



Manifesto degli studi  
**Corso di Laurea in Infermieristica**  
Anno accademico 2020-2021

## Riorganizzazione periodo COVID

L'AA 20-21 partirà con le lezioni in presenza, consentendo di costruire e mantenere le relazioni sociali con i compagni e i docenti, garantendo al contempo la sicurezza e un corretto distanziamento sociale. Verrà comunque garantito l'accesso alle lezioni a chi non potesse riuscire ad accedere all'Ateneo.

E' stata infatti sviluppata un'attività di didattica mista: tutte le lezioni saranno comunque proposte in streaming e on demand affinché chiunque, possa seguire le lezioni. Al contempo è prevista una presenza fisica in Hunimed, garantendo un'alta qualità della didattica in modalità sempre più innovative che consentiranno di vivere appieno l'esperienza universitaria.

Le attività didattiche si svolgeranno in presenza al mattino presso il campus di Pieve Emanuele e per tutta la giornata presso la sede di Bergamo.

Dove possibile tutti gli studenti potranno essere accolti in aula contemporaneamente, mentre in altri casi sarà chiesto agli studenti di alternarsi secondo turni stabiliti. Gli studenti che non potranno essere in aula seguiranno la lezione a distanza.

Il pomeriggio sarà dedicato ad attività di lezione a distanza. Tutti le lezioni incluse quelle svolte in presenza saranno registrate.

Le attività professionalizzanti saranno tutte attentamente programmate in accordo con gli ospedali del Gruppo Humanitas e le strutture convenzionate, in modo da consentire lo svolgimento in modo sicuro e organizzato del tirocinio.

Gli esami si svolgeranno in presenza presso l'Ateneo e in streaming in casi concordati.

# Indice

<b>1. Humanitas University</b>	<b>4</b>
<b>2. Il Corso di Laurea in Infermieristica</b>	<b>5</b>
2.1 Mission	5
2.2 Vision	5
2.3 Sbocchi occupazionali	5
2.4 Orientamento al mondo del lavoro	6
<b>3. Formazione infermieristica post laurea</b>	<b>7</b>
<b>4. Sedi e contatti</b>	<b>8</b>
<b>5. Accesso al corso di laurea</b>	<b>9</b>
5.1 Requisiti di ammissione	9
5.2 Summer School Preparation Week	9
5.3 Obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A)	9
<b>6. Organizzazione del corso di laurea</b>	<b>10</b>
6.1 Figure e ruoli	10
6.2 Open Faculty	14
<b>7. Riferimenti del Corso di Laurea in Infermieristica</b>	<b>15</b>
<b>8. Strutturazione del corso di laurea</b>	<b>16</b>
8.1 Obiettivi	16
8.2 Obiettivi formativi	16
8.3 Piano di Studi	18
8.4 Programmazione del I anno	24
8.5 Programmazione del II anno	30
8.6 Programmazione del III anno	34
<b>9. Verifiche del percorso di studi</b>	<b>38</b>
9.1 Verifiche del profitto: prove in itinere	38
9.2 Periodi e appelli d'esame	38
9.3 Esami e propedeuticità	38
9.4 Esame finale e conseguimento del titolo di studio	39
9.5 Attività formative per la preparazione della prova finale	40
<b>10. Accompagnamento allo studio</b>	<b>41</b>
10.1 Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/fuori corso	41
10.2 Studenti con DSA	41
10.3 Obsolescenza dei crediti	41
10.4 Trasferimenti da altre sedi o università italiane e/o estere	42
<b>11. Il sistema qualità</b>	<b>43</b>
11.1 Dashboard indicatori	43
11.2 Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica	45
<b>12. Amministrazione e servizi</b>	<b>46</b>
12.1 Orientamento al CdS in Infermieristica	46
12.2 Welcome day	46
12.3 Rette	47
12.4 Borse di studio e collaborazioni	48
12.5 Mobilità internazionale	48
<b>13. Riferimenti bibliografici e normativi</b>	<b>51</b>
<b>Allegato 1</b>	<b>53</b>
<b>Allegato 2</b>	<b>59</b>
<b>Allegato 3</b>	<b>60</b>
<b>Allegato 4</b>	<b>61</b>

# 1. HUMANITAS UNIVERSITY

Humanitas Research Hospital (ICH) diventa sede didattica universitaria nel 2000, in partnership con l'Università degli Studi di Milano, con l'attivazione del Corso di Laurea in infermieristica. Nel 2003 diventa sede del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e nel 2010 dell'International Medical School.

Nel 2018 ottiene l'accreditamento JCI come Academic Hospital.

Nel 2014 dopo 14 anni di collaborazione con l'Università degli Studi di Milano nasce Humanitas University (HU) con la pubblicazione in Gazzetta ufficiale dei decreti MIUR 528/2014 e 580/2014.

L'ateneo di rilievo internazionale offre la possibilità agli studenti di formarsi in un contesto di qualità, dove attività clinica, ricerca e formazione coesistono e si supportano. Il fine precipuo di HU è "la promozione della ricerca scientifica, degli studi universitari, della formazione avanzata e del trasferimento tecnologico nell'ambito delle scienze mediche e sociali in una prospettiva internazionale" (2014, statuto di Humanitas University).

Gli studenti che scelgono Humanitas University hanno l'opportunità di studiare e imparare a fianco di docenti e ricercatori con esperienza internazionale, di partecipare a eventi condotti da Visiting Professors (tra cui vincitori del Premio Nobel e ricercatori di fama internazionale) e di sperimentare metodologie

didattiche interattive grazie alla presenza del Mario Luzzato Simulation Center all'interno del Campus.

Il Campus, costruito per ospitare circa 1000 studenti, è adiacente alla struttura ospedaliera e ai laboratori di ricerca, per consentire una maggiore connessione tra le diverse parti.

La dimensione internazionale è garantita dallo sviluppo di un network di collaborazioni con centri di ricerca e altre istituzioni mediche straniere, dai corsi di laurea erogati in lingua inglese e dalla presenza di studenti provenienti da diversi Paesi.

L'offerta formativa proposta da HU comprende il Corso di Laurea in Infermieristica, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (dal 2020), il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, il Corso di Laurea in Fisioterapia (dal 2016) e percorsi formativi secondari alla formazione base.

HU pone particolare attenzione anche ai percorsi post laurea proponendo numerose scuole di specialità, master, Corsi di perfezionamento e di aggiornamento continui. HU sviluppa la formazione dei diversi percorsi previsti anche attraverso la collaborazione con le sedi ospedaliere del gruppo Humanitas e convenzioni con altre strutture, al fine di garantire la maggiore eterogeneità formativa agli studenti.

## 2. IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Il Corso di Studi (CdS) in Infermieristica presso la sede di ICH viene attivato nell'anno accademico 2000 - 2001 come sede dell'Università degli Studi di Milano.

Nel 2014, a seguito della fondazione di Humanitas University (HU), viene attivato il CdS in Infermieristica di HU. Nel 2017 viene attivata la seconda sede formativa a Bergamo in collaborazione con Humanitas Gavazzeni (GaV). Il Corso di Laurea in Infermieristica di HU accoglie ogni anno un totale di 130 nuovi studenti, suddivisi nelle due sedi presenti a Milano (80 studenti al I anno) e Bergamo (50 studenti I anno)\* e si articola in 3 anni richiedendo un impegno pari a 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) totali.

