



**Dipartimento di Scienze Biomediche  
Corso di Laurea in Fisioterapia  
Syllabus del Corso integrato di  
Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio**

**Periodo delle lezioni: primo semestre del terzo anno**

**Coordinatore del Corso integrato: Prof. Giuseppe Massazza**

**FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (1 CFU)**

<b>FT Veronica Polelli</b>	Laureata presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nel 2011. Esperta di fisioterapia respiratoria, attualmente lavora presso il Servizio di Fisioterapia di Humanitas Research Hospital dove è il riferimento per l'Unità di Pneumologia. E-mail: <a href="mailto:veronica.polelli@humanitas.it">veronica.polelli@humanitas.it</a>
<b>Obiettivi</b>	Impostare il trattamento di base per il paziente con problematiche respiratorie acute e croniche. In particolare, saper gestire le principali tecniche di disostruzione bronchiale e il paziente tracheotomizzato.
<b>Metodologie didattiche</b>	5 lezioni frontali di 2 ore ciascuna con discussione in aula
<b>Materiale didattico</b>	Diapositive presentate a lezione, disponibili per gli studenti del CLF su LMS.
<b>Contenuti</b>	
<b>1) Valutazione</b> Segni e sintomi delle patologie respiratorie. Pv, valutazione clinica e strumentale delle alterazioni della meccanica e degli scambi respiratori	
<b>2) Disostruzione bronchiale</b> Meccanismi fisiologici, Valutazione della tosse, prove di funzionalità respiratoria, quadri clinici di pertinenza fisioterapica, tecniche di disostruzione bronchiale	
<b>3) Tracheostomia</b> Tecniche chirurgiche e modelli e tracheostomia. Gestione infermieristica della tracheostomia. Svezzamento dalla tracheostomia	
<b>PRESIDI DI SUPPORTO ALLA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA (1 CFU)</b>	
<b>FT Manuela Ferraro</b>	Fisioterapista, laureata presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Milano nel 2008. Nella stessa Università ha conseguito il Master in Fisioterapia e Riabilitazione Respiratoria nel 2018. Attualmente fisioterapista presso il Servizio di Fisioterapia di Humanitas. Esperta di Fisioterapia respiratoria. E-mail: <a href="mailto:manuela.ferraro@humanitas.it">manuela.ferraro@humanitas.it</a>
<b>Obiettivi</b>	Insegnare agli studenti: 1) utilizzo e presidi per l'ossigenoterapia; 2) applicazione clinica e gestione della ventilazione non invasiva; 3) valutazione e gestione delle patologie respiratorie del sonno
<b>Metodologie didattiche</b>	Lezioni frontali con discussione in aula e applicazione di problem solving.

<b>Materiale didattico</b>	Diapositive presentate a lezione, disponibili per gli studenti del CLF su LMS.
<b>Contenuti</b>	
<p><b>1) Ossigenoterapia</b> Valutazione dell'insufficienza respiratoria, criteri di utilizzo e scelta dei presidi per la somministrazione dell'ossigenoterapia, sistemi di umidificazione applicati all'ossigenoterapia.</p> <p><b>2) Ventilazione meccanica non invasiva (NIV)</b> Insufficienza respiratoria acuta, indicazioni e controindicazioni alla NIV, obiettivi NIV, modalità NIV, ventilazione volumetrica/pressometrica, ventilazione assistita/controllata, continuous positive airways pressure (CPAP), assemblaggio ventilatore, interfacce e circuiti del ventilatore, valutazione e gestione delle asincronie paziente/ventilatore.</p> <p><b>3) Disturbi respiratori del sonno</b> Definizione dei principali disturbi respiratori del sonno e le loro conseguenze, valutazione dei segni e dei sintomi delle OSAS attraverso specifiche scale di valutazione, monitoraggio cardio-respiratorio, interpretazione ed analisi della polisomnografia, terapia della OSAS.</p> <p><b>4) Ripasso ed esercitazioni</b></p>	
<b>RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA (1 CFU)</b>	
<b>FT Katia Amato</b>	Laureata in Fisioterapia nel 2006 presso Università degli Studi di Milano. Esperta di riabilitazione cardiorespiratoria, lavora presso il team di riabilitazione cardiorespiratoria del Servizio di Fisioterapia di Humanitas Research Hospital. E-mail: <a href="mailto:katia.amato@humanitas.it">katia.amato@humanitas.it</a>
<b>Obiettivi</b>	Acquisire conoscenze e abilità sulla valutazione clinica del paziente cardiopatico e sull'impostazione del trattamento riabilitativo in fase acuta, post-acuta e cronica nei diversi contesti e setting clinici di interesse riabilitativo.
<b>Metodologie didattiche</b>	5 lezioni frontali della durata di 2h ciascuna con discussione in aula e problem solving.
<b>Materiale didattico</b>	Slide presentate a lezione, disponibili per gli studenti del CLF su LMS
<b>Contenuti</b>	
<p><b>1) Introduzione alla Riabilitazione Cardiologica</b> Introduzione alla Riabilitazione Cardiologica e alla Cardiologia Riabilitativa. Fattori di rischio e prevenzione del rischio cardiovascolare. Terapia dell'esercizio. Terapia educativa.</p> <p><b>2) Valutazione Funzionale e Strumentale</b> Misure di outcome in riabilitazione cardiologica. Test di valutazione funzionale e strumentale.</p> <p><b>3) Impostazione ed esecuzione del Programma Riabilitativo in Riabilitazione Cardiologica</b> Prescrizione e impostazione del training fisico nelle diverse modalità (es. endurance training, interval training, esercizio fisico adattato).</p>	

