



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**

**A.A. 2021/2022**

**CORSO: Piani Clinici Integrati - CV Cure territoriali e Sanità Pubblica -  
Parte 1**

**MODULI:**

**MED/17 Malattie infettive (Cronicità) – 2 CFU** (dott.ssa Paola Morelli,  
dott.ssa Federica Tordato)

**MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche – 5 CFU**

- Applicazione modello case manager domicilio (dott.ssa Virna Bui)
- Percorsi domiciliari (dott. Dario Cremonesi)
- Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche (dott.ssa Vincenza Maniaci, dott.ssa Alessandra Rossi)
- Telemedicina (AB Medica)

**Anno di corso: II**

**Periodo di erogazione (1°-2° semestre – annuale): 1° semestre**

**Crediti: 7**

**Obiettivi formativi**

**MED/17 Malattie infettive (cronicità)**

Riconoscimento dei principali segni e sintomi riconducibili a malattie infettive trasmissibili nel paziente sul territorio e loro gestione.

Conoscenza delle strategie vaccinali raccomandate per categorie a rischio e linee guida ministeriali con particolare attenzione a vaccinazione antipneumococcica, antinfluenzale, vaccinazione anti SARS-CoV-2.



Principi di corretto utilizzo degli antibiotici sul territorio ed inquadramento globale del problema dell'antibiotico resistenza; circolazione dei principali microorganismi multi-resistenti.

Gestione dell'infezione da Clostridium difficile al domicilio; cenni di epidemiologia, controllo, isolamento e terapia.

Principi di gestione del paziente con infezione da HIV; cenni di profilassi pre e post esposizione.

Principi di gestione del paziente con infezione sessualmente trasmessa.

Riconoscimento precoce del paziente settico ed inquadramento della sepsi.

Principi di gestione ed inquadramento del paziente affetto da patologie infettive con coinvolgimento di cute e tessuti molli; focus su herpes zoster e fascite necrotizzante.

Inquadramento delle principali infezioni emergenti.

## **MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche**

### **Applicazione modello case manager domicilio**

**Conoscenze e capacità di comprensione** (Knowledge and understanding): Il corso intende fornire le conoscenze generali per avere delle buone capacità di comprensione del modello organizzativo, secondo una prospettiva multidisciplinare nazionale e internazionale. **Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione** (Applying knowledge and understanding): Utilizzare le conoscenze generali e le capacità di comprensione acquisite in maniera tale da poterle applicare attivamente nel futuro contesto lavorativo, relativamente alla realizzazione di percorsi clinici-assistenziali. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Analizzare i contesti assistenziali nei quali applicare il modello organizzativo;
- Saper gestire la presa in carico con modalità integrata e appropriata di pazienti complessi, affetti da multimorbilità e ad elevato rischio di frammentazione delle cure;
- Individuare, valutare e affrontare i problemi relativi alle barriere dai cambi di setting assistenziali (ospedale-territorio).

**Capacità di trarre conclusioni** (Making judgements): Sviluppare una propria autonomia di giudizio che, nel futuro contesto lavorativo, potrà guidare l'attività professionale, come manager di percorso.

**Abilità comunicative** (Communication skills): Comunicare l'analisi fatta della situazione e gli interventi proposti, sapendo dialogare con gli utenti, i caregivers e i familiari nonché i professionisti di altri ambiti disciplinari-operativi. Lo studente imparerà inoltre a comunicare e sintetizzare i profili di governance in modo da presentare efficacemente al gruppo multidisciplinare il patto assistenziale pianificato per e con il paziente.

**Capacità di apprendere** (Learning skills): Comprendere i cambiamenti dei setting assistenziali nei quali si opera e acquisire un metodo di lavoro utile per la formazione continua nel proprio contesto lavorativo di riferimento. L'approccio didattico prevede l'analisi e la discussione in aula di casi studio che potranno essere utili allo studente per applicare quanto appreso dal punto di vista teorico ad un contesto pratico.