Al termine del percorso di studi è previsto un esame finale abilitante all'esercizio della professione (dm 19 febbraio 2009).

La crescita dello studente e la formazione di qualità sono l'obiettivo principale del Corso di Laurea. La formazione è supportata da metodologie didattiche variegata e innovative al fine di promuovere un apprendimento significativo e duraturo delle competenze, conoscenze e delle abilità core della professione infermieristica, in linea con le indicazioni europee (direttiva 2005/36/Ce, modificata dalla direttiva 2013/55/Ce, recepita con dlgs n. 15 del 28.01.2016) e in riferimento al profilo professionale dell'infermiere (dm 14 settembre 1994, n. 739).

Nel suo percorso lo studente è guidato e supportato da tutor formati ed esperti e ha l'opportunità di acquisire conoscenze teoriche basate sulle evidenze scientifiche e di applicarle direttamente in ambito clinico-assistenziale attraverso:

- attività curricolari;
- attività professionalizzanti;
- attività a scelta dello studente.

\*dati in riferimento all'anno accademico 2020/2021

### 2.1 Mission

Formare professionisti capaci di garantire assistenza infermieristica di elevata qualità nei diversi setting di cura, attraverso innovative attività di apprendimento scientifico, umanistico, interdisciplinare, esperienziale e multiculturale all'interno di un contesto internazionale.

### 2.2 Vision

Formare infermieri:

- con una profonda identità professionale rivolta alla presa in carico della persona assistita e all'umanizzazione delle cure in raccordo con tutti i professionisti sanitari;
- in grado di esprimere competenze assistenziali basate sulle evidenze scientifiche più aggiornate ed efficaci;
- che utilizzino nella propria attività competenze relazionali, tecniche, formative, educative e riabilitative a favore di un'assistenza personalizzata sicura e di qualità.

### 2.3 Sbocchi occupazionali

L'infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario e che è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Le sue principali funzioni sono: la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Il titolo conseguito al termine del percorso di

## 2. IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

studi con il superamento della prova finale è abilitante alla professione di infermiere e consente al laureato (previa iscrizione all'ordine professionale) di svolgere l'attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero professionale sia in Italia che nei Paesi dell'Unione Europea o in altri Paesi in cui sia riconosciuta l'equipollenza del titolo. L'infermiere può lavorare presso:

- aziende sanitarie locali, cui si accede tramite pubblico concorso;
- enti e istituzioni sanitarie convenzionate con le Asl o equiparate alle strutture sanitarie pubbliche, come gli enti di ricerca, le istituzioni sanitarie private e le cliniche universitarie;
- case di cura e di riposo, i centri di assistenza e le strutture socio-assistenziali;
- amministrazioni statali e altri enti pubblici;
- nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o come libero professionista;
- nell'ambito clinico assistenziale, gestionale-organizzativo o di formazione e ricerca;
- nell'ambito scolastico;
- in tutti gli ambiti che richiedono l'assistenza infermieristica.

### 2.4 Orientamento al mondo del lavoro

Il CdS, alla fine del III anno, organizza a favore degli studenti laureandi incontri con i rappresentanti dell'ordine professionale infermieristico al fine di fornirgli le informazioni utili riguardanti le procedure di iscrizione all'albo professionale, quale requisito per l'entrata nel mondo del lavoro. Hanno inoltre la possibilità di incontrare colleghi infermieri che svolgono attività libero professionali per conoscere le prospettive di lavoro sia in ambito ospedaliero che domiciliare e rappresentanti dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza in merito agli adempimenti fiscali necessari per tale modalità di esercizio.

Vengono inoltre tenuti incontri di presentazione da parte dei responsabili dell'ufficio del personale su come predisporre un curriculum e prepararsi a sostenere un colloquio e con agenzie di reclutamento estere che offrono percorsi lavorativi in Paesi quali ad es. UK, Belgio, ecc.

### 3. FORMAZIONE INFERMIERISTICA POST LAUREA

L'offerta formativa attualmente attiva di HU rispetto ai percorsi di formazione secondaria post laurea di Infermieristica è composta da Master di Primo Livello in Infermiere strumentista e assistenza in blocco operatorio e dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link: [www.hunimed.eu/it/course/master-infermiere-strumentista/](http://www.hunimed.eu/it/course/master-infermiere-strumentista/)

#### **Corso di Laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

A partire dall'AA 20/21 è attivo il percorso di studi magistrale con contenuti clinici specifici sui due indirizzi, Dopo un primo anno comune si sviluppano due diversi percorsi formativi ad alto contenuto clinico in:

- Infermieristica nell'area delle Cure Primarie e Sanità Pubblica

- Infermieristica in area Chirurgica.

In lingua italiana, è articolato su 2 anni di corso per 40 posti e prevede l'acquisizione di 120 CFU. Il laureato magistrale può successivamente accedere a Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, master di 1° e 2° livello e dottorati di ricerca.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link: <https://www.hunimed.eu/it/course/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

In programmazione anche altri Master di I Livello e corsi di perfezionamento/ specializzazione su specifiche aree assistenziali.



## 4. SEDI E CONTATTI

### **Corso di Laurea in Infermieristica Sede di Milano**

Via Rita Levi Montalcini, 4  
Pieve Emanuele, 20090 Milano (Italia)  
info@hunimed.eu  
+39 02 82243777

### **Corso di Laurea in Infermieristica Sede di Bergamo**

Via Moretti, 11  
Bergamo 24121 (Italia)  
info.segreteriacdl@gavazzeni.it  
+39 035 4204777



## 5. ACCESSO AL CORSO DI LAUREA

### 5.1 Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi dell'art. 6 del dm n. 270 del 22 ottobre 2004. L'accesso al Corso di Laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2 agosto 1999. Il numero degli studenti ammissibili al I anno di corso è definito annualmente con decreto del ministero dell'istruzione università e ricerca (MIUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dall'Ateneo in ordine alle risorse e alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Lombardia e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe di Laurea. La prova di ammissione - unica per tutti i Corsi di Laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità indicate dal MIUR. L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Gli studenti vengono immatricolati con riserva in attesa dell'esito della visita di idoneità alla mansione all'attività professionale, da certificare - a cura dell'istituzione sanitaria accreditata e nella quale avverrà la formazione - entro il mese di dicembre dell'anno accademico.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il bando di concorso disponibile al seguente link: [www.hunimed.eu/it/corsi/professioni-sanitarie/iscrizione-test-professioni-sanitarie/](http://www.hunimed.eu/it/corsi/professioni-sanitarie/iscrizione-test-professioni-sanitarie/)

### 5.2 Summer School Preparation Week

Ogni anno nel periodo estivo è previsto un

corso di preparazione al test d'ingresso per le professioni sanitarie della durata di una settimana proposto per aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio che consentirà loro di affrontare al meglio il test di ammissione. Nel percorso è prevista la trattazione in modo approfondito di argomenti quali ragionamento logico e critico, che rappresentano i temi principali del test, oltre a moduli di chimica, fisica e biologia. I metodi didattici includono lezioni frontali e sessioni di esercitazione pratica specifiche per ogni modulo del test imat, con feedback formativo da parte dei docenti. Il corso ha carattere residenziale e si tiene presso il Campus di Humanitas University a Milano (Rozzano).