<p><b>4) Prevenzione secondaria e aderenza al trattamento</b> Ruolo e strategie di educazione sanitaria e teleriabilitazione.</p> <p><b>5) Interventi Riabilitativi nei Percorsi di Cura</b> Valutazione e impostazione del trattamento riabilitativo nei diversi contesti legati ai percorsi di cura specifici (es. esiti di cardiocirurgia, Scompenso Cardiac Cronico, Riabilitazione ambulatoriale)</p>	
<p><b>PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI (1 CFU)</b></p>	
<p><b>Prof. Giuseppe Massazza</b></p>	<p>Professore Ordinario in Medicina Fisica e Rieducazione presso l'Università degli Studi di Torino e Membro della Open Faculty presso Humanitas University Direttore della struttura Complessa in Medicina Fisica e Riabilitazione Direttore del Dipartimento in Ortopedia, Traumatologia e Riabilitazione presso l'AOU Città della Salute e della Scienza di Torino E-mail: <a href="mailto:giuseppe.massazza@hunimed.eu">giuseppe.massazza@hunimed.eu</a> <a href="mailto:giuseppe.massazza@unito.it">giuseppe.massazza@unito.it</a></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Fornire le nozioni mediche riabilitative che sono necessarie per integrare culturalmente quanto svolto dai docenti nell'ambito dello stesso modulo didattico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso la presentazione di casi clinici, gli studenti apprenderanno il valore dell'anamnesi in ambito riabilitativo, dell'esame obiettivo e della diagnosi e della diagnosi differenziale, al fine di identificare lo stato di disabilità e l'approccio terapeutico da porre in atto a seconda della storia del paziente.</li> <li>• Verranno sottolineati le modalità per identificare l'appropriato percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) e le modalità per identificare gli allerts clinici utili a reindirizzare i trattamenti riabilitativi e ridefinire la prognosi di guarigione.</li> <li>• Verranno puntualizzati i Settings riabilitativi dove i Pazienti affetti da patologie cardiorespiratorie possono essere visitati e trattati dal Team riabilitativo.</li> </ul> <p>Verranno puntualizzati i cardini della prognosi riabilitativa, gli obbiettivi riabilitativi contenuti nel Progetto Riabilitativo Individuale e il ruolo del Team riabilitativo finalizzato alla cura del Paziente stesso.</p>
<p><b>Metodologie didattiche</b></p>	<p>Lezioni frontali con discussione in aula.</p>
<p><b>Materiale didattico</b></p>	<p>Diapositive presentate a lezione, disponibili per gli studenti del CLF su LM</p>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>1) Introduzione al Modulo casi clinici</b> Definizione dei ruoli e delle competenze nel Teams riabilitativo. Il Progetto Riabilitativo Individuale come strumento di dialogo tra professionisti</p> <p><b>2) I° Caso clinico in ambito cardio respiratorio: Infarto</b> Filmato di presentazione e concetti basi dell'infarto. Settings appropriati: acuto, subacuto e cronico. Il PRI e aspetti fisioterapici essenziali</p>	

**3) II° Caso clinico in ambito cardio respiratorio: Cardiopatie dilatativa**

Filmato di presentazione e concetti basi del Paz. affetto da cardiopatia dilatativa. Settings appropriati: acuto, subacuto e cronico. Il PRI e aspetti fisioterapici essenziali

**4) Settings riabilitativi in ambito cardiorespiratorio**

Settings ambulatoriale: con e senza direzione tecnica. Settings Ospedaliero. Codice 56: riabilitazione intensiva. Ruolo del Team riabilitativo : competenze e responsabilità. Filmati ed esempi clinici

**5) III ° Caso Clinico: Apparato cardiovascolare e respiratorio e dintorni**

La complessità clinico assistenziale. Ruolo e lavoro del Team riabilitativo. Ruolo dei Medici specialisti

**5) Settings non riabilitativi e casi ad alta complessità clinico assistenziale**

RSA. Lungo Degenze. Il Domicilio

**6) IV° Caso Clinico : Co-morbilità**

Dalla diagnosi alla diagnosi differenziale. Patologia e/o co-patologia. Ruolo delle professioni sanitarie

**8) Filmati in ambito di casi clinici con disordini cardio respiratori**

Discussione in aula

**9) Sommario del corso, revisione critica di alcuni temi**

Riepilogo dei temi principali sviluppati nel corso

**1) Simulazione di esame e presentazione di casi clinici prodotti da gruppi di studenti**

**Modalità di esame del Corso integrato di Fisioterapia in ambito cardiorespiratorio.** L'esame prevede una parte scritta e una parte orale su tutti i moduli del Corso integrato. Lo scritto prevede 60 domande chiuse a risposta multipla (quattro) e comprenderà 4 moduli corrispondenti ai corsi tenuti dai 4 docenti, ognuno comprensivo di 15 domande, con valore di 0,50 per domanda. La sufficienza si otterrà con un punteggio di 36/60. Ogni modulo viene considerato sufficiente con un minimo di 9/15. Un punteggio di 59/60 equivarrà a 30 e 60/60 a 30L. In caso di insufficienza di uno o più moduli lo studente dovrà ripetere l'intero esame. Le domande del modulo 'Casi clinici' verteranno esclusivamente su quanto presentato a lezione, alcune domande prevedranno un ragionamento clinico su casi come da simulazione durante le lezioni.

(Presidente della Commissione di esame: prof. Giuseppe Massazza)