## **Percorsi domiciliari**

Al termine del corso, la ricaduta formativa sullo studente permetterà di:

1. Sviluppare conoscenze teorico – applicative relative a:
  - Dinamica delle reti, network sanitario e sociale, declinazione regionale della continuità tra ospedale e territorio e catena del valore
  - Normativa di riferimento per lo sviluppo del setting domiciliare
  - Elementi di analisi della domanda di salute al domicilio
  - Elementi di programmazione e controllo dell'offerta di salute al domicilio
  - Elementi di marketing per la diffusione delle cure domiciliari
  - Strumenti di pianificazione delle cure domiciliari
  - La catena del valore (Modello M. Porter)
2. Sviluppare capacità di applicare conoscenza e comprensione:
  - Analisi critica del Benchmark nazionale e internazionale per le cure domiciliari, domiciliari pediatriche e palliative
  - Organizzazione di percorsi di continuità dall'ospedale al territorio: programmazione e controllo di clinical pathway
  - Progettazione di clinical pathway: dall'analisi della domanda alla valutazione di outcome e impact
3. Sviluppare abilità comunicative e autonomia di giudizio:
  - Cure domiciliari e altre professioni socio-sanitarie
  - Cure domiciliari e stakeholder istituzionali
  - Infermieri e promozione della salute (occupational nurse)

**Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche**



Questo corso ha come obiettivo generale di far conoscere allo studente gli aspetti fondamentali della gestione di utenti/assistiti con lesioni cutanee in ospedale e sul territorio. Le tipologie di lesioni affrontate riguardano: lesioni da pressione (LDP), lesioni vascolari (LV) e piede diabetico (PD).

Il corso si pone, nello specifico, l'obiettivo di fornire agli studenti un bagaglio di conoscenze legate alla presa in carico dell'utente /assistito con queste tipologie di lesioni nei vari setting partendo dalla prevenzione, alla fase acuta fino alla cronicità.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di inquadrare le situazioni facilitanti/ostacolanti la gestione dell'utente/assistito con lesioni cutanee, di effettuare una valutazione dei fattori di rischio che sono coinvolti nella comparsa delle specifiche lesioni cutanee trattate, della situazione locale delle LdP, LV e PD e il riconoscimento delle potenziali complicanze legate alla patologia che ne sottende la comparsa, identificando e attivando le risorse necessarie e il percorso che meglio si adatta alle condizioni specifiche.

## **Telemedicina**

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Lo studente al termine del corso sarà in grado di:

- Conoscere la definizione di Telemedicina secondo la normativa italiana
- Descrivere i modelli e servizi di Telemedicina in letteratura e i progetti sperimentali
- Conoscere le implicazioni tecnologiche e di cura
- Approfondire l'esperienza di un infermiere di un Centro Servizi di Telemedicina

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicata:**

Lo studente al termine del corso sarà in grado di:

- Applicare le abilità comunicative ed educative nel contesto della Telemedicina
- Collaborare alla progettazione di Servizi di Telemedicina
- Definire e valutare gli outcome di un Servizio di Telemedicina

## **Prerequisiti**

Sono richieste conoscenze relative alla normativa di riferimento in materia di organizzazione del sistema sanitario regionale con focus sulla declinazione territoriale, domiciliare e delle cure palliative, compreso l'ambito pediatrico.

## **Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche**

Le conoscenze necessarie per seguire l'insegnamento riguardano:

- Per le LdP, la Sindrome da Allettamento
- Per le LV, la circolazione artero-venosa, l'AOCP (Arteriopatia Obliterante Cronica Periferica) e il relativo trattamento medico-chirurgico, l'insufficienza venosa e le patologie ad essa correlate
- Per il PD, la Sindrome Metabolica associata al diabete

- Per la parte organizzativa, cos'è un PDTA (Percorso Diagnostico Terapeutico e Assistenziale) e l'organizzazione dell'assistenza territoriale del proprio territorio di riferimento.

## **Telemedicina**

Le conoscenze e competenze necessarie per seguire l'insegnamento con profitto sono:

- Clinica medica chirurgica e riabilitazione funzionale
- Relazionali-educative
- Ricerca

## **Contenuti**

### **MED/17 Malattie infettive (cronicità)**

Introduzione alla patologia infettiva

- ✓ interazione uomo parassita
- ✓ microorganismi commensali, simbiotici e parassiti
- ✓ patologia infettiva e globalizzazione

Corretto utilizzo degli antibiotici

- ✓ principali classi
- ✓ antibiotico resistenza e microorganismi MDR

Sepsi e shock settico

Infezione da HIV e sindrome da immunodeficienza acquisita

- ✓ epidemiologia
- ✓ patogenesi e storia naturale
- ✓ decorso clinico
- ✓ terapia e prevenzione

Malattie sessualmente trasmesse

- ✓ epidemiologia
- ✓ principali agenti eziologici
- ✓ prevenzione

Clostridium difficile

- ✓ epidemiologia
- ✓ patogenesi e storia naturale
- ✓ decorso clinico
- ✓ terapia e prevenzione

#### Infezioni dell'apparato respiratorio

- ✓ principali agenti eziologici delle infezioni dell'apparato respiratorio
- ✓ tubercolosi
- ✓ influenza
- ✓ infezione da SARS-CoV-2
- ✓ polmonite acquisita in comunità

