



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
A.A. 2022/2023

Corso integrato: Infermieristica nella prevenzione

Anno di corso: 2°

Periodo di erogazione: 1° Semestre

Crediti: 4

Docenti: Elena Azzolini, Franca Barbic, Paola Di Giulio, Ciro Franzese

Coordinatore del corso: Franca Barbic

Obiettivi formativi

Il corso avrà come punto di forte integrazione il **concetto di prevenzione** declinato secondo i seguenti obiettivi formativi:

MED/42 Igiene generale ed applicata (Elena Azzolini)

Conoscere la storia naturale delle malattie e i tempi della prevenzione.

Conoscere gli interventi di prevenzione eziologico-ambientale, patogenetico-clinica e riabilitativo-sociale.

Sapere come funzionano i vaccini, in particolare quelli anti SARS-CoV-2.

Comprendere il ruolo dell'infermiere, le modalità di somministrazione dei vaccini in sicurezza e di comunicazione efficace con gli utenti nell'ambito di una campagna vaccinale.

Definire e comprendere i determinanti della salute, la loro interazione e la loro tutela.

Conoscere i tipi di obiettivi e le finalità dell'educazione alla salute.

Conoscere e adottare le strategie di promozione della salute.

Comprendere la differenza e gli impatti sul paziente e sulla comunità delle malattie comunicabili e non comunicabili.

Conoscere l'impatto e la prevenzione delle Infezioni correlate all'assistenza e applicare le strategie di prevenzione alle ICA

Conoscere i principali strumenti e metodi di risk assesment e i sistemi di accident reporting e saper implementare azioni correttive atte a contenere e prevenire il rischio di eventi negativi

Conoscere la metodologia JCI come strumento di gestione del rischio per riconoscere e affrontare i rischi relativi alla sicurezza del paziente

MED/44 Medicina del lavoro (Franca Barbic)

Conoscere l'organizzazione della prevenzione delle malattie professionali e/o correlate al lavoro.

Saper identificare i fattori di rischio in ambito occupazionale e valutare il possibile impatto sulla popolazione generale e sull'ambiente.

Conoscere il ruolo e le potenzialità dell'infermiere occupazionale a supporto delle politiche di prevenzione sul luogo di lavoro.

Conoscere le ricadute occupazionali della pandemia da Sars-Cov2 anche in ambito non sanitario.

Conoscere ed utilizzare gli strumenti per la raccolta dati relativi ai fattori di rischio occupazionali e non occupazionali sul luogo di lavoro.

Ruolo dell'infermiere nella attuazione dei programmi di promozione alla salute sul luogo di lavoro.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (Paola Di Giulio)

Conoscere la normativa di riferimento per inquadrare il ruolo dell'infermiere nella prevenzione.

Applicare le conoscenze al caso modello di una patologia

Conoscere i principali flussi di dati amministrativi e come utilizzarli per pianificare gli interventi di prevenzione

Conoscere le strategie di partecipazione che possono essere attivate sul campo

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia (Ciro Franzese)

Il Corso si propone di fornire:

- i principi fondamentali delle tecniche di diagnostica per immagini
- le principali tecniche di diagnostica per immagini utilizzate nella prevenzione secondaria
- i dettagli sui percorsi di prevenzione secondaria attivati in Italia, incluse potenzialità e criticità
- un confronto tra le diverse realtà internazionali sul ruolo della Diagnostica per immagini nella prevenzione

Prerequisiti

MED/42 Igiene generale ed applicata

Non sono richiesti prerequisiti

MED/44 Medicina del lavoro

Conoscenze di base di Medicina del Lavoro, statistica di base.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Conoscenze di base di Medicina di infermieristica.

Conoscenze di base di epidemiologia e ricerca

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Non sono richiesti prerequisiti

Contenuti

MED/42 Igiene generale ed applicata

1. Prevenzione: significato e classificazione; Piano Nazionale della Prevenzione
2. Health Promotion e Educazione alla Salute
3. La vaccinazione anti-COVID 19. Analisi di esperienze sul campo.
4. Modalità organizzative, responsabilità e modalità di somministrazione dei vaccini in sicurezza
5. Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA): focus malattie comunicabili, definizione, diffusione, impatto e monitoraggio delle ICA
6. Igiene delle mani, tempi, modalità, opportunità e indicazioni
7. Fasi del processo di risk management
8. Analisi di casi specifici di eventi avversi, near miss e eventi sentinella
9. Applicazione della metodologia di verifica Joint Commission Patient Tracer

MED/44 Medicina del lavoro

1. Prevenzione delle malattie professionali e interventi di promozione alla salute sul luogo di lavoro in una azienda del Nord Italia. Ciclo produttivo, fattori di rischio, modelli organizzativi di prevenzione.
2. Il luogo di lavoro "sicuro e sano" come veicolo di comunicazione di comportamenti corretti per la prevenzione delle malattie e il perseguimento del benessere fisico e mentale dei lavoratori e delle loro famiglie.
3. Quantificazione dei rischi lavorativi anche mediante una lettura critica di un'indagine di Igiene Industriale in rapporto alle nuove tecnologie.
4. Ruolo dell'infermiere occupazionale a supporto delle politiche di prevenzione sul luogo di lavoro.
5. Il rischio biologico in ambito non sanitario, ricadute occupazionali della pandemia da Sars-Cov2 nell'azienda presa a modello (metodi e misure di contenimento del rischio di contagio nel luogo di lavoro).
6. Ruolo dell'infermiere nella raccolta dati per quantificazione fattori di rischio occupazionali e non occupazionali.
7. Utilizzo di strumenti specifici di raccolta ed elaborazione dei dati: esempio di software per la raccolta dati in ambito occupazionale.
8. Ruolo dell'infermiere nella attuazione dei programmi di promozione alla salute sul luogo di lavoro. Focus su lavoro a turni, rischio metabolico e cardiovascolare, alimentazione, disturbi del sonno.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

1. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria: normativa e documenti di riferimento a livello nazionale e internazionale
2. I principali modelli di presa in carico dei pazienti sul territorio (Calgary, Chronic Care Model)



3. Analisi di esperienze sul campo (BPCO, Scopenso cardiaco)
4. Le strategie per la partecipazione degli utenti
5. Il ruolo dell'infermiere a supporto delle politiche di prevenzione sul territorio e nei servizi.

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

1. Conoscere l'effetto delle radiazioni ionizzanti sull'organismo
2. Conoscere i principi generali delle tecniche di formazione di immagini a scopo diagnostico con utilizzo di radiazioni ionizzanti, ultrasuoni, campi magnetici e radiofrequenze
3. Conoscere indicazioni e controindicazioni degli esami di diagnostica per immagini
4. Conoscere il ruolo della diagnostica per immagini nella prevenzione
5. Conoscere i principali percorsi di prevenzione secondaria attivi in Italia
6. Conoscere il percorso di prevenzione secondaria del tumore pleurico da esposizione ad amianto
7. Conoscere il percorso di prevenzione secondaria del carcinoma mammario
8. Conoscere il percorso di prevenzione secondaria del carcinoma del colon-retto
9. Conoscere il percorso di prevenzione secondaria degli eventi cardiovascolari
10. Conoscere il percorso di prevenzione secondaria delle patologie neurodegenerative
11. Conoscere i principali percorsi di prevenzione secondaria attivi in Europa, con approfondimento delle similitudini e differenze con i percorsi italiani.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Si prevede di analizzare alcune esperienze sul campo attraverso schede, articoli, testimonianze.

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Lezioni frontali, discussioni guidate, discussione plenaria

MED/44 Medicina del lavoro

Si prevede di utilizzare il modello di una azienda del Nord Italia settore produzione di cemento.

Verrà descritto il ciclo tecnologico produttivo e lo studente dovrà cercare di identificare in modo attivo i possibili fattori di rischio occupazionali, le possibili ricadute sull'ambiente dell'attività produttiva, come si può garantire la compatibilità ambientale di una attività produttiva.

Modalità: proiezione di alcuni video, lavori in piccoli gruppi, discussione con il docente.

Sarà illustrato un protocollo di prevenzione adottato in corso di pandemia da Sars-Cov2 e si analizzerà in modo critico l'applicabilità, i problemi di comunicazione e il possibile ruolo dell'infermiere occupazionale.

Modalità: lavori in piccoli gruppi e discussione in aula con il docente.

Sarà mostrato un esempio di supporto informatico per la raccolta di questionari anamnestici sul luogo di lavoro nell'ambito dei programmi di sorveglianza sanitaria periodica e di promozione alla salute.

Modalità: utilizzo di alcuni dei questionari e somministrazione degli stessi all'interno del gruppo degli studenti. Valutazione critica dello strumento dal punto di vista dell'infermiere occupazionale.

Presentazione di un intervento di promozione della salute: comportamento alimentare e rischio metabolico in lavoratori a turni nelle 24 ore. Analisi critica, possibile ruolo dell'infermiere occupazionale.

MED/42 Igiene generale ed applicata

Lezioni frontali e discussioni guidate. Si prevede di analizzare alcune esperienze sul campo attraverso schede, articoli, testimonianze.

Testi di riferimento

MED/42 Igiene generale ed applicata

1. Materiale fornito durante le lezioni.
2. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie – C. Meloni - Casa Editrice Ambrosiana
3. Igiene e sanità pubblica. Manuale per le professioni sanitarie – G. Maciocco, N. Comodo – Editore Carocci
4. Joint Commission International. Gli Standard Joint Commission International per Accredimento degli Ospedali, settima Edizione 2020.

MED/44 Medicina del lavoro

1. Materiale fornito durante le lezioni.
2. Medicina del lavoro Manuale per le professioni sanitarie – Giuseppe De Lorenzo
2a Edizione EPC Editore.

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

1. Materiale fornito durante le lezioni
2. Shaiani, Snell, Infermieristica di famiglia. Il Pensiero Scientifico Editore 2021

MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

1. Materiale fornito durante le lezioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale si svolgerà in un'unica giornata secondo il calendario accademico ed è prevista una prova scritta con domande a scelta multipla o aperta a discrezione dei docenti che espliciteranno i dettagli della prova di esame all'inizio del proprio modulo. La prova scritta potrebbe anche essere sostituita da un breve colloquio orale per MED44.

Il voto finale sarà ottenuto sommando i punteggi ottenuti nei 4 moduli, per ciascuno dei quali potrà essere ottenuto un punteggio da 0 a 8. Per poter passare l'esame sarà necessario ottenere un punteggio di almeno 4 per ciascun modulo ma un punteggio finale complessivo di almeno 18.

Se il punteggio finale sarà ≥ 31 il voto finale sarà 30 con lode.