Per l'anno 2020 il corso di preparazione si è tenuto on-line.

Per maggiori e più complete informazioni fare riferimento al sito internet: [www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/corso-di-preparazione-al-test-di-professioni-sanitarie/](http://www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/corso-di-preparazione-al-test-di-professioni-sanitarie/)

### 5.3 Obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.)

A seguito dell'effettuazione del test di ammissione, i candidati selezionati sulla base dei risultati ottenuti verranno valutati in merito alle conoscenze necessarie delle materie di base, con eventuale indicazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi da acquisire attraverso percorsi dedicati per gli insegnamenti di matematica e chimica messi a disposizione dall'Università. Prima dell'inizio dell'anno accademico si terranno i corsi di sedici ore e verrà svolto al termine un test valutativo. Il superamento di tale test è condizione necessaria per l'ammissione all'esame del corso integrato di Scienze di Base.

## 6. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Il CdS in Infermieristica di HU si sviluppa con modalità organizzative in linea con indicazioni nazionali e internazionali al fine di fornire agli studenti percorsi innovativi e qualitativamente elevati. Prevede la presenza di figure e ruoli in ottemperanza alle indicazioni normative e regolamentari al fine di rispondere alle necessità organizzative, formative e qualitative del percorso di studi triennale. Tali ruoli concorrono inoltre alla pianificazione e realizzazione di percorsi formativi accademici complementari e di eventi formativi di interesse in ambito sanitario e socio sanitario, anche in collaborazione con i CdS di Medicina e Fisioterapia, con le strutture del gruppo Humanitas e altri stakeholder.

### 6.1 Figure e Ruoli

#### **Presidente Corso di Laurea in Infermieristica**

Il Presidente è nominato con decreto del rettore, su proposta del direttore di dipartimento, cui afferisce il corso, e previa nulla osta del consiglio di amministrazione.

Dura in carica 3 anni ed è rinnovabile. Presiede il Collegio dei Docenti, lo convoca con le modalità previste nel regolamento generale d'ateneo e sovrintende alle attività del Corso.

#### **Direttore del Corso di Laurea in Infermieristica**

Il Direttore del Corso di Laurea è nominato dal Consigliere di amministrazione. Tale ruolo ha la finalità di coadiuvare e collaborare con il Presidente del Corso di Laurea.

Il Direttore analizza, definisce, organizza e sviluppa il percorso formativo di base e post base riferito alla professione infermieristica, proponendo strategie e azioni di miglioramento

e di valutazione continua.

Tra le attività di competenza si identificano:

- realizzare la programmazione e gestione del CdS considerando criteri formativi, organizzativi e clinici dei servizi, nonché le linee di indirizzo degli organi universitari e professionali;
- promuovere la formazione e l'aggiornamento costante del team tutoriale in riferimento alle necessità di sviluppo del CdS;
- promuovere il coordinamento degli insegnamenti disciplinari specifici facilitando l'integrazione degli insegnamenti teorici con quelli professionali assicurando la pertinenza formativa agli specifici professionali;
- gestire le risorse in allineamento al budget della struttura sanitaria in cui ha sede il CdS;
- favorire e sostenere il raccordo e l'integrazione con le realtà assistenziali afferenti al gruppo Humanitas a favore dello sviluppo di un modello basato sul teaching hospital;
- promuovere strategie di integrazione con i referenti dei servizi sanitari per facilitare e migliorare la qualità nei percorsi formativi, anche in riferimento ai criteri di accreditamento;
- garantire la sicurezza e gli adempimenti della normativa specifica;
- produrre report e audit rispetto all'attività formativa professionale realizzata;
- promuovere sperimentazioni e ricerca nell'ambito delle attività professionalizzanti;
- identificare e favorire lo sviluppo dei percorsi professionali in conformità agli standard professionali definiti;
- individuare e selezionare sedi di tirocinio necessarie allo sviluppo del percorso formativo proponendo l'avvio di convenzioni;
- sostenere e sviluppare le reti professionali e interprofessionali a favore di una formazione

## 6. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

aggiornata e coerente con gli sviluppi del sistema.

### **Coordinatore Didattico di sezione**

Il Coordinatore Didattico di Sezione (Cds), nominato dal Consigliere di Amministrazione su proposta del Presidente del Corso di Laurea, collabora con il direttore del Corso di Laurea. Tra le attività di competenza, sulla base anche di quanto definito all'art. 5 della dGr n°Vii/20950 del 16/2/2005 di regione Lombardia, si identificano:

- collaborare con il direttore del CdS;
- coordinare le attività dei tutor didattici;
- collaborare alla definizione della programmazione formativa e curarne la corretta applicazione;
- coordinare l'attività didattica professionalizzante tra i docenti degli insegnamenti teorici e clinici;
- pianificare e organizzare il tirocinio per gli studenti, avvalendosi della collaborazione della rete tutor;
- collaborare all'analisi qualitativa delle docenze e proporre azioni di miglioramento;
- proporre le sedi per l'effettuazione dei tirocini in coerenza con gli obiettivi del progetto formativo e mantenere la rete di collaborazione con le realtà e i professionisti coinvolti;
- favorire lo sviluppo integrato tecnico-scientifico delle attività professionalizzanti;
- partecipare alla definizione degli indicatori di adeguatezza delle strutture utilizzate ai fini formativi per le attività didattiche del corso e ne cura la verifica, anche sulla base dei criteri di accreditamento;
- gestire l'inserimento e lo sviluppo formativo dei colleghi coinvolti nella formazione;

- fornire consulenza pedagogica e attività di orientamento agli studenti attraverso colloqui e incontri programmati;
- promuovere e mantenere una stretta integrazione con le sedi di tirocinio attraverso le seguenti iniziative:

- presentare e motivare, all'inizio di ogni anno accademico, alla direzione, ai coordinatori e alle Guide di tirocinio delle sedi, la programmazione didattica;
- individuare i criteri per scegliere i professionisti a cui saranno affiancati gli studenti nelle sedi di tirocinio e concordare le relative modalità di applicazione con i responsabili delle sedi di tirocinio;
- concordare e attuare le modalità di comunicazione tra coordinatori, tutor e sedi di tirocinio prima, durante e a fine esperienza;
- raccogliere costantemente feedback sulla programmazione e suggerimenti per il miglioramento continuo della qualità dei tirocini anche coinvolgendo i professionisti dei servizi che hanno accompagnato gli studenti.

### **Sistema di tutor professionali**

In conformità con quanto previsto nel regolamento didattico d'Ateneo e delle indicazioni nazionali, il CdS in Infermieristica prevede un servizio di tutorato con i seguenti fini:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso di studi;
- renderli partecipi del percorso formativo;
- rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi;
- collaborare con gli organismi di sostegno al diritto allo studio.