#### Vaccini

- ✓ cenni di storia dei vaccini
- ✓ categorie a rischio e raccomandazioni vaccinali
- ✓ importanza del counselling vaccinale

#### Infezioni di cute e tessuti molli

- ✓ principali quadri clinici
- ✓ terapia e prevenzione

#### Malattie infettive emergenti

- ✓ principali microorganismi coinvolti ed outbreak recenti

### **MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche**

#### **Applicazione modello case manager domicilio**

Evoluzione del modello di case management: il case management comunitario

Il case manager comunitario: le funzioni

Il lavoro di rete: concetti, modelli, metodologia e strumenti

#### **Percorsi domiciliari**

I contenuti del Corso richiamano puntualmente quanto declinato a livello di obiettivi formativi suddivisi nelle distinte aree previste dai Descrittori di Dublino:

- Dinamica delle reti, network sanitario e sociale, declinazione regionale della continuità tra ospedale e territorio e catena del valore
- Normativa di riferimento per lo sviluppo del setting domiciliare
- Elementi di analisi della domanda di salute al domicilio
- Elementi di programmazione e controllo dell'offerta di salute al domicilio
- Elementi di marketing per la diffusione delle cure domiciliari
- Strumenti di pianificazione delle cure domiciliari
- La catena del valore (Modello M. Porter)
- Analisi critica del Benchmark nazionale e internazionale per le cure domiciliari, domiciliari pediatriche e palliative
- Organizzazione di percorsi di continuità dall'ospedale al territorio: programmazione e controllo di clinical pathway
- Progettazione di clinical pathway: dall'analisi della domanda alla valutazione di outcome e impact
- Cure domiciliari e altre professioni socio-sanitarie
- Cure domiciliari e stakeholder istituzionali
- Infermieri e promozione della salute (occupational nurse)

### **Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche**

I principali argomenti trattati per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti sono:

- a) **INQUADRAMENTO GENERALE DELL'UTENTE/ASSISTITO A RISCHIO E CON LESIONI CUTANEE**
  - Riconoscimento della tipologia di lesioni trattate e loro sede tipica
  - Valutazione locale delle lesioni cutanee mediante l'uso del TIME
  - Definizione generale del trattamento con l'applicazione della Wound Bed Preparation
  - Trattamento locale attraverso l'utilizzo di dispositivi medici (medicazioni avanzate)
  - Come definire gli obiettivi di cura differenziati in base alla situazione clinico-assistenziale-sociale dell'utente/assistito
  - PDTA e percorsi assistenziali per la presa in carico di questa tipologia di utenti
- b) **LESIONI DA PRESSIONE (LdP)**
  - Individuazione dei fattori di rischio e strumenti di valutazione del rischio
  - Gestione dei fattori di rischio
  - Classificazione delle LdP secondo categorizzazione EPUAP
  - Scale di valutazione delle LdP
  - Trattamento secondo le Linee Guida NPUAP/EPUAP/PPIA 2019
  - Nomenclatore tariffario su fornitura presidi e ausili

c) LESIONI VASCOLARI (LV)

- Inquadramento generale dell'utente/assistito con LV (arteriose e venose)
- Cenni di fisiopatologia delle LV e valutazione del quadro clinico
- Cenni di valutazione delle caratteristiche delle lesioni venose e arteriose
- Cenni di Elastocompressione: principi e applicazione, rilevazione ABI
- Educazione sanitaria dell'utente/assistito in prevenzione delle recidive

d) PIEDE DIABETICO (PD)

- Inquadramento generale dell'utente/assistito con PD
- Valutazione del quadro clinico del piede diabetico
- Scarico delle pressioni sia in prevenzione che in trattamento
- Riconoscere l'infezione in paziente con Ulcera del Piede diabetico
- Educazione sanitaria dell'utente/assistito con PD
- Cenni sulle complicanze (piede di Charcot, flemmone)

### **Telemedicina**

Evidenze di letteratura su Servizi di Telemedicina

Implicazione tra Infermiere e Telemedicina e viceversa: il Codice Deontologico e la competenza relazionale-educative dell'infermiere

Gli strumenti di Telemedicina: La Piattaforma e le Tecnologie

Campi di Applicazione della Telemedicina: Progetti sperimentali e Servizi di Telemedicina per pazienti chirurgici e cronici

Esperienza di Telemedicina: punto di vista dell'infermiere, del paziente, del caregiver e del Clinico

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

#### **MED/17 Malattie infettive (cronicità)**

Sono previste lezioni frontali alternate ad esercitazioni e lavori di gruppo.

