



Dipartimento di Scienze Biomediche
Corso di Laurea in Fisioterapia
Syllabus del Corso integrato di Disordini del comportamento

Periodo delle lezioni: secondo semestre del secondo anno Coordinatore del Corso integrato: prof Giampaolo Perna	
PSICHIATRIA (1 CFU)	
Prof. Giampaolo Perna	Professore straordinario presso Humanitas University e responsabile del Centro di Medicina Personalizzata dei Disturbi d'Ansia e di Panico presso Humanitas San Pio X. E' anche Voluntary Professor in Psychiatry & Behavioral Sciences presso l'Università di Miami (USA) e Visiting Associate Professor in Psychiatry & Neuropsychology presso la Maastricht University (Olanda). Ha pubblicato oltre 170 articoli scientifici recensiti sul JCI con un H-Index di 35. Dirige il Dipartimento di Neuroscienze Cliniche presso la Casa di Cura Villa San Benedetto Menni – Suore Ospedaliere ad Albese con Cassano (Como). E-mail: giampaolo.perna@hunimed.eu
Obiettivi	Presentare i disturbi del comportamento di origine psichiatrica che possono rallentare il recupero funzionale di pazienti in trattamento fisioterapico
Metodologie didattiche	Lezioni frontali e discussioni in aula
Materiale didattico	Diapositive presentate a lezione e disponibili per gli studenti del CLF su LMS
Contenuti	
1) Definizione di psichiatria e disturbi di ansia. Principi di psicopatologia, definizione di normalità e patologia. Concetto di salute mentale e ruolo del contesto. Fenomenologia del sistema psicofisico difensivo (ansia, fobia e panico). Umore tra normalità e patologia. Il colloquio in psichiatria. Classificazione e sintomi principali dei disturbi d'ansia, di panico, delle fobie. Disturbo d'ansia sociale e ansia generalizzata	
2) Disturbi ossessivo compulsivi e dell'umore Definizione e trattamenti dei disturbi ossessivo compulsivi (ossessioni, compulsioni, spettro ossessivo compulsivo ecc..). Disturbi alimentari. Disturbi dell'umore (depressione con sintomi principali), depressione maggiore, ciclotimia, disturbi bipolari. Trattamento farmacologico e psicoterapico dei disturbi dell'umore. Suicidio	
3) Psicosi, Disturbi di Personalità ed Elementi di Psicofarmacologia Deliri, allucinazioni e illusioni. Alterazioni formali del pensiero, trattamento e sintomi della schizofrenia, classificazione e trattamento dei disturbi della personalità. Psicofarmacologia.	
PSICOLOGIA CLINICA (2 CFU)	
Dott.ssa Anna Meneghelli	Psicologa e psicoterapeuta. Libera professionista, ha collaborato per molti anni come consulente presso l'Ospedale di Niguarda di Milano. Socio fondatore della Società italiana di Medicina Comportamentale, Psicofisiologia e Psicologia della salute. Socio fondatore dell'Associazione Italiana Intervento Precoce nelle Psicosi. Componente del Consiglio Direttivo

	dell'AIAMC, del Board internazionale WAPR, del Collegium Internazionale Activitatis Nervosae Superioris, Socio SIEP, SIPP, ISPS, SPR. Presidente dell'AIAMC e dal 1996 al 1998 Presidente dell'ASIPSE E-mail: annameneghelli@tiscali.it
Dott.ssa Tatiana Torti	Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Ha ottenuto il Master Internazionale di II livello in Affective Neuroscience delle Università di Maastricht e Firenze. Ha collaborato all'attività didattica di diverse Università (Lumsa Roma, Facoltà di Psicologia dell'Università Statale dell'Aquila e dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano). È socia AIAMC, ABAI, EABCT e APA. È docente AIAMC ed è autore di pubblicazioni scientifiche internazionali. È responsabile scientifico della scuola di psicoterapia comportamentale e cognitiva ASIPSE a Milano. Adjunct Professor per il corso di Psicologia Clinica afferente al corso integrato di Disturbi del Comportamento dal 2020. E-mail: tatiana.torti@hunimed.eu
Obiettivi	Tracciare i concetti base dei modelli psicologici alla base dei comportamenti, con un focus sulle dinamiche relazionali del fisioterapista con pazienti e caregivers.
Metodologie didattiche	Lezioni frontali e discussioni in aula. Esercitazioni interattive con utilizzo della piattaforma whooclap.
Materiale didattico	Diapositive presentate a lezione e disponibili per gli studenti del CLF su LMS. Articoli scientifici evidence-based inerenti l'aspetto psicologico legato all'attività fisioterapica.