Il servizio è svolto dalle seguenti figure:

## 6. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### Tutor della didattica professionale

È un professionista infermiere con comprovata esperienza sia nello specifico ambito professionale, della formazione, tutoring e organizzazione, di norma distaccato a tempo pieno o parziale presso il CdS. Le funzioni principali del tutor didattico sono espresse attraverso le seguenti attività:

- collaborare con il direttore e il Coordinatore di sezione per l'organizzazione e gestione delle attività del Corso di Laurea;
- svolgere attività di docenza e organizzazione di attività didattiche;
- facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- proporre strategie e strumenti di miglioramento per la qualità del CdS;
- facilitare i processi di valutazione in tirocinio, anche attraverso lo sviluppo dei rapporti di collaborazione con le Guide di tirocinio;
- sulla base della valutazione di ciascun tirocinio, prendono decisioni sul percorso successivo dello studente, identificano opportunità adatte a far evolvere il suo apprendimento, organizzano piani personalizzati in caso di difficoltà o insuccesso;
- assegnare, in collaborazione con il direttore del CdS, la sede di tirocinio tenendo in considerazione i bisogni di apprendimento in relazione agli obiettivi ed eventuali necessità dello studente (percorsi, distanza, sede...) nel limite del possibile;
- orientare gli studenti per tutta la durata del corso degli studi, al fine di renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- favorire negli studenti competenze tecniche e relazionali, direttamente nella realtà clinica, in situazione protetta attraverso l'organizzazione

di metodologie didattiche innovative;

- predisporre un contesto di tirocinio adeguato, concordando con le sedi di tirocinio condizioni favorevoli all'apprendimento e attivando processi di accoglienza ed integrazione degli studenti;
- attivare iniziative individuali e di gruppo rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli studenti;
- guidare gli studenti durante il percorso formativo, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo;
- collaborare a sviluppare e attivare percorsi formativi a favore dei colleghi coinvolti nell'attività di guida di tirocinio;
- facilitare l'apprendimento delle competenze professionali, tecniche e relazionali, attraverso l'applicazione e lo sviluppo di conoscenze, direttamente nella realtà clinica, in situazione protetta attraverso metodologie didattiche innovative.

### Guida di tirocinio (GdT)

È il professionista infermiere che guida e affianca lo studente durante le esperienze di tirocinio clinico all'interno delle sedi, mentre svolge le sue attività lavorative. È individuato sulla base di competenze cliniche, di formazione e mentoring. Può collaborare con il CdS partecipando alla pianificazione, sviluppo e realizzazione di attività pratiche professionalizzanti quali laboratori e simulazioni. Rappresenta per lo studente un "modello di ruolo" al fine di:

- facilitare l'apprendimento delle competenze professionali, tecniche e relazionali, attraverso l'applicazione e lo sviluppo di conoscenze, direttamente nella realtà clinica, in situazione

## 6. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

protetta attraverso metodologie didattiche innovative;

- garantire la sicurezza dello studente;
- creare un ambiente di apprendimento facilitante lo sviluppo di competenze professionali;
- vigilare affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando attribuita con supervisione agli studenti;
- guidare gli studenti durante la pratica clinica, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo;
- collaborare con il tutor della didattica professionale nella valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi dell'attività professionalizzanti dello studente e concorrere alla valutazione formativo-certificativa;

- favorire la rielaborazione critica dell'esperienza di tirocinio, stimolando l'autovalutazione;
- certificare la frequenza dello studente al tirocinio.

Il professionista che svolge il ruolo di GdT, acquisisce, mantiene e aggiorna le competenze formative attraverso la partecipazione a corsi di formazione attivati dal CdS.

La formazione ha l'obiettivo di sostenere i colleghi che svolgono attività di GdT all'interno delle realtà assistenziali erogando così agli studenti un affiancamento che si basi su modelli formativi aggiornati e condivisi.

Tramite la formazione delle GdT, si favorisce la condivisione del modello formativo e relativi contenuti tra l'ambito accademico e quello organizzativo, favorendo la continuità del percorso degli studenti.

### PERSONALE ASSEGNATO E RAPPORTO STUDENTI AL 1 OTTOBRE 2020

	Sede Milano	Sede Bergamo
N. tutor/FTE	5/5	4/4
Studenti I-II-III anno	214	118
Laureandi	45	23
Studenti totali	259	139
Rapporto n. tutor/studenti	1/52	1/35

## 6. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Guide di tirocinio AA 2019-20**					
	ich	Gavazzeni / Castelli	Mater domini	Humanitas Pio X	Strutture convenzionate
Guide di tirocinio	152	56	25	5	30
Rapporto n. Guide di tirocinio/studenti*	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

\*il rapporto 1/1 è garantito grazie all'alternanza dei periodi di tirocinio nei diversi anni

\*\*per l'anno accademico 20/21 a seguito delle riorganizzazioni nelle aree di tirocinio dovute all'emergenza covid non è possibile alla data di emanazione del presente documento definire un numero preciso di guide di tirocinio.

### 6.2 Open Faculty

I docenti di Hunimed oltre ad essersi formati presso le migliori università italiane ed estere svolgono per la maggior parte attività clinica o di ricerca in modo da formare gli studenti alla luce delle migliori evidenze scientifiche e in modo costantemente aggiornato.

Il CdS in infermieristica aderisce alla procedura di definizione dell'attribuzione di incarico dei

componenti dell'open faculty, secondo la quale tutti i professionisti che collaborano con HU, sulla base della tipologia di incarico svolto, vengono formalmente riconosciuti acquisendo i titoli specifici. Tale modalità è riportata in apposita procedura selettiva e di valutazione continua dei docenti in collaborazione con le strutture convenzionate che ospitano i tirocini.

Docenti AA 2020-21				
	Humanitas	strutture convenzionate	collaboratori esterni	tot.
Docenti area Infermieristica (MED/45)	46	3	1	50
Docenti altre aree	102	3	12	117
Docenti Tot.	148	6	13	167

## 7. RIFERIMENTI DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

<b>Presidente del Corso di Laurea</b>	
Prof. Raffaello Furlan	raffaello.furlan@hunimed.eu
<b>Direttore del corso di laurea in Infermieristica</b>	
Dott.ssa Beatrice Mazzoleni	beatrice.mazzoleni@hunimed.eu

<b>Sede Milano</b>	
<b>Tutor della Didattica professionale</b>	
Chiara Coldani > referenza attività curricolare e formazione d'aula - corsi e seminari	chiara.coldani@humanitas.it
Dott.ssa Alessandra Dacomi > referenza internazionalizzazione e ricerca	alessandra.dacomi@humanitas.it
Dott.ssa Daniela Cattani > referenza ricerca e attività curricolare	daniela.cattani@humanitas.it
Maria Gloria Modena > referenza attività prof.te - tirocinio clinico	maria.modena@humanitas.it
Giuseppina Tomaiuolo > referenza attività prof.te - simulazione e laboratori	giuseppina.tomaiuolo@humanitas.it

<b>Sede Bergamo</b>	
<b>Coordinatore Didattico di Sezione</b>	
Elisa Mogni > referenza internazionalizzazione e ricerca	elisa.mogni@hunimed.eu
<b>Tutor della Didattica professionale</b>	
Dott. Simone Cosmai > referenza attività curricolare e formazione d'aula - corsi e seminari	simone.cosmai@gavazzeni.it
Alessandra Valsecchi > referenza attività prof.te - tirocinio clinico - simulazione e laboratori	alessandra.valsecchi@gavazzeni.it
Alberto Gibellato > referenza attività prof.te - tirocinio clinico - simulazione e laboratori	alberto.gibellato@gavazzeni.it

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### 8.1 Obiettivi

Il CdS di Infermieristica di HU sviluppa il percorso di studi con l'obiettivo di formare un professionista infermiere che agisca sulla base di quanto indicato nel decreto ministeriale 739/1994 "regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere" e nell'articolo 30 del dlgs 15/2016 "Attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno ("Regolamento IMI")".

