



**CORSO DI LAUREA  
INFERMIERISTICA  
A.A. 2021/2022**

**Corso: Scienze Infermieristiche Cliniche 2**

**Anno di corso: 3**

**Periodo di erogazione (1°-2° semestre – annuale): 2° semestre**

**Crediti: 5**

MODULO	SSD	CFU	ORE	DOCENTI	COLLABORATORI
Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	4	60	Coldani Chiara Pavesi Carlotta Cosmai Simone	Lopane Diego Porta Emanuela Velutti Laura
Psicologia Clinica	M-PSI/08	1	15	Duccoli Delia Crocetti Andrea	

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso integrato lo studente sarà in grado di descrivere il percorso di presa in carico della persona fragile e/o con malattia cronica dall'identificazione dei bisogni alla pianificazione dell'assistenza nella rete territoriale in riferimento alle attuali normative. Identificherà ruoli e funzioni coinvolte nell'equipe coinvolta, descrivendo ruolo agito e potenziale e saprà riconoscere le peculiarità dell'assistenza infermieristica alla persone nel fine vita e analizzare i dilemmi etici ad essa connessi.

### **Contenuti**

**INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45**

#### **OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà appreso:

- il percorso di presa in carico dell'anziano fragile e di dimissioni protetta, dall'identificazione dei bisogni alla pianificazione dell'assistenza nella rete territoriale
- l'identificazione dei ruoli e delle funzioni coinvolte nell'equipe nei percorsi di continuità assistenziale e di presa in carico della persona con fragilità o cronicità, descrivendo in particolare la figura dell'infermiere di famiglia e di comunità e quella di case manager/care manager e distinguendo ruolo agito e potenziale in riferimento alle attuali normative



- Il riconoscimento dell'importanza del ruolo del caregiver e pianificare l'educazione e il coinvolgimento di quest'ultimo nella presa in carico.
- L'effettuazione di una valutazione multidimensionale della persona con fragilità
- La definizione delle cure palliative sia sotto l'aspetto normativo sia clinico e le peculiarità dell'assistenza infermieristica alla persona nel fine vita
- L'identificazione dei dilemmi etici e analizzarli secondo modelli predefiniti.

## **CONTENUTI**

### **LA FRAGILITA'**

- Conoscere il processo di presa in carico dell'anziano fragile
- Conoscere il processo di presa in carico del bambino fragile
- Conoscere il significato di dimissione protetta, saper descrivere e pianificare un percorso di continuità di cura
- Conoscere e saper utilizzare le scale di valutazione della fragilità

### **• ANALISI DEL CONTESTO E CONTINUITA' ASSISTENZIALE**

- Saper descrivere la rete integrata dei servizi sanitari e socio-sanitari territoriali
  - Conoscere la rete territoriale per la fragilità, la normativa di riferimento e l'organizzazione
  - Conoscere le unità d'offerta territoriale, nello specifico:
    - Cure domiciliari
    - Cure residenziali
    - Cure semi-residenziali
    - Servizi di bassa soglia
  - Conoscere gli effetti della pandemia Covid19 sull'organizzazione della rete integrata dei servizi sanitari e socio-sanitari territoriali

### **• L'EQUIPE MULTIPROFESSIONALE NELLA CURA A DOMICILIO**

- Conoscere la normativa che regola l'infermiere di famiglia e di comunità
- Comprendere il ruolo agito, il ruolo potenziale e il ruolo possibile dell'IFC
- Conoscere gli strumenti e i metodi assistenziali a disposizione dell'IFC
- Conoscere la figura del case manager e care manager e conoscere il ruolo agito e potenziale a livello territoriale
- Conoscere la figura del medico di medicina generale e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale
- Conoscere la figura dell'assistente sociale e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale
- Conoscere la figura dell'educatore e il ruolo in un'equipe di assistenza territoriale
- Saper identificare quali altri professionisti sanitari possono intervenire in un'equipe di assistenza territoriale

### **• I DESTINATARI E I LUOGHI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA**

- Conoscere il concetto di Persona e di famiglia come fruitori di servizi e cura
- Saper descrivere cosa si intende per territorio e comunità come setting di cura



