



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**

A.A. 2021/2022

Corso: Piani Clinici Integrati - CV Cure territoriali e Sanità Pubblica -Parte 3

Moduli:

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa – 2 CFU:

- Medicina fisica e riabilitativa 1 (Prof. Giuseppe Massazza)
- Medicina fisica e riabilitativa 2 (Prof. Roberto Gatti)

MED/41 Anestesiologia – 2 CFU (dott. Antonio Messina)

MED/26 Neurologia – 2 CFU (dott.ssa Stefania Lalli)

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione) – 1 CFU
– (dott. Stefano Mancin)

Anno di corso: II

Periodo di erogazione: 1° semestre

Crediti: 7

Obiettivi formativi

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Medicina fisica e riabilitativa 1

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi ed operativi per approcciare il paziente con malattia acute, sub acute e croniche nelle sue varie forme cliniche ed identificare gli appropriati setting di cura.

Il Corso utilizzerà il paradigma della riabilitazione al fine di meglio comprendere i Percorsi Diagnostici Terapeuti Assistenziali utilizzando come “stimolo” alcune patologie che sono prototipi di malattia.

Lo studente riceverà gli strumenti per capire e gestire la patologia principale (criteri di diagnosi, di gravità e di prognosi funzionale e vita), la multi-morbilità che l’accompagna ed i rischi.

Verranno inoltre fornite le informazioni per l’educazione sanitaria e la prosecuzione del percorso successivo sul territorio.

Si avrà particolare cura nel far comprendere i vari setting riabilitativi e l’integrazione tra ospedale e territorio.



A tal fine si approfondirà il tema della gestione in ospedale del paziente anziano fragile ed il suo percorso sul territorio alla luce della vigente normativa nazionale. Rivedere il ruolo della riabilitazione nell'ambito dei percorsi di cura con particolare riferimento ai setting assistenziali in regime di ricovero ospedaliero ovvero a riguardo dei pazienti operati.

Verranno trattati i profili e le dei vari professionisti, attori protagonisti del percorso riabilitativo (Team riabilitativo).

Verranno trattate problematiche clinico assistenziali paradigmatiche del mondo riabilitativo dove le competenze tipizzanti i vari profili professioni si incontrano e si supportano al fine di ottimizzare il progetto di cura del paziente stesso.

Al termine del corso lo studente dovrà:

- essere in grado di capire ruoli, e finalità del proprio ruolo sanitario nell'ambito del progetto di cura del paziente con particolare riferimento al Progetto Riabilitativo Individuale.
- avere gli strumenti per partecipare con competenza specifica al team multi-professionale di cura del paziente
- essere in grado di inquadrare il paziente con malattia acuta, sub acuta e cronica nell'ambito del Team multi-specialistico riabilitativo
- individuare il corretto setting di cura.

Casi emblematici e paradigmatici della riabilitazione ospedaliera:

Area neuro riabilitazione con caso clinico Ictus

Area muscoloscheletrica ad alta intensità di cura: Protesica anca e ginocchio

Area della cronicità con caso clinico il Paz. Fragile/anziano

Medicina fisica e riabilitativa 2

Al termine del corso gli studenti avranno appreso quelle che sono le principali variabili biomeccaniche che devono essere considerate quando si analizza l'autonomia motoria di un soggetto con disordini del movimento. Inoltre, dovranno possedere i concetti alla base delle misure di cliniche e funzionali utilizzate in riabilitazione motoria.

Infine, dovranno conoscere i concetti generali del ricondizionamento allo sforzo nei soggetti fragili e dell'allenamento dell'equilibrio, allo scopo di evitare le cadute domestiche. Nell'ultima parte del corso saranno forniti i criteri per scegliere il miglior ausilio a supporto delle attività locomotorie.



MED/41 Anestesiologia

Conoscenza dei principi di efficacia della terapia farmacologica per la terapia del dolore.

Conoscenza degli effetti a lungo termine del ricovero in terapia intensiva

Conoscenza dei principi di gestione del paziente in fine vita nel setting intra ed extraospedaliero

Abilità: gestione di presidi per la somministrazione di farmaci a scopo antalgico

MED/26 Neurologia

La neurologia è la disciplina che si occupa di tutte le patologie del sistema nervoso centrale, del sistema nervoso periferico e del sistema nervoso autonomico.