I contenuti formativi, sono sviluppati secondo le indicazioni dei descrittori di dublino (2004) e delle indicazioni recepite a livello internazionale dall'efn (Linee guida EFN per l'applicazione dell'articolo 31 ai fini del riconoscimento delle competenze previste dalla Direttiva 2005/36/CE, modificata dalla Direttiva 2013/55/CE) e dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie. Con il conseguimento della Laurea abilitante, il professionista sarà il responsabile dell'assistenza generale infermieristica (art. 7 dm 19 febbraio 2009).

### 8.2 Obiettivi formativi

Il CdS di Infermieristica prevede un percorso di studi triennale (piano di studi) che accompagni lo studente ad acquisire competenze distintive (Cd) e competenze trasversali (Ct) sulla base delle indicazioni europee (EFN, 2015). Il modello formativo utilizzato prevede l'integrazione

della parte universitaria con l'organizzazione delle strutture ospedaliere di Humanitas e convenzionate applicando il modello di teaching hospital.

Si riportano di seguito macro obiettivi di riferimento sviluppati nell'arco del triennio.

#### **Cultura, etica e valori**

- Promuovere e rispettare i diritti umani e la diversità, alla luce dei bisogni fisici, psicologici, spirituali e sociali di ciascun individuo, tenendo in considerazione le loro opinioni, credenze, valori, cultura e i codici deontologici internazionali e nazionali così come le implicazioni etiche connesse all'assistenza sanitaria;
- assicurare il diritto alla privacy e onorare la riservatezza delle informazioni sanitarie e assistenziali (Cd);
- assumersi la responsabilità della propria formazione permanente (lifelong learning) e dello sviluppo professionale continuo (Ct);
- accettare la responsabilità delle proprie attività professionali e riconoscere i limiti del proprio ambito di esercizio e competenze (Cd).

#### **Promozione della salute e prevenzione, guida ed educazione**

- Promuovere stili di vita sani, misure di prevenzione e di self-care rafforzando l'empowerment; promuovendo la salute e migliorando i comportamenti e l'adesione ai programmi terapeutici (Cd);
- proteggere in modo autonomo la salute e il benessere degli individui, delle famiglie o dei gruppi presi in carico, garantendo la loro sicurezza e promuovendo la loro autonomia (Cd);
- integrare, promuovere e applicare conoscenze teoriche, metodologiche e pratiche. Questo



## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

permette la promozione e lo sviluppo dell'assistenza infermieristica negli ambiti di lungodegenza, in presenza di co-morbilità e in situazioni di dipendenza, per mantenere l'autonomia personale dell'individuo e il suo rapporto con l'ambiente esterno durante tutto il processo di malattia/salute (Cd).

### **Processo decisionale**

- Impiegare le abilità di pensiero critico e un approccio sistemico alla risoluzione dei problemi e nella presa di decisioni, nei contesti professionali e nell'erogazione dell'assistenza (Ct);
- porre in essere interventi, dopo aver identificato e analizzato i problemi, che favoriscano la ricerca delle soluzioni più vantaggiose per il paziente, la sua famiglia e la comunità, raggiungendo obiettivi, migliorando gli esiti e mantenendo la qualità del proprio lavoro (Cd).

### **Comunicazione e lavoro in team**

- Essere in grado di comunicare in modo completo, interagire e lavorare in modo efficace con i colleghi e gli altri professionisti; comunicare in modo terapeutico con individui, famiglie e gruppi (Ct);
- delegare attività ad altri, secondo le capacità, il livello di preparazione, la competenza e l'ambito legale di esercizio (Cd);
- utilizzare in modo autonomo la documentazione sanitaria elettronica per documentare la valutazione iniziale, le diagnosi infermieristiche, gli interventi e i risultati, sulla base di sistemi di classificazione paragonabili e di tassonomie infermieristiche (Cd);
- recuperare e impiegare in maniera indipendente le informazioni e condividerle con

i pazienti e gli operatori sanitari, fra le diverse strutture sanitarie e la comunità (Cd);

- coordinare in modo autonomo l'assistenza a gruppi di assistiti e lavorare in modo interdisciplinare per raggiungere il comune obiettivo di garantire la qualità dell'assistenza e la sicurezza delle persone assistite (Cd).

### **Ricerca, sviluppo e leadership**

- Impiegare i risultati della ricerca per una pratica basata sulle prove di efficacia (Cd);
- considerare i principi di equità e di sostenibilità nell'assistenza sanitaria e favorire un uso razionale delle risorse (Cd);
- adattare gli stili e gli approcci di leadership alle diverse situazioni che riguardano la professione e l'assistenza infermieristica, la pratica clinica e l'assistenza sanitaria (Ct);
- promuovere e mantenere un'immagine positiva della professione infermieristica (Cd).

### **Assistenza infermieristica**

- Dimostrare sufficienti conoscenze e abilità per fornire un'assistenza professionale e sicura, adeguata ai bisogni di salute e di assistenza infermieristica dei singoli, delle famiglie e dei gruppi. L'infermiere ha la responsabilità di fornire assistenza infermieristica tenendo conto degli sviluppi delle conoscenze scientifiche, così come dei requisiti di qualità e sicurezza stabiliti dalle norme deontologiche e giuridiche (Cd);
- valutare, identificare i problemi, pianificare e fornire in modo autonomo assistenza infermieristica centrata sulla persona e focalizzata sui risultati di salute, valutando l'impatto sulla situazione, il contesto e l'assistenza fornita, applicando le indicazioni derivanti dalle linee guida che descrivono le fasi

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

diagnostiche, il trattamento o la cura e fornendo raccomandazioni per il futuro (Cd);

- applicare conoscenze e abilità specifiche di assistenza infermieristica nei confronti di persone che si trovano nella fase terminale di malattia (Mozione del 15 maggio 2018 Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie);
- conoscere e impiegare i fondamenti teorici e i principi metodologici delle scienze infermieristiche, basando gli interventi infermieristici sulle prove di efficacia, le risorse disponibili e le preferenze degli assistiti. (Cd)
- Porre in essere autonomamente meccanismi e processi di valutazione per il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza infermieristica, considerando le evoluzioni tecnico- scientifiche ed etiche (Cd);
- comprendere e agire in modo appropriato all'interno dei diversi contesti sociali e culturali, considerando i comportamenti degli individui e l'impatto di questi sulla loro salute, in relazione al loro ambiente di vita (Cd);
- conoscere l'importanza di avere sistemi sanitari indirizzati agli individui, alle famiglie e ai gruppi, valutandone l'impatto (Cd);
- rispondere adeguatamente e in tempi congrui a situazioni inattese e in rapida evoluzione (Cd);
- attuare in modo autonomo misure e azioni efficaci in situazioni di crisi e di catastrofi in modo da consentire il mantenimento e la qualità della vita (Cd).

