



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

CORSO: DISABILITA' E RECUPERO FUNZIONALE

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI EROGAZIONE: Secondo Semestre

CREDITI: 3 CFU

INSEGNAMENTO	SETTORE	DOCENTE	CFU	ORE
Malattie Apparato Locomotore	MED/33	Dott. Castagna Alessandro Dott. Catellani Francesco	1	15
Medicina Fisica e Riabilitativa	MED/34	Dott. Albano Michele	1	15
Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	Dott.ssa Giussani Maria Giovanna Dott.ssa Di Marco Valeria	1	15

OBIETTIVI DEL CORSO: Al termine del corso lo studente conoscerà le principali patologie disabilitanti, ortopediche e le principali lesioni di origine traumatica dall'inquadramento diagnostico al trattamento terapeutico e riabilitativo e le peculiarità assistenziali infermieristiche ad esse associate.

Conoscerà, inoltre, il modello di gestione delle cure nella cronicità attraverso la Normativa Italiana di riferimento e acquisirà strumenti per la presa in carico del paziente e della famiglia dall'ospedalizzazione alla dimissione, fino all'assistenza domiciliare e riabilitativa.

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

L'insegnamento affronta le principali tematiche relative all'approccio riabilitativo nei confronti delle più comuni disabilità: i postumi di patologie neurologiche (acute e croniche) come gli ictus ma anche le demenze, i traumi vertebrali e le conseguenze a livello motorio e non solo, le amputazioni, le problematiche riabilitative di carattere ortopedico, ma anche l'ambito geriatrico con la propria specificità e complessità.

Lo studente al termine dell'insegnamento avrà acquisito le conoscenze delle principali patologie disabilitanti e dei conseguenti interventi infermieristici volti a garantire il miglior recupero possibile e la prevenzione di ulteriori e gravi complicanze, in un contesto di lavoro di equipe, in ambito ospedaliero, extra ospedaliero e territoriale.

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

L'insegnamento affronta le patologie degenerative e traumatiche dell'apparato locomotore con cenni sulla biologia e anatomia del sistema scheletrico.

Al termine del corso lo studente avrà appreso le conoscenze di base sulle principali patologie ortopediche e sulle lesioni di origine traumatica, partendo dall'inquadramento diagnostico e giungendo alle nozioni essenziali di trattamento di primo soccorso e di definitivo trattamento. Avrà anche acquisito richiami di tipo anatomico associati all'inquadramento della fisiologia del tessuto muscolo scheletrico, fondamentali per comprenderne le alterazioni biomeccaniche in caso di patologia e i relativi principi di terapia. Avrà inoltre appreso moderni approcci terapeutici con tutti i dispositivi e le tecniche validate che l'Ortopedia e Traumatologia moderna offrono, attraverso l'illustrazione di casi clinici specifici.

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

Al termine del corso lo studente conoscerà il modello di gestione delle cure nella cronicità attraverso la Normativa Italiana di riferimento.

Acquisirà strumenti per la presa in carico del paziente fragile e della sua famiglia attraverso un approccio globale che comprende gli aspetti clinici, assistenziali, relazionali e educativi; nonché la continuità delle cure dall'ospedalizzazione alla dimissione, fino all'assistenza domiciliare e riabilitativa.

CONTENUTI:

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

1- RIABILITAZIONE

- lo studente sarà in grado di conoscere la definizione e descrizione degli obiettivi in relazione alle varie età dei pazienti;
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere la classificazione ICF: funzioni, strutture corporee, attività, partecipazione, fattori ambientali e personali;
- lo studente sarà in grado di conoscere e argomentare il lavoro d'equipe;
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli ausili, i tutori, le ortesi, le protesi: definizione, descrizione, corretto utilizzo.

2- LE GRANDI DISABILITA' NEUROLOGICHE: paraplegie, tetraplegie e emiplegia

- lo studente sarà in grado di conoscere la definizione e descrivere eziopatogenesi, manifestazioni cliniche
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'iter riabilitativo (Progetto Riabilitativo Individuale PRI e Programma riabilitativo individuale Pri)
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le corrette posture del paziente in funzione delle patologie: a letto e in carrozzina

3- LA DISFAGIA

- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere la funzione compromessa

4- LE AMPUTAZIONI:

- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere la clinica (cause principali di amputazioni, i livelli) e i dati epidemiologici;

- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere la corretta gestione dei monconi;
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'iter riabilitativo (Progetto Riabilitativo Individuale PRI e Programma riabilitativo individuale Pri);
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le corrette posture del paziente a letto e in carrozzina.

5- LA RIABILITAZIONE ORTOPEDICA:

- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le fratture di femore, le protesi di anca e di ginocchio;
- lo studente sarà in grado di conoscere le definizioni e descrivere, eziopatogenesi, manifestazioni cliniche, le posture corrette;
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'iter riabilitativo (Progetto Riabilitativo Individuale PRI e Programma riabilitativo individuale Pri);
- lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le corrette posture del paziente in funzione delle patologie: a letto e in carrozzina

6- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI CONOSCERE E DESCRIVERE LE DEL PAZIENTE ANZIANO

7- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI CONOSCERE E DESCRIVERE LA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE e le Scale di Valutazione

8- LA RIABILITAZIONI DELLE MALATTIE NEURODEGENERATIVE

- o studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'approccio protesico al malato di demenza

9- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI CONOSCERE E DESCRIVERE LE LESIONI DA PRESSIONE

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

PRESENTAZIONE DEL CORSO DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

1. TRAUMATOLOGIA

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- Cenni e principi generali
- Formazione callo osseo
- Fratture arto superiore
- Fratture bacino e acetabolo
- Fratture arto inferiore
- Fratture vertebrali
- Lesioni traumatiche articolazioni