#### **MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche**

**Applicazione modello case manager domicilio**



Lezioni frontali in presenza o streaming – sincrone o asincrona. Elaborazione di progetti tramite lavori di gruppo.

### **Percorsi domiciliari**

Lezioni frontali e lavori di gruppo

### **Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche**

Lezioni frontali e lavori di gruppo su casi clinici per arrivare ad elaborare piani di prevenzione e di trattamento delle lesioni cutanee identificando i percorsi da attivare.

### **Telemedicina**

- Lezioni frontali in aula
- Brainstorming
- Esercitazione

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento può consistere in un esame scritto (domande chiuse e/o aperte) o in un elaborato indicato dal docente. In base alla modalità d'esame è previsto un punteggio, come da tabella riportata di seguito:

	<b>Punteggio massimo attribuibile</b>
<b>domande chiuse</b>	1
<b>domande aperte fino a 500 caratteri</b>	3
<b>domande aperte da 501-1000 caratteri</b>	4
<b>elaborato su mandato docente</b>	10

Possono essere previste prove in itinere.

La valutazione, in trentesimi, ottenuta dalla prova (o dalle prove) concorrerà, qualora sufficiente, alla composizione del voto finale del corso integrato di Piani Clinici Integrati.

### **Testi di riferimento**

#### **MED/17 Malattie infettive**

Slides e materiale utilizzati a lezione.

#### **MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche**

## **Applicazione modello case manager domicilio**

Paolo Chiari, Antonella Santullo (2010) L'infermiere case manager. Dalla teoria alla prassi. McGraw-Hill Education, Milano

Guay Jerome (2000) Il case management comunitario, Liguori editore, Napoli

Sanicola Lia (2010) Dinamiche di rete e lavoro sociale, Liguori editore, Napoli

## **Percorsi domiciliari**

- Assistenza Domiciliare, in [www.salute.gov.it](http://www.salute.gov.it)
- Chronic Care Model e Expanded Chronic Care Model in Toscana, in <https://www.ars.toscana.it/it/aree-dintervento/problemi-di-salute/malattie-croniche.html>
- Disabilità e Non Autosufficienza, in [www.lavoro.gov.it](http://www.lavoro.gov.it)
- <https://www.ars.toscana.it/it/aree-dintervento/la-salute-di/anziani.html>
- Disability and health, in <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/en/>
- Future organisational models for the NHS Perspectives for the Dalton review, in <http://www.kingsfund.org.uk/http://www.secondowelfare.it/primo-welfare/politiche-per-lanon-autosufficienza-in-italia.html>
- <http://www.agenas.it/aree-tematiche/organizzazione-dei-servizisanitari/assistenzaprimaria-e-fragilita/non-autosufficienza>
- Ricerche e dati nazionali sulla non autosufficienza, in Rete dei CAAD dell'Emilia Romagna, <http://www.retecaad.it>
- Tutela della salute e accesso alle cure, in <http://www.istat.it/it/archivio/128176>
- <http://biomedgerontology.oxfordjournals.org/content/56/3/M146.long>
- [http://www.improvingchroniccare.org/index.php?p=The\\_Chronic\\_Care\\_Model&s=2](http://www.improvingchroniccare.org/index.php?p=The_Chronic_Care_Model&s=2)
- <http://kaiserpermanentehistory.org/tag/kaiser-permanente-international>

## **Update sulla prevenzione, gestione e cura LDP al domicilio e lesioni vascolari-diabetiche**

A.Apostoli C.Caula "Cura e assistenza al paziente con ferite acute e ulcere croniche", Maggioli Editore, 2010

C.Caula, A. Apostoli "La valutazione del paziente con ulcere croniche", MAGGIOLI EDITORE, 2018

LINEE GUIDA IWGDF 2019 sulla prevenzione e la gestione della malattia piede diabetico

IWGDF Linee guida sulla diagnosi e il trattamento delle infezioni del piede nei diabetici

Prevenzione e trattamento delle ulcere da pressione: Guida Rapida di riferimento 2019; National Pressure Ulcer Advisory Panel (NPUAP), European Pressure Ulcer Advisory Panel (EPUAP), Pan Pacific Pressure Injury Alliance (PPPIA).



Consensus Recommendation; Simplifying Venous Leg Ulcer Management; Wounds 2015  
Consensus document: compression therapy for pharmacy teams; Wounds uk 2021  
Management of patients with venous leg ulcers; challenges and current best practice;  
EWMA 2016

### **Telemedicina**

- Slide docente
- Leggi e Decreti