Tali competenze saranno acquisite attraverso lo studio delle scienze di base, scienze mediche e cliniche, delle scienze infermieristiche e umane. Tra le competenze trasversali da trasferire allo studente nell'arco del triennio si individuano

quelle relative a:

- **relazione-comunicazione**: capacità di comunicare efficacemente e instaurare relazioni positive e saper comprendere le caratteristiche specifiche di ciascun interlocutore. riconoscere le peculiarità di assistiti di culture diverse e comunità multietniche al fine di promuovere e rispettare i diritti umani e la diversità, in funzione dei bisogni fisici, psicologici, spirituali e sociali degli individui;
- **metodologia della ricerca**: capacità di reperire e leggere evidenze scientifiche. impiegare i risultati della ricerca per una pratica basata sulle prove di efficacia;
- **etica e deontologia**: mostrare un comportamento etico, deontologico, giuridico e umanistico in tutte le attività assistenziali nei confronti di assistiti, famiglie e comunità. applicare i principi etici infermieristici e rispettare la riservatezza e il segreto professionale;
- **lingua straniera**: acquisire e approfondire la conoscenza della lingua inglese quale strumento per l'acquisizione e scambio di informazioni di interesse professionale e per favorire la comunicazione e lo scambio internazionale intra ed extra professionale;
- **esercizio professionale interdisciplinare**: saper lavorare in equipe interdisciplinari e multiprofessionali. Conoscere, riconoscere e valorizzare le risorse degli altri all'interno del gruppo.

### 8.3 Piano di Studi

Il Piano di Studi proposto agli studenti di infermieristica viene rivisto e ristrutturato nel corso degli anni anche attraverso il confronto con gli studenti al fine di accompagnare chi

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

si approccia a una formazione universitaria altamente professionalizzante nel proprio percorso di studi attraverso la scelta degli esami da sostenere in base a delle propedeuticità e alla crescita delle complessità del percorso. Il Piano di Studi fa riferimento al decreto miur 19.02.2009 in attuazione del d.m. 22 ottobre 2004 n.270. Il Piano di Studi è consultabile all'indirizzo: [www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/struttura-del-programma/](http://www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/struttura-del-programma/)

Il Piano di Studi, quale guida del percorso formativo, viene realizzato attraverso attività didattiche e attività formative professionalizzanti dallo studio delle scienze di base, scienze mediche e cliniche, delle scienze infermieristiche e umane, nonché da attività di tirocinio professionalizzante.

Al fine di rispondere ai requisiti indicati dai Descrittori di Dublino (2004) e dal Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, il corso di laurea prevede l'acquisizione dei contenuti attraverso 3 tipologie principali di attività, sviluppati all'interno dei 180 CFU da acquisire all'interno del triennio:

- attività curriculari: attività didattica finalizzata all'acquisizione di conoscenze teorico- pratiche, generali e caratterizzanti;
- attività professionalizzanti: attività finalizzate ad acquisire abilità specifiche di interesse professionale quali attività di tirocinio clinico e attività formativa pratica e interdisciplinare (es. laboratori e seminari);
- attività a scelta dello studente: attività formative proposte annualmente a libera scelta dello studente.

### Attività curriculari e professionalizzanti

Nello sviluppo delle suddette attività il corso di laurea utilizza le seguenti modalità didattiche e relativi strumenti, coniugando la teoria e la pratica integrandole insieme, avvalendosi di tecnologie innovative:

- **lezioni frontali**: sviluppo di momenti formativi in aula con docenti esperti con modalità didattica classica o modalità interattive con discussione casi e partecipazione dei discenti;
- **laboratori**: momenti altamente esperienziali atti ad acquisire specifiche competenze;
- **team-based learning (tbl)**: è una strategia didattica di apprendimento attivo basata sull'interazione di gruppo volta a responsabilizzare lo studente sul proprio percorso di apprendimento dandogli l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite attraverso una sequenza di attività che include lo studio individuale, il lavoro in team e feedback mirati e immediati (Parmelee et al., 2012);
- **problem based learning (pbl)**: metodo di apprendimento basato sui problemi realizzato attraverso un processo attraverso cui lo studente apprende ad analizzare e risolvere problemi sanitari all'interno di piccoli gruppi composti da 8-10 studenti (Sasso, Lotti, Gamberoni, 2003);
- **seminari di approfondimento**: incontri formativi e divulgativi a cura di esperti intra ed extra professionali di livello locale, nazionale ed internazionale;
- **attività interdisciplinari**: momenti strutturati di formazione condivisa con gli studenti dei corsi di laurea di medicina e fisioterapia;

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

- **simulazione ad alta fedeltà**: attraverso tale metodologia, è possibile replicare all'interno di un setting simulato e protetto, casi clinici reali in modo da potersi sperimentare nelle abilità tecniche e di decision making e di critical thinking. All'interno dello scenario, lo studente si trova immerso in un contesto ad alta emotività, in cui è lui il responsabile dell'andamento del decorso clinico della persona assistita (simulatore), la quale risponderà alle azioni e alle decisioni prese. La metodologia si avvale di simulatori altamente tecnologici che sono in grado di riprodurre in modo fedele tutte le condizioni cliniche che potrebbero verificarsi in reparto durante il tirocinio o della futura vita professionale. si tratta di una strategia formativa ad alta riflessività in cui gli apprendimenti vengono sviluppati a partire dall'esperienza vissuta all'interno della sessione di simulazione e fissati nel momento di debriefing al termine della sessione. Le principali abilità non tecniche sviluppate in simulazione sono: leadership, comunicazione, gestione dello stress, gestione della fatica, consapevolezza situazionale, decision making, team building e team management. Questo rappresenta un momento formativo fondamentale perché in un clima assolutamente non giudicante viene ripercorso e rivisto ciò che è accaduto durante lo scenario attraverso l'ausilio di registrazioni audio e video. In tale contesto non è importante fare tutto correttamente, ma riflettere su ciò che è accaduto e aumentare la consapevolezza rispetto alle emozioni vissute e alle azioni correttive da mettere in atto se una situazione simile dovesse accadere nell'assistenza alla persona reale;
- **metodo dei casi**: indagine sistematica che

si sviluppa intorno ad un esempio di pratica professionale. Tale metodologia tutoriale consiste nel far analizzare agli studenti casi che descrivono situazioni stimolo o problemi complessi come quelli che si troveranno a gestire nella realtà al fine di sviluppare capacità decisionali e di problem solving (Gamberoni et al., 2015).

- **Flipped classroom**: modalità di insegnamento (e di apprendimento) supportata da contenuti digitali dove tempi e schema di lavoro sono invertiti rispetto alle tradizionali modalità. In una prima fase avviene infatti l'apprendimento autonomo dei contenuti da parte dello studente, e nella seconda fase, in aula, ci si orienta alla messa in pratica delle conoscenze precedentemente apprese.