2. ORTOPEDIA

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- Cenni malattie congenite e dell'evoluzione
- Artrosi
- Spalla
- Anca
- Ginocchio
- Patologia miotendinea
- Cenni patologia infettiva ossea e articolare

- Cenni patologie colonna vertebrale

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

1- PIANO NAZIONALE DELLA CRONICITÀ

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i concetti cardine del Piano Nazionale della Cronicità

- Ministero della Salute - DIREZIONE GENERALE DELLA PROGRAMMAZIONE SANITARIA - // *Piano Nazionale della Cronicità* - Accordo Stato Regioni e Provincie Autonome di Trento e Bolzano, 15 settembre 2016;

2- IL SISTEMA SANITARIO LOMBARDO

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'organizzazione del sistema sanitario regionale, l'istituzione delle Agenzie di Tutela della Salute (ATS) e delle Aziende Socio Sanitarie Territoriali (ASST), attraverso l'analisi della Legge Regionale di riforma

- L.R. n. 23 del 11 agosto 2015 – Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale del 30 dicembre 2009 n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità)

3- IL PAZIENTE CRONICO E FRAGILE NEL SISTEMA SANITARIO LOMBARDO

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere il modello regionale di presa in carico del paziente cronico e fragile e di continuità assistenziale, attraverso l'analisi della normativa regionale di riferimento e motivazioni di ordine epidemiologico, socio-economico

- Il DGR N.X/4662 del 23/12/2011 - Indirizzi regionali per la presa in carico della cronicità e della fragilità in regione Lombardia 2016-2018
- Il DGR N.X/6164 del 30 gennaio 2017 - Governo della domanda: avvio della presa in carico di pazienti cronici e fragili. Determinazioni in attuazione dell'art. 9 della legge n. 23/2015 (con la quale sono stati definiti gli indirizzi per il governo della domanda nei percorsi di presa in carico, attraverso l'individuazione di cinque livelli di stratificazione dei bisogni della persona, sono state approvate le tariffe di presa in carico ed individuati gli strumenti per garantire l'integrazione dei servizi: il patto di cura, il piano assistenziale individuale, il centro servizi per garantire il raccordo funzionale e informativo con i vari livelli di cura e la modalità di remunerazione a percorso di presa in carico, modulabile sui bisogni clinico-assistenziali)
- Il DGR N.X/6551 del 4 maggio 2017 - Riordino della rete di offerta e modalità della presa in carico dei pazienti cronici e/o fragili in attuazione dell'art. 9 della legge n. 33/2009 (con la quale sono state definite le modalità della presa in carico dei pazienti cronici)
- Il DGR n. X/7038 del 3 agosto 2017 - Ulteriori determinazioni e indicazioni operative per la procedura di valutazione degli idonei di cui alla DGR N. X/6551 del 04/05/2017: Riordino della rete di offerta e modalità della presa in carico dei pazienti cronici e/o fragili in attuazione dell'art. 9 della legge N. 33/2009
- Il DGR N.X/7655 del 28 dicembre 2017 - Modalità di avvio del percorso di presa in carico del paziente cronico e/o fragile in attuazione della DGR N. X/6551 del 04 maggio 2017
- DGR N° XI/754 del 5 novembre 2018 – Nuove modalità di gestione ed attuazione del percorso di presa in carico del paziente cronico e/o fragile ed approvazione del protocollo d'intesa tra assessorato all'welfare e la federazione regionale degli ordini dei medici chirurghi e degli odontoiatri della Lombardia

- DGR N° XI/1863 del 9 luglio 2019 – Ulteriori determinazioni in ordine al percorso di presa in carico del paziente cronico e/o fragile a seguito delle D.D. G.R. NN. X/6164/17, X/6551/17, X/7038/17, X/7655/17, XI/412/18, XI/754/18

4- DALLA NORMATIVA ALL'OPERATIVITÀ

- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'implementazione della presa in carico: analisi di modelli organizzativi, metodi e strumenti operativi (l'esperienza dell'Asst Bergamo Ovest);
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere il Centro Servizi e i Servizi Territoriali di Valutazione Multidimensionale (Modello Hub e Spoke)
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli strumenti per la gestione del processo (programmi informatizzati e strumenti documentali)
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere il case management ed il ruolo dell'infermiera case-manager

5- LA CONTINUITÀ ASSISTENZIALE OSPEDALE-TERRITORIO NELLA PROVINCIA DI BERGAMO

- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le direttive ATS
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descriverne l'implementazione a livello aziendale
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'esperienza di presa in carico della Centrale Dimissioni Protette dell'Asst Bergamo Ovest: dalla valutazione precoce del paziente a rischio per "dimissione difficile" alla costruzione del progetto individuale.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO PREVISTE E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO: Il corso si svolgerà utilizzando il metodo delle lezioni frontali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: L'esame sarà costituito da una prova scritta, composta da 33 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta (11 domande per ciascun insegnamento).

Per poter superare l'esame lo studente dovrà risultare sufficiente in tutti gli insegnamenti rispondendo correttamente ad almeno 6/11 Per ciascun insegnamento.

TESTI DI RIFERIMENTO:

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

- Sito SIGG: Società italiana di Geriatria e Gerontologia
- Sito SIMFER: Società italiana di Medicina Fisica e Riabilitazione
- O. Schindler: Deglutologia
- Protocollo di prevenzione delle Lesioni da Pressione, ATS Bergamo, anno 2014

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

Materiale a cura del docente

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

- Normativa di riferimento
- Materiale a cura del docente