L'assistenza alla persona con patologia neurologica, qualunque essa possa essere, comporta un forte impegno di energie nella valutazione sia degli effetti patologici diretti che di quelli indiretti.

L'assistenza infermieristica in neurologia comporta la conoscenza di numerose prestazioni altamente specialistiche che possono rendersi più o meno necessarie in base all'andamento sia dell'iter diagnostico sia della fase di cura e/o riabilitazione.

La gestione di devices specifici, la conoscenza di particolari scale di valutazione, l'assistenza e partecipazione in fasi operative delicate sono soltanto alcune delle competenze infermieristiche specialistiche del settore.

Obiettivi del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Riconoscere e valutare i principali segni e sintomi neurologici e la disabilità da essi causata. Tale obiettivo sarà raggiunto a partire dai richiami anatomico-fisiologici, attraverso lo studio della semeiotica clinica e strumentale, e dei processi patologici causa delle principali patologie del sistema nervoso.
- Conoscere le principali condizioni neurologiche che richiedono la gestione infermieristica in ambito ospedaliero e domiciliare
- Conoscere la gestione di terapie avanzate (ad esempio DBS, duodopa)
- Orientamento farmacologico di alcune condizioni trattate a lezione

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione)

Gli obiettivi generali del corso sono mirati a formare una figura professionale di elevata qualificazione che possieda conoscenze altamente specializzate nell'ambito della nutrizione umana come base del pensiero originario e/o della ricerca e che sia in grado di sviluppare abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi/bisogni espressi dal paziente intercalati in un contesto di assistenza infermieristica.

Il percorso di studio, ha pertanto come obiettivi specifici la formazione di professionalità avanzate sui temi della Nutrizione Umana grazie ad un'organizzazione didattica in grado di garantire conoscenze, abilità e competenze basate su una solida formazione scientifica interdisciplinare riguardo alla fisiologia, alla nutrizione di base e alla nutrizione applicata in un contesto di assistenza infermieristica nonché ad aree culturali complementari quali epidemiologia e studi di intervento, farmacologia e tossicologia, aspetti regolatori e legali.



Il contesto di applicazione verterà in un approfondimento della nutrizione verso discipline cliniche permettendo di approfondire aspetti legati a patologie acute e croniche e a componente o genesi nutrizionale, al ruolo di alimenti e regimi dietetici in diversi stati fisiologici, alla prevenzione di malattie cronico-degenerative e al miglioramento del benessere e della qualità della vita.

I Dottori Magistrali, al termine del percorso formativo, saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso formativo e dimostrare capacità e abilità nell'affrontare e risolvere problemi/bisogni nutrizionali inseriti in contesti interdisciplinari connessi all'assistenza infermieristica dimostrando competenze avanzate e mostrando una buona capacità di problem solving e raccolta e interpretazione di dati teorici e sperimentali che permetteranno di costruire la base utile ad esprimere giudizi autonomi nel campo delle problematiche di ricerca riguardante la Nutrizione Umana.

Prerequisiti

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Medicina fisica e riabilitativa 1

Al fine di meglio comprendere i casi clinici emblematici presentati a lezione, lo Studente dovrà conoscere i principi fondanti del modello riabilitativo con particolare riferimento al modello Bio- Psico-Sociale.

Dovrà altresì conoscere i vari setting riabilitativi e non riabilitativi, le principali figure che costituiscono il Team riabilitativo ovvero le principali scale di valutazione in ambito clinico assistenziale.

Medicina fisica e riabilitativa 2

Non sono necessari prerequisiti, anche se saranno facilitati gli studenti con competenze di fisica, anatomia e fisiologia del sistema locomotore

MED/41 Anestesiologia

Conoscenza di principi base anatomia, fisiologia e farmacologia

MED/26 Neurologia

Nozioni di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso centrale

Nozioni di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso periferico

Nozioni di Anatomia e Fisiologia del Sistema Nervoso autonomo



MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione)

Conoscenze acquisite in tema di nutrizione clinica e nutrizione applicata durante il percorso triennale di Laurea in Infermieristica

Contenuti

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Medicina fisica e riabilitativa 1

Il corso prevede una parte propedeutica con richiamo dei prerequisiti necessari per meglio comprendere i casi clinici proposti in aula.

