia un campione e sua importanza in statistica
2. Epidemiologia: classificazione degli studi clinici e definizione di prevalenza, incidenza, OR e RR
3. Test diagnostici
4. Statistica descrittiva:
   - variabili e frequenze indici di sintesi
   - indici di variabilità
   - rappresentazione grafica delle variabili
5. Distribuzione normale
6. Intervalli di confidenza
7. test d'ipotesi: struttura e definizione p-value

Metodologia della ricerca

1. INTRODUZIONE ALLA RICERCA
   - Definire la ricerca bibliografica e ricerca infermieristica
   - Definire la scienza e definire l'evoluzione della conoscenza
   - Definire l'approccio ipotetico deduttivo e l'empirismo induttivo

2. LA RICERCA INFERMIERISTICA
   - Definire le fasi del processo di ricerca
   - Definire problema clinico, quesito di ricerca, scopo e domanda\ipotesi di ricerca
   - Definire le caratteristiche dei metodi di ricerca quantitativi e qualitativi
   - Definire e descrivere i disegni di studio sperimentali, Studi quasi sperimentali e Studi non sperimentali (osservazionali)
   - Definire e descrivere i disegni di Studi fenomenologici, Studi etnografici, Grounded theory
   - Definire e descrivere gli studi osservazionali: retrospettivi, prospettici e misti
   - Descrivere i quesiti clinici e associarli con il disegno di ricerca
   - Descrivere la popolazione, del campionamento e del campione
   - Definire il BIAS

3. LA RICERCA BIBLIOGRAFICA

- Definire l'EBM, L'EBP e l'EBN
- Descrivere l'Evidence-Based Practice (EBP). Riconoscere l'importanza di identificare incertezze e gap di conoscenza nella pratica clinica e le relative strategie
- Descrivere la differenza tra forza e livello di evidenza
- Definire le fasi del processo di EBP
- Descrivere e Formulare un quesito clinico e identificare le differenti tipologie di quesiti clinici: eziologia, diagnosi, prognosi, terapia.
- Descrivere come ricercare in maniera efficiente l'evidenza
- Descrivere come valutare criticamente la qualità delle prove
- Definire in modo sintetico i concetti di Kappa di Choen, l'Alpha di Cronbach, la Sensibilità, la Specificità, Validità di criterio, costrutto e contenuto, P value
- Descrivere come applicare i risultati nella pratica clinica
- Strutturare i quesiti clinici utilizzando i modelli PICO, PIO, PS.
- Definire i principali metodi di raccolta, analisi e utilizzazione dei risultati.

4. LA LETTERATURA SCIENTIFICA
- Definire i vari prodotti editoriali nella distinzione di letteratura primaria e secondaria
- Descrivere le caratteristiche delle Linee Guida e del sistema Grade
- Descrivere scopi, caratteristiche principali fasi di uno studio secondario
- Descrivere le caratteristiche delle Linee Guida e del sistema Grade
- Leggere e comprendere gli articoli scientifici di interesse infermieristico relativi a studi primari e secondari

5. RICADUTE ETICHE DELLA RICERCA SCIENTIFICA
- Definire le ricadute legali ed etiche dell'EBM
- Definire la Malpractice
- Definire gli aspetti che devono essere presenti in una ricerca scientifica richiesti dal Comitato di Bioetica.

Informatica

1. Introduzione all'informatica
- Che cosa è l'informatica?
  - I sistemi informativi Il software e i dati
- L'architettura del computer e la CPU
  - Le periferiche di input/output Le memorie secondarie
- Le reti di computer
  - Internet e il World Wide Web Il Cloud
  - La sicurezza informatica e il rispetto della privacy L'informatica nel mondo del lavoro
  - L'informatica come fatto sociale

2. I sistemi informativi sanitari
- Il Sistema informativo ospedaliero Le codifiche
- la Cartella Clinica Informatizzata (CCE) Sistema informativo di laboratorio (LIS) Sistema Informativo Radiologico (RIS)

- Sistema per l'archiviazione e la comunicazione delle immagini (PACS)
- Le immagini DICOM

3. I fogli di calcolo
   - Il foglio di calcolo Excel
   - L'immissione dei dati
   - I grafici come strumenti di analisi
   - Risolvere i problemi con le formule e le funzioni in Excel
   - Funzioni statistiche Tabelle pivot
4. Le presentazioni multimediali
   - Utilizzo di PowerPoint come strumento per le presentazioni Strumenti di PowerPoint
   - Collegamento e incorporamento di oggetti