Contenuti dott.ssa Meneghelli

1) Introduzione e modello cognitivo comportamentale

Definizione di psicologia. Comportamento overt e covert. Tipi di comportamento (motorio, emotivo e verbale). Misure del comportamento. Elementi essenziali dell'approccio cognitivo comportamentale, modelli sperimentali (condizionamento classico, operante, apprendimento sociale, human information processing, paradigma cognitivo). Training assertivo, risposta condizionata, esposizione e controcondizionamento. Desensibilizzazione sistematica.

2) Condizionamento operante

Rinforzo positivo e negativo, punizione, estinzione, shaping, esercitazioni a piccoli gruppi

3) Paradigma cognitivo

Terapia cognitivo comportamentale, egosintonia ed egodistonia, basi neurobiologiche e costrutti psicologici del pensiero e delle sue alterazioni

4) Condizionamenti culturali

Credenze (opinioni, assunzioni e regole), idee irrazionali, empatia. La terapia cognitiva e la relazione terapeutica

5) Training assertivo

Definizione di assertività, abilità verbali e non verbali, abilità cognitive ed esercitazioni a piccoli gruppi

Contenuti dott.ssa Torti

1) Comunicazione sociale e relazione terapeutica

Il modello circolare della comunicazione; I cinque assiomi della comunicazione; I piani della comunicazione; La relazione terapeutica.

2) Le emozioni e il cervello emotivo

Cervello tripartito; Emozioni primordiali, primarie e secondarie; Ansia e modello bidimensionale secondo il modello di N. McNaughton & F. Corr.; Lettura delle emozioni sul volto; Ruolo degli esercizi immaginativi e della realtà virtuale nella pratica riabilitativa.

3) Gestione delle principali patologie mentali nell'attività fisioterapica

Fisioterapia e disturbi di panico, ansia generalizzata, ansia sociale, disturbo ossessivo compulsivo e depressione con esercitazioni; muscoli volontari e controllo emotivo; Ipotesi del feedback facciale.

4) Intelligenza Emotiva (I.E.) e negoziato emotivo

Alessitimia; IE nelle professioni sanitarie; competenze della IE; componenti dell'autocontrollo; Strategie di regolazione emotiva; Le cinque esigenze primarie nel negoziato emotivo.

5) Fattori che influenzano l'outcome di trattamento

Self efficacy, locus of controll, alleanza terapeutica, aderenza al trattamento e motivazione; fasi del cambiamento.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 CFU)

Dott.ssa Maria Nobile	Psichiatra e Neuropsichiatra infantile, responsabile di SSD di 'Psicofarmacologia e psicoterapia dello sviluppo ad indirizzo cognitivo comportamentale' e del 'Servizio Residenziale Terapeutico Riabilitativo per Minori con disabilità complesse', Ricercatore Sanitario responsabile linea di ricerca psicopatologia età evolutiva, presso Istituto Scientifico IRCCS 'E.Medea', Bosisio Parini (LC) E-mail: maria.nobile4@gmail.com
Obiettivi	Presentare i principali disturbi comportamentali dei bambini e degli adolescenti al fine di fornire al fisioterapista gli strumenti per riconoscere comportamenti che meritano un approfondimento neuropsichiatrico
Metodologie didattiche	Lezioni frontali e discussioni in aula
Materiale didattico	Diapositive presentate a lezione e disponibili per gli studenti del CLF su LMS
Contenuti	
1) Disturbi dello spettro autistico Disturbo autistico, sindrome di asperger, disturbo disintegrativo della fanciullezza, sindrome di Rett. Disturbi pervasivi dello sviluppo non altrimenti specificati.	
2) Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività Eziologia, classificazione, diagnosi e trattamento dei disturbi da deficit dell'attenzione e iperattività. Disturbi del comportamento (disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta ecc..)	