La 'cassetta degli attrezzi' prevede una conoscenza dei setting di cura, dei ruoli e delle competenze del Team riabilitativo e dell'utilizzo di scale di valutazione.

Partendo dall'analisi di casi clinici ovvero di video, si analizzeranno i ruoli e le competenze utili per ottimizzare i percorsi di cura ricercando e sottolineando le attività professionalizzanti in ambito infermieristico nei vari setting di cura.

Medicina fisica e riabilitativa 2

Principi generali di assistenza all'autonomia motoria: prevenzione del decadimento funzionale in soggetti con menomazioni motorie, promuovendo un'assistenza volta al completo utilizzo del potenziale motorio

Biomeccanica delle attività funzionali: analisi dei principali gesti previsti nelle attività della vita quotidiana (es: camminare, alzarsi dalla sedia, fare le scale, sollevare un oggetto) dal punto di vista della loro meccanica.

Valutazione del potenziale motorio e misura di outcome funzionale: criteri generali per valutare se gli esiti di compromissione motoria permettono di eseguire le principali attività funzionali

Ricondizionamento cardiovascolare nei soggetti fragili: principi di allenamento aerobico e monitoraggio dei parametri cardiorespiratori durante il training.

Prevenzione delle cadute: principi per l'allenamento dell'equilibrio nei soggetti anziani, utilizzando deprivazioni sensoriali e facilitando specifiche risposte motorie

Scelta e utilizzo degli ausili: indicazioni e controindicazioni degli ausili per la locomozione



MED/41 Anestesiologia

POST-ICU syndrome

- Definizione di POST-ICU syndrome ed epidemiologia
- Delirio in terapia intensiva e ruolo nello sviluppo della POST-ICU syndrome
- Studi di settore sull'argomento
- Possibilità di prevenzione intraospedaliera e principi di gestione extraospedaliera

Dolore

- Fisiologia e Anatomia della trasmissione dell'impulso del dolore
- Principi di farmacologia
- Dolore e manifestazioni associate.

End of life care

- Fisiologia e Anatomia della trasmissione dell'impulso del dolore
- Principi di farmacologia
- Dolore e manifestazioni associate.

Gestione dolore cronico

- Seminario integrato con la Dr.ssa Nadia Ruggeri
- Principi di gestione del dolore cronico non oncologico
- Principi di gestione di strumenti per il controllo del dolore extraospedaliero

Cure Palliative

- Organizzazione delle cure palliative in Italia
- Principi di gestione del malato con un percorso di cure palliative prestabilito.
- Gaming di gruppo su gestione percorso di cure palliative

MED/26 Neurologia

Programma del corso (Prof.ssa Stefania Lalli):

Conoscere le cause delle principali patologie neurologiche trattate a lezione e saperne individuare l'iter diagnostico per un corretto inquadramento. Conoscere le principali condizioni con cui ciascuna patologia entra in diagnosi differenziale. Conoscere i principali

esami strumentali per la diagnosi di ciascuna delle condizioni trattate. Saper individuare i principali decorsi di malattia e le possibili complicanze a lungo termine delle patologie medesime. Conoscere le basi del trattamento farmacologico e chirurgico (quando previsto) delle patologie neurologiche trattate a lezione e gli effetti collaterali di maggior rilievo.

Lezione 1

- ✓ Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale: lobi, nuclei, vie nervose, midollo spinale.
- ✓ Richiami di semeiotica: valutazione delle funzioni motorie e sensitive; valutazione dei nervi cranici e della coordinazione; valutazione del linguaggio e altre funzioni superiori.