Igiene generale e applicata

1. IGIENE, MEDICINA PREVENTIVA E SANITA' PUBBLICA. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - Origini e campi di applicazione
2. SALUTE, RISCHIO E MALATTIA. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - La salute e i determinanti della salute
   - Malattia e le sue cause
     - Storia naturale delle malattie
     - Pericoli e rischio
     - Malattie monofattoriali e multifattoriali
     - Dai fattori di rischio alla malattia
     - Fattori intrinseci causa di malattia: modificabili e non modificabili
     - Fattori estrinseci: fisici, chimici, biologici
3. L' ORGANIZZAZIONE SANITARIA INTERNAZIONALE, NAZIONALE e REGIONALE. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - L'Organizzazione Mondiale della Sanità
   - Il Sistema Sanitario Nazionale
     - Nascita e fasi storiche
     - Piano Sanitario Nazionale e Livelli Essenziali di Assistenza
   - Organizzazione sanitaria a livello regionale
     - Legge Regionale 23/2015: il sistema sociosanitario lombardo
4. EPIDEMIOLOGIA. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - Fonti dei dati in epidemiologia
     - I dati di mortalità
     - Le schede di accettazione/dimissione ospedaliere
     - I registri di patologia
     - Gli archivi elettronici correnti in Sanità Pubblica: le banche dati sanitarie
   - Esempi di studi epidemiologici
5. PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - Codice Europeo contro il cancro
6. PREVENZIONE DELLE MALATTIE. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:
   - Livelli di prevenzione

- La prevenzione primaria: igiene ambientale (gestione rifiuti, HACCP, controllo acque)
- Prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative e dismetaboliche
- Gli screening; lo screening neonatale
- Prevenzioni incidenti domestici e stradali
- Prevenzione ed Epidemiologia delle più frequenti malattie infettive
    - Trasmissione delle malattie infettive (tipi di microorganismi, relazione ospite-microorganismo, trasmissione delle infezioni, serbatoio, sorgente di infezione, vie di penetrazione ed eliminazione, incubazione, trasmissione verticale e orizzontale)
    - La notifica di malattia infettiva
    - Precauzioni universali e aggiuntive
    - Lavaggio mani
    - Disinfezione, sterilizzazione, Asepsi
    - Vaccinazione: Piano Nazionale Prevenzione Vaccinale e Calendario delle vaccinazioni previste nel PNP offerte attivamente e gratuitamente a specifici gruppi di popolazione
    - Principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente diffusione aerea:
        - TB
        - Influenza
        - Legionellosi
        - Meningite
        - Morbillo
        - Varicella
    - Principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente diffusione oro-fecale
        - Epatite A
        - Diarree infettive
    - Principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente diffusione cutanea e mucosa
        - Scabbia
        - Pediculosi
    - Principi di epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive a prevalente trasmissione sessuale
        - Sifilide
        - Epatite B e C
        - HIV
    - Le infezioni correlate all'assistenza (prevenzione, principali localizzazioni, germi MDR)

7. HEALTH QUALITY IMPROVEMENT. Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- La qualità in sanità
- Indicatori di struttura, processo, esito
- Accreditamento; strutture autorizzate, accreditate e a contratto
- ISO vs Joint Commission
- Gli audit

- Ciclo Plan Do Study Act

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

lezioni frontali in aula, per ogni argomento di teoria affrontato sono previste esercitazioni o laboratori, che verranno svolti dagli studenti in piccoli gruppi o singolarmente. Sono previste anche esercitazioni da svolgere singolarmente in maniera asincrona tramite la piattaforma LMS, che verranno poi corrette dal docente.
Gli studenti sono incoraggiati alla partecipazione attiva alle lezioni, tramite domande, commenti o suggerimenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

scritto, orale su richiesta della commissione.
Nello scritto saranno presenti domande a risposta aperta e chiusa a risposta multipla, su tutto il programma del corso. Per il superamento dell'esame è necessario ottenere una valutazione di almeno 18/30 in ognuno dei tre moduli. In caso un unico modulo abbia risultato pari a 17/30, a fronte della sufficienza in tutti gli altri, la commissione si riserva di verificare la preparazione dello studente tramite esame orale nella singola materia in cui si è rilevata la carenza.

Testi di riferimento e Bibliografia consigliata

- Materiali a cura dei docenti dei corsi

<u>STATISTICA MEDICA</u>

- Bland V. 2019 Statistica Medica, Maggioli Editore
- Triola MM, Triola MF, Roy J., (a cura di Giraudo MT, Sirovich R.) Fondamenti di statistica per le discipline biomediche, editore Pearson II ed. 2022
- http://www.quadernodiepidemiologia.it/epi/HomePage.html

<u>IGIENE GENERALE E APPLICATA</u>

- Lanciotti E. (2012), *Igiene per le professioni sanitarie*, McGrawhill Education.

<u>INFORMATICA</u>

- Dennis Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathy Morin, Agostino Marengo e Alessandro Pagano, *Informatica di base*, McGraw-Hill, Milano 2016.
- Internet: un'introduzione https://www.youtube.com/watch?v=AsmCBUCbnik&t=1s
- La Ricerca in rete https://www.youtube.com/watch?v=vRcqEVsEHxY

<u>METODOLOGIA DELLA RICERCA</u>

- Polit D.F. & Beck C.T. (2018), *Fondamenti di Ricerca Infermieristica*, II ed., Milano: The MC Graw-Hill.
- Articoli scientifici proposti dal docente durante il corso