L'attività professionalizzante contribuisce all'acquisizione e allo sviluppo di competenze distintive (Cd) e trasversali (Ct) fondamentali per l'esercizio della professione (vedi paragrafo 6). È la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze professionali, lo sviluppo dell'identità e appartenenza professionale, relazioni interprofessionali e conoscenza del contesto lavorativo futuro attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-scientifiche con la prassi operativa professionale ed organizzativa. (Conferenza permanente dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie, settembre 2010) il regolamento didattico del Corso di Laurea, in conformità alla normativa vigente, prevede per l'attività professionalizzante un totale di 71 Cfu, afferenti all'insegnamento di tirocinio presente nel piano di studi. Le strategie formative scelte per tale attività sono:

- tirocinio clinico;
- attività formativa pratica e interdisciplinare.

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### I CFU SONO DISTRIBUITI NEI 3 ANNI DI CORSO COME RIPORTATO NELLA TABELLA

Insegnamento tirocinio	cfu totali (triennio)	ore totali (triennio)	I anno	II anno	III anno
Attività di Tirocinio Clinico	60	1500	12 CFU	20 CFU	28 CFU
Attività formativa pratica e interdisciplinare	11	275	6 CFU	3 CFU	2 CFU

#### Tirocinio clinico

Al fine di garantire un portfolio di esperienze eterogeneo e completo HU prevede l'afferenza degli studenti in diverse sedi del gruppo Humanitas e/o convenzionate (**Allegato 2 "Sedi di tirocinio CdS Infermieristica HU"**) in base alle opportunità formative coerenti con il bisogno di apprendimento dello studente e le competenze professionali attese.

L'attività di tirocinio è svolta nell'ambito di strutture sanitarie, sociali e socio-sanitarie. il processo di apprendimento avviene attraverso sperimentazioni clinico-pratiche, attitudinali, disciplinari e comportamentali, differenti a seconda del contesto in cui lo studente svolge la sua attività.

Apprendere dall'esperienza significa:

- inserirsi in un contesto lavorativo contraddistinto da unicità e variabilità di situazioni, in modo da sviluppare la capacità di affrontare situazioni reali;
- osservare e riflettere sulle attività svolte dai professionisti infermieri;
- cimentarsi nell'attività con una progressiva assunzione di responsabilità.

I risultati di apprendimento attesi, al termine delle singole esperienze di tirocinio, sono riferiti all'ordinamento didattico del Corso di Laurea in infermieristica e ai Descrittori di Dublino (2004) e sono individuati in:

- relazione e comunicazione;

- processo assistenziale;
- organizzazione e lavoro in equipe;
- autoapprendimento e formazione.

La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale della complessità dal primo al terzo anno, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa. La responsabilità della gestione dei tirocinanti, nel contesto delle diverse unità operative, è affidata alle Guide di tirocinio che hanno il compito di seguire e valutare lo studente durante il periodo di formazione nella loro area di competenza, garantendo feedback costanti e facilitando i processi di apprendimento.

Gli studenti possono svolgere solo le attività per cui sono stati preparati e sono sempre affiancati a una Guida di tirocinio che lo supervisiona. Ciascuna attività professionalizzante prevede momenti di valutazione costanti che concorrono alla valutazione finale annuale dell'insegnamento di riferimento.

All'inizio e al termine di ogni esperienza di tirocinio, gli studenti partecipano a momenti dedicati di briefing e debriefing guidati dai tutor didattici di riferimento delle aree, al fine di definire all'inizio del percorso (briefing) gli obiettivi formative, di autoapprendimento e gli strumenti utilizzabili dagli student sulla base

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

delle peculiarità delle single realtà, e analizzare il percorso effettuato (debriefing) per evidenziare punti di forza, criticità, competenze acquisite ed eventuali carenze sulle quali lavorare in una successiva esperienza.

Le sedi di tirocinio utilizzate dal CdS del gruppo Humanitas e delle sedi convenzionate, presso le quali gli studenti verranno assegnati nel corso del triennio, sono riportate nell'**Allegato 2 "Sedi di tirocinio CdL Infermieristica HU"**.

### **Obblighi e propedeuticità per l'accesso all'esame di tirocinio**

Per ottenere l'accesso all'esame di tirocinio, devono essere soddisfatti i seguenti requisiti: lo studente deve avere completato il monte ore di tirocinio previsto per l'anno di corso ed aver superato gli esami dei corsi integrati come riportati in tabella.

Al I anno, per accedere al tirocinio, lo studente dovrà essere in possesso dell'idoneità psico fisica rilasciata dall'apposito servizio di medicina preventiva e aver frequentato i corsi di Formazione messi a disposizione dall'Università su tematiche quali: rischio biologico-chimico-elettrico, procedure di emergenza, Legge 81, Utilizzo DPI e movimentazione carichi

<b>PER SOSTENERE OCCORRE AVER SUPERATO: IL SEGUENTE ESAME</b>	
Esame di Tirocinio (I anno)	Anatomia e Fisiologia Scienze Infermieristiche Cliniche 1
Esame di Tirocinio (II anno)	Medicina e Farmacologia
Esame di Tirocinio (III anno)	Scienze Infermieristiche in area critica

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### **Attività formativa pratica e interdisciplinare**

Al fine di far acquisire competenze tecniche e trasversali allo studente, le suddette attività prevedono la partecipazione a sessioni di laboratorio dedicate di technical skill nel corso del triennio quali ad es. tecniche di assistenza diretta alla persona, tecniche di mobilizzazione, prelievo venoso, posizionamento sondino naso gastrico, posizionamento catetere vescicale, posizionamento catetere venoso periferico, manovre rianimatorie (BLSD), ecc. che verranno attuate sotto supervisione nell'attività di tirocinio clinico. Con tali modalità vengono inoltre organizzate attività formative interdisciplinari al fine di far acquisire allo studente competenze relative a un approccio interprofessionale, le relative modalità di comunicazione e gli outcome attesi sulla persona assistita. Le attività prevedono classi composte da studenti appartenenti anche ai CdS di medicina e fisioterapia.

### **Attività a scelta dello studente (attività elettive)**

Lo studente nel corso del II e III anno del triennio dovrà obbligatoriamente acquisire 6 CFU, afferenti all'insegnamento di attività elettive. Ogni anno, il CdS propone eventi formativi (attività elettive) tra le quali lo studente potrà scegliere al fine di approfondire, argomenti di proprio interesse e aderenti al proprio portfolio formativo accedendo alla piattaforma "MyPORTAL".

Si riportano di seguito alcune delle tematiche proposte per l'a.a. 2020-2021:

- lo sviluppo delle competenze emotive dell'infermiere attraverso il teatro;
- ecografia in ambito infermieristico;

- l'agopuntura per infermieri: come si massaggiano i punti. Sintomatologia e quadri clinici in cui utilizzarli;
- immagine professionale e utilizzo dei social;
- standardizzazione della qualità assistenziale: linee guida, protocolli, procedure e PDTA;
- dalla medicina di genere all'art.3 del codice deontologico;
- l'infermiere del domani: ruoli in divenire in ospedale e sul territorio;
- minimal advice antitabagismo in contesti opportunistici;
- sangue: il dovere di risparmiarlo e donarlo.