Lezione 2

- ✓ Parkinson e parkinsonismi e malattie ipercinetiche

Lezione 3

- ✓ Malattie cerebrovascolari

Lezione 4

- ✓ Demenze

Lezione 5

- ✓ Epilessie
- ✓ Cefalee

Lezione 6

- ✓ Malattie infiammatorie

Lezione 7

- ✓ Malattie neuromuscolari

- ✓ Lezione 8

- ✓ Disturbi della coscienza e del sonno

Lezione 9

- ✓ Gli esami strumentali in neurologia (TC, RMN, angiografia cerebrale, EEG, EMG, potenziali evocati, ecodoppler vasi del collo) e gestione di terapie neurologiche avanzate (stimolatori cerebrali, pompa duodopa). La rachicentesi.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione)

Alimentazione, nutrizione e principi alimentari

- Concetti generali di base e avanzati
- Nutrienti e metabolismo
- Interazione farmaco-alimento
- Alimenti a fini medici speciali
- Il microbioma intestinale

Valutazione dello stato nutrizionale: le malnutrizioni

- Valutazione dello stato nutrizionale
- Valutazione clinica, antropometrica, bioumorale e biochimica
- Valutazione immunologica

- Valutazione funzionale
- Valutazione della composizione corporea
- Malnutrizione per difetto
- Malnutrizione per eccesso

Nutrizione e Patologie

- Interazione gene, ambiente e malattia
- Nutrizione nel paziente diabetico
- Nutrizione nel paziente affetto da patologie cardiovascolari
- Nutrizione nel paziente nefropatico
- Nutrizione nel paziente con disfagia
- Nutrizione nel paziente affetto da neoplasia
- Approfondimento nutrizione nei DCA e wound care

Il ruolo infermieristico nell'assistenza nutrizionale territoriale

- Nutrizione enterale e Nutrizione parenterale
- Assistenza infermieristica nutrizionale
- Infermiere e ricerca clinica in ambito nutrizionale

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Medicina fisica e riabilitativa 1

Lezioni frontali con visione di video saranno alternate all'analisi di casi clinici. Si richiederà una interattività con role play / scambi di ruolo per affinare le competenze del lavoro di Team.

Medicina fisica e riabilitativa 2

Lezioni frontali con parti interattive

MED/41 Anestesiologia

Lezioni frontali, Seminario integrato e Lavori di gruppo

MED/26 Neurologia

Le lezioni saranno tenute in presenza o da remoto tramite Microsoft Teams, in base alla situazione attuale e in ottemperanza alle norme in vigore. Ove non possibile caricare le lezioni su Microsoft Teams per la presenza di video di pazienti, verranno consegnati pdf delle lezioni agli studenti. Le lezioni verteranno sulle patologie neurologiche più rilevanti, sulle relative manifestazioni cliniche e la loro gestione medico-infermieristica, con particolare attenzione all'iter diagnostico e terapeutico. Le lezioni cominceranno con un ripasso sull'anatomia e semeiotica e saranno arricchite da casi clinici e video, per



stimolare la discussione e il confronto all'interno della classe. Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle lezioni con osservazioni e domande.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione)

Lezioni frontali, studio guidato con eventuale possibilità di discussione di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento può consistere in un esame scritto (domande chiuse e/o aperte) o in un elaborato indicato dal docente. In base alla modalità d'esame è previsto un punteggio, come da tabella riportata di seguito:

	Punteggio massimo attribuibile
domande chiuse	1
domande aperte fino a 500 caratteri	3
domande aperte da 501-1000 caratteri	4
elaborato su mandato docente	10

Possono essere previste prove in itinere.

La valutazione, in trentesimi, ottenuta dalla prova (o dalle prove) concorrerà, qualora sufficiente, alla composizione del voto finale del corso integrato di Piani Clinici Integrati.

Testi di riferimento

Il materiale necessario per lo studio è fornito durante le lezioni.

Inoltre per il modulo di MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Nutrizione) si consigliano:

- Luisa Saiani, Anna Brugnolli. Idelson Gnocchi 2020. Trattato di Cure Infermieristiche
- Articoli scientifici
- Giancarlo Vannozzi, Gioacchino Leandro. Il Pensiero Scientifico Editore 2009. Lineamenti di Dietoterapia e Nutrizione Clinica (facoltativo)