- Saper descrivere il ruolo del care-giver e quali strumenti poter utilizzare per individuarne lo stato di salute e benessere
- **LA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE DELLA PERSONA FRAGILE**
  - Conoscere e strutturare l'accertamento e la pianificazione assistenziale
  - Conoscere il significato di educazione terapeutica della persona assistita e delle persone di riferimento: descrivere le fasi di progettazione dell'intervento
  - Conoscere e descrivere ruolo e attività dell'infermiere al domicilio
- **CURE PALLIATIVE E FINE VITA**
  - Conoscere la normativa di riferimento (L. 38/2010 e L. 219/2017)
  - Conoscere e descrivere l'organizzazione delle cure palliative in questi servizi:
    - Hospice
    - UCPDOM cure palliative domiciliari
  - Conoscere e descrivere le cure palliative oncologiche e non oncologiche
  - Conoscere gli aspetti di AI durante la fase di terminalità e fine vita
- **ETICA E DEONTOLOGIA NELLA PRATICA INFERMIERISTICA**
  - Conoscere principi e concetti etici dell'infermieristica
  - Descrivere la L.219/2017 con una lettura deontologica
  - Descrivere il ruolo e le funzioni del comitato etico
  - Argomentare una lettura deontologica sull'uso della Contenzione
  - Descrivere e utilizzare due dei modelli di analisi di dilemmi etici (Modello Fry & Johnstone, Modello Spinsanti) nell'analisi di casi

## **INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08**

### **OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO:**

- Lo studente comprenderà abilità comunicative specialistiche dell'attività di cura, come comunicare cattive notizie
- Lo studente comprenderà modalità comportamentali e forme di comunicazione per favorire l'adesione alle cure
- Lo studente comprenderà specificità dell'approccio al paziente cronico
- Lo studente comprenderà il vissuto di malattia relativamente al fenomeno dell'immigrazione

### **CONTENUTI**

#### **MACROARGOMENTO 1: La comunicazione delle cattive notizie**

- Lo studente sarà in grado di comprendere il significato di "cattiva notizia"
- Lo studente sarà in grado di acquisire la conoscenza di modalità comunicative specifiche per gestire le "cattive notizie"
- Lo studente sarà in grado di conoscere protocolli specifici per la comunicazione di cattive notizie



### **MACROARGOMENTO 2: L'aderenza al trattamento**

- Lo studente acquisirà conoscenze specifiche circa il concetto di aderenza (definizione, dimensioni del problema, impatto)
- Lo studente sarà in grado di conoscere i fattori che possono influenzare l'aderenza
- Lo studente comprenderà le problematiche relative all'aderenza in popolazioni specifiche di pazienti

### **MACROARGOMENTO 3 Il paziente cronico**

- Lo studente sarà in grado di comprendere gli aspetti psicologici che possono influenzare il processo di engagement
- Lo studente parteciperà a simulazioni di situazioni esemplificative col malato cronico
- Lo studente comprenderà elementi di collaborazione in equipe e col malato cronico

### **MACROARGOMENTO 4 Malattia: dimensioni culturali**

- Lo studente sarà in grado di comprendere contributi biologici e culturali al comportamento
- Lo studente sarà in grado di comprendere l'utilità di un approccio che consideri il modello biopsicosociale
- Lo studente apprenderà pattern comportamentali per sviluppare empatia e collaborazione con pazienti con diversi riferimenti valoriali e culturali

## **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

Lezioni frontali, esercitazioni, discussioni di gruppo

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La prova d'esame di Scienze Infermieristiche è costituita da 18 domande a risposta multipla e 3 domande aperte.

La prova d'esame di Psicologia clinica è costituita da 10 domande a risposta multipla. Alle domande a risposta chiusa è assegnato 1 punto, mentre alle domande aperte sono attribuiti 5 punti.

## **Testi di riferimento**

### **INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45**

- Marcadelli, S., Obbia, P., & Prandi, C. (2018). *Assistenza domiciliare e cure primarie*. Casa Editrice Edra, Milano.
- Mislej, M., Paoletti, F., Massai, D., & don Mario Vatta. (2008). *L'infermiere di famiglia e di comunità: e il diritto di vivere a casa anche quando sembra impossibile*. Maggioli.
- Materiale a cura del docente

### **INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08**



- Delle Fave, Bassi, Psicologia della salute. Esperienze e risorse dei protagonisti della cura, Utet Editore
- E. Moja, E Vegni, La medicina centrata sul paziente, Cortina editore