<p>3) Disturbi d'ansia Ansia e panico nei bambini e negli adolescenti. Disturbo da stress post traumatico. Mutismo selettivo</p> <p>4) Disturbi dell'umore Disturbo depressivo, Disturbo da disregolazione dell'umore dirompente, valutazione e trattamento del disturbo bipolare in età evolutiva</p> <p>5) Disturbo ossessivo compulsivo nei bambini e negli adolescenti Eziologia e terapia dei disturbi ossessivo compulsivi nei bambini e negli adolescenti. Disturbi da tic nei bambini e negli adolescenti (motori e vocali). Trattamento farmacologico e psicoterapico nei disturbi transitori da tic e nella sindrome di Tourette.</p>	
<p>NEUROPSICOLOGIA CLINICA (2 CFU)</p>	
<p>Dott.ssa Elena Perdixi</p>	<p>Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e Neuropsicologia. Master II livello in Neuroscienze Cliniche e Neuroriabilitazione. Da 2018-2019 collaboratrice in Memory Clinic, Ospedale San Raffaele. Da 2019-2022 collaboratrice in Unit of Behavioral Neurology and Dementia Research Center, IRCCS Fondazione C.Mondino. Attualmente consulente neuropsicologa presso l'Unità di Neurologia, dell' Istituto Clinico Humanitas. E-mail: elena.perdixi@humanitas.it</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alla neuropsicologia. In particolare, acquisire conoscenze relative alla fenomenologia dei principali segni e sintomi della clinica neuropsicologica che si possono apprezzare nei pazienti sottoposti a riabilitazione.</p>
<p>Metodologie didattiche</p>	<p>Lezioni frontali e discussioni in aula</p>
<p>Materiale didattico</p>	<p>Diapositive presentate a lezione e disponibili per gli studenti del CLF su LMS Lineamenti di neuropsicologia clinica (2011), Grossi D e Trojano L, Carocci Editore: capitoli: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13</p>
<p>Contenuti</p> <p>1) La neuropsicologia clinica Introduzione alla neuropsicologia clinica: lo studio della mente in relazione al cervello</p> <p>2) Le aprassie Basi neurofisiologiche, descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi della programmazione motoria</p> <p>3) I disturbi visuo-spaziali Basi neurofisiologiche, descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi della percezione dello spazio</p> <p>4) Lo schema corporeo Basi neurofisiologiche, descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi della rappresentazione del corpo</p>	

5) Le agnosie

Basi neurofisiologiche descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi della percezione visiva

6) I disturbi attentivi

Basi neurofisiologiche descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi attentivi

7) Disturbi neuropsicologici da lesione al lobo frontale

Basi neurofisiologiche descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi esecutivi derivati da lesione al lobo frontale

8) Neuropsicologia delle emozioni

Basi neurali, descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi emotivi

9) Le afasie

Basi neurofisiologiche descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi del linguaggio

10) Le amnesie

Basi neurofisiologiche descrizione clinica e principi di trattamento dei disturbi della memoria

Modalità di esame del Corso integrato di Disordini del comportamento. Esame scritto con domande a risposta multipla su tutti i moduli dell’Insegnamento (Presidente della Commissione di esame: prof. Giampaolo Perna).