



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

CORSO: SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE 2

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI EROGAZIONE: 2° Semestre

CREDITI: 5 CFU

INSEGNAMENTO	SETTORE	DOCENTE	CFU	ORE
Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	Prof.ssa Anemolo Enza Prof.ssa Botter Cinzia Prof. Cosmai Simone	4	60
Psicologia clinica	M-PSI/08	Prof. Patelli Giovanni	1	15

OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso integrato lo studente sarà in grado di descrivere il percorso di presa in carico della persona fragile e/o con malattia cronica dall'identificazione dei bisogni alla pianificazione dell'assistenza nella rete territoriale in riferimento alle attuali normative. Identificherà ruoli e funzioni coinvolte nell'equipe coinvolta, descrivendo ruolo agito e potenziale e saprà riconoscere le peculiarità dell'assistenza infermieristica alla persone nel fine vita e analizzare i dilemmi etici ad essa connessi.

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà appreso:

- il percorso di presa in carico dell'anziano fragile e di dimissioni protetta, dall'identificazione dei bisogni alla pianificazione dell'assistenza nella rete territoriale
- l'identificazione dei ruoli e delle funzioni coinvolte nell'equipe nei percorsi di continuità assistenziale e di presa in carico della persona con fragilità o cronicità, descrivendo in particolare la figura dell'infermiere di famiglia e di comunità e quella di case manager/care manager e distinguendo ruolo agito e potenziale in riferimento alle attuali normative
- Il riconoscimento dell'importanza del ruolo del caregiver e pianificare l'educazione e il coinvolgimento di quest'ultimo nella presa in carico.
- L'effettuazione di una valutazione multidimensionale della persona con fragilità

- La definizione delle cure palliative sia sotto l'aspetto normativo sia clinico e le peculiarità dell'assistenza infermieristica alla persona nel fine vita
- L'importanza della deontologia nella pratica quotidiana come strumento di lettura delle esperienze

PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08

Lo studente apprenderà:

- abilità assertive di comunicazione nella relazione con i pazienti e i familiari.
- come raffinare le abilità di Problem solving nella pratica quotidiana di gestione delle relazioni con il paziente e i colleghi.
- le leggi che regolano l'apprendimento di comportamenti nuovi e di mantenimento e generalizzazione degli stessi.
- le modalità di psicoducazione con i pazienti e i familiari.

CONTENUTI:

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

- **LA FRAGILITA'**
 - Conoscere il processo di presa in carico dell'anziano fragile
 - Conoscere il processo di presa in carico del bambino fragile
 - Conoscere il significato di dimissione protetta, saper descrivere e pianificare un percorso di continuità di cura
 - Conoscere e saper utilizzare le scale di valutazione della fragilità
- **ANALISI DEL CONTESTO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE**
 - Saper descrivere la rete integrata dei servizi sanitari e socio-sanitari territoriali
 - Conoscere la rete territoriale per la fragilità, la normativa di riferimento e l'organizzazione
 - Conoscere le unità d'offerta territoriale, nello specifico:
 - Cure domiciliari
 - Cure residenziali
 - Cure semi-residenziali
 - Servizi di bassa soglia
 - Conoscere gli effetti della pandemia Covid19 sull'organizzazione della rete integrata dei servizi sanitari e socio-sanitari territoriali
- **L'EQUIPE MULTIPROFESSIONALE NELLA CURA A DOMICILIO**
 - Conoscere la normativa che regolamenta l'infermiere di famiglia e di comunità
 - Comprendere il ruolo agito, il ruolo potenziale e il ruolo possibile dell'IFC
 - Conoscere gli strumenti e i metodi assistenziali a disposizione dell'IFC
 - Conoscere la figura del case manager e care manager e conoscere il ruolo agito e potenziale a livello territoriale
 - Conoscere la figura del medico di medicina generale e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale

- Conoscere la figura dell'assistente sociale e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale
 - Conoscere la figura dell'educatore e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale
 - Saper identificare quali altri professionisti sanitari possono intervenire in un'equipe di assistenza territoriale
- **I DESTINATARI E I LUOGHI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA**
 - Conoscere il concetto di Persona e di famiglia come fruitori di servizi e cura
 - Saper descrivere cosa si intende per territorio e comunità come setting di cura
 - Saper descrivere il ruolo del care-giver e quali strumenti poter utilizzare per individuarne lo stato di salute e benessere
- **LA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE DELLA PERSONA FRAGILE**
 - Conoscere e strutturare l'accertamento e la pianificazione assistenziale
 - Conoscere il significato di educazione terapeutica della persona assistita e delle persone di riferimento: descrivere le fasi di progettazione dell'intervento
 - Conoscere e descrivere ruolo e attività dell'infermiere al domicilio
- **CURE PALLIATIVE E FINE VITA**
 - Conoscere la normativa di riferimento (L. 38/2010 e L. 219/2017)
 - Conoscere e descrivere l'organizzazione delle cure palliative in questi servizi:
 - Hospice
 - UCPDOM cure palliative domiciliari
 - Conoscere e descrivere le cure palliative oncologiche e non oncologiche
 - Conoscere gli aspetti di AI durante la fase di terminalità e fine vita
- **ETICA E DEONTOLOGIA NELLA PRATICA INFERMIERISTICA**
 - Conoscere principi e concetti etici dell'infermieristica
 - Descrivere la L.219/2017 con una lettura deontologica
 - Descrivere il ruolo e le funzioni del comitato etico
 - Argomentare una lettura deontologica sull'uso della Contenzione
 - Discussioni di casi attraverso una lettura deontologica

PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08

- **MACROARGOMENTO 1: La comunicazione assertiva**

Lo studente sarà in grado di apprendere abilità assertive di comunicazione non verbale e verbale.

Lo studente sarà in grado di migliorare le abilità di difesa e di protezione nella comunicazione con il paziente e i suoi familiari.

Lo studente sarà in grado di migliorare le proprie competenze sociali.

- **MACROARGOMENTO 2: Problem solving**

Lo studente sarà in grado di usare uno strumento di soluzione dei problemi efficace ed economico.

Lo studente sarà in grado di gestire in modo adeguato la relazione con i pari, superiori e pazienti.

Lo studente sarà in grado di gestire emozioni negative come la rabbia.

- **MACROARGOMENTO 3: Leggi dell'apprendimento**

Lo studente sarà in grado di conoscere gli aspetti teorici delle leggi dell'apprendimento.

Lo studente sarà in grado di usare protocolli di apprendimento di nuovi comportamenti.

Lo studente sarà in grado di utilizzare le nuove abilità nel processo di acquisizione di gestione di situazioni stressanti.

- **MACROARGOMENTO 4: Elementi di Psicoeducazione**

Lo studente sarà in grado di utilizzare la psicoeducazione come risorsa specifica.

Lo studente sarà in grado di riconoscere aspetti di disturbo psichico e di fare invii specifici.

Lo studente sarà in grado di sostenere emotivamente il paziente e i suoi familiari nel percorso di cura.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO PREVISTE E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO: Il corso si svolgerà utilizzando il metodo delle lezioni frontali, esercitazioni e discussioni di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO: La prova d'esame di Scienze Infermieristiche è costituita da 18 domande a risposta multipla e 3 domande aperte.

La prova d'esame di Psicologia clinica è costituita da 10 domande a risposta multipla. Alle domande a risposta chiusa è assegnato 1 punto, mentre alle domande aperte sono attribuiti 5 punti.

TESTI DI RIFERIMENTO:

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- Marcadelli, S., Obbia, P., & Prandi, C. (2018). *Assistenza domiciliare e cure primarie*. Casa Editrice Edra, Milano.
- Mislej, M., Paoletti, F., Massai, D., & don Mario Vatta. (2008). *L'infermiere di famiglia e di comunità: e il diritto di vivere a casa anche quando sembra impossibile*. Maggioli.
- FNOPI 2019, Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche disponibile da:
- <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/10/codice-deontologico-2019-correzione1-agosto.pdf>
- FNOPI, 2020 ebook Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni infermieristiche disponibile da:
- <https://www.fnopi.it/wpcontent/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf>
- Materiale a cura del docente

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO:

- Materiale a cura del Docente

PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

- Materiale a cura del Docente