### **Altre attività didattiche formative**

Durante il triennio, lo studente potrà avere l'opportunità di partecipare ad attività extra curriculari messe a disposizione da HU o organizzate da enti esterni del mondo sanitario nazionale e internazionale, inerenti tematiche di interesse professionale. Tali attività hanno l'obiettivo di fornire agli studenti di opportunità di collaborazione con professionisti esperti e approfondire conoscenze su tematiche di particolare interesse.

### **Obbligo di frequenza**

La frequenza alle attività è obbligatoria come definite dall'articolo 14 "Obbligo di frequenza" del Regolamento Didattico del CdS in Infermieristica di HU.

La frequenza a tutte le attività didattiche curriculari è obbligatoria con un minimo pari al 75%. In caso di mancato raggiungimento del 75% del monte ore per ciascun corso monodisciplinare o integrato, nel suo complesso, lo studente non è ammesso a sostenere l'esame (punto 1, 2, 3 del

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

Regolamento didattico di HU) e verranno seguite le modalità previste dal Regolamento Gestione appelli d'esame (**Allegato 4**)  
La frequenza alle attività professionalizzanti ( tirocinio, laboratori, ecc.) è obbligatoria e non sostituibile con la percentuale del 100%. Eventuali assenze alle attività professionalizzanti, per qualsiasi motivo, devono essere recuperate dallo studente (punto 4 del Regolamento didattico di HU).

Attività a scelta dello studente: attività formative proposte annualmente a libera scelta dello studente. Obbligo di frequenza e percentuale di ore al 75%.

### 8.4 Programmazione I anno

Il calendario delle attività curriculari per tutto l'anno accademico è distribuito da lunedì a venerdì. Le attività seminariali e laboratoriali potrebbero essere distribuite anche sul sabato.

PERIODO	ATTIVITÀ
6 ottobre 2020	accoglienza (plenaria BG e MI)
7 ottobre 2020 - 29 gennaio 2021	lezioni I semestre
febbraio 2021	sessione esami
1 marzo - 30 aprile 2021	lezioni II semestre
da maggio a luglio 2021	sessione esami
19 maggio 2021	orientamento al tirocinio - white coat ceremony - briefing tirocinio - visita guidata al contesto ospedaliero
20 maggio - 9 luglio 2021	attività professionalizzante: tirocinio clinico
12 luglio 2021	debriefing tirocinio
8 agosto 2021	consegna piano di assistenza infermieristica
11 gennaio - 29 gennaio 2021 e 15 marzo - 18 maggio 2021	attività professionalizzante: attività formativa pratica e interdisciplinare
settembre 2021	sessione esami



## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

I ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI I SEMESTRE						
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	SSD	DOCENTE		CFU	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Anatomia e fisiologia umana	Anatomia umana	Bio/16	Paiardi Silvia, Rasile Marco*, Cappato Riccardo, Bonanzinga Tommaso, Di Mitri Diletta	Goletti Orlando, Albano Giovanni, Merlo Paola *	4	60
	Anatomia laboratorio	Bio/16	Paiardi Silvia, Rasile Marco	Merlo Paola	1	18
	Fisiologia umana	Bio/09	Paiardi Silvia, Rasile Marco*, Cappato Riccardo, Bonanzinga Tommaso, Di Mitri Diletta	Merlo Paola* Goletti Orlando, Albano Giovanni	4	60
Scienze infermieristiche generali	Scienze infermieristiche cliniche e ped.	med/45	Mazzoleni Beatrice*	Mologni Elisa*, Cosmai Simone, Alberti Sara, Vargas Jazmin	3	45
	Laboratorio	med/45	Coldani Chiara, Tomaiuolo Giuseppina	Mologni Elisa	3	54
	Psicologia generale	m-Psi/01	Duccoli Delia, Crocetti Andrea	Sotgiu Igor, Crocetti Andrea	2	30
	Psicologia clinica	m-Psi/08	Duccoli Delia, Baiardini Ilaria	Crocetti Andrea	1	15
Scienze di base	Biologia applicata	Bio/13	Vetrano Stefania*	Soldà Giulia*, Filippi Claudia	2	30
	Biochimica	Bio/10	Sarti Riccardo	Fontana Francesca	2	30
	Fisica Applicata	Fis/07	Rusconi Roberto	Salmoiraghi Paolo	1	15
Inglese	Inglese	L-Lin/12	Taylor Patricia*	Degiovanni Cristina*	2	30

\*coordinatore del corso

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

<b>I ANNO, LABORATORIO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI MED/45 3 CFU</b>					
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>DOCENTE</b>		<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	<b>ORE</b>
		<b>sede di MI</b>	<b>sede di BG</b>		
Sc. inf. generali laboratorio	Gestione del tempo e strategie di apprendimento	Olivari Maria Giulia	Olivari Maria Giulia	Lezione frontale a gruppi	4
Sc. inf. generali laboratorio	Gestione delle emozioni e dell'ansia	Olivari Maria Giulia	Olivari Maria Giulia	Lezione frontale a gruppi	4
Sc. inf. generali laboratorio	disciplina infermieristica, metodi e strumenti (Pensiero critico, Problem solving, Processo di assistenza infermieristica)	Coldani C., Tomaiuolo Giuseppina	Mogni E.	Lezione frontale e lavori a piccoli gruppi	30
Sc. inf. generali laboratorio	Le teoriche e le teorie del nursing	Coldani C.	Alberti S.	Lezione frontale e lavori a piccoli gruppi	16

<b>I ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI II SEMESTRE</b>						
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>		<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
			<b>sede di MI</b>	<b>sede di BG</b>		
Sc. inf. cliniche 1	Sc. infermieristiche cli. e ped.	Med/45	Maraschi Cristian, Mirani Marco, Dacomì Alessandra*, Modena Maria Gloria, Mancin Stefano	Bresciani Chiara*, Cosmai Simone, Gibellato Alberto, Mogni Elisa, Marinkovic Jadranka	9	135
Patogenesi e microbiologia	Microbiologia	Med/07	Casari Erminia, Monari Marta Noemi	Genovesi Alessandro*	2	30
	Patologia	Med/07	Bonecchi Raffaella*, Kallikourdis Marinos, Sebastien Jaillon	Ruello Antonella, Dalto Serena	2	30

\*coordinatore del corso

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

<b>I ANNO, TIROCINIO: ATTIVITÀ FORMATIVA PRATICA E INTERDISCIPLINARE (6 CFU)</b>						
INSEGNAMENTO	TITOLO	SEM.	DOCENTE		METODOLOGIA DIDATTICA	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Tirocinio	Relazione d'aiuto	I	Bassi C.	Bassi C.	Plenaria e lavoro a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Applicazione delle teorie infermieristiche	I	Coldani C.	Alberti S.	Team Based Learning	10+ 14 di studio ind.
Tirocinio	Simulazione (1^ scenario) pensiero critico	II	ladeluca A.	ladeluca A.	Simulazione a piccoli gruppi	3
Tirocinio	Simulazione (2^ scenario) Intervista all'assistito	II	ladeluca A.	ladeluca A.	Simulazione a piccoli gruppi	3
Tirocinio	White Coat Ceremony, orientamento al tirocinio Visita guidata del contesto ospedaliero	19 maggio 2021	Tutor CdS	Tutor CdS	Incontro in plenaria e attività pratica a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Laboratorio Pai modello Gordon	Aprile 2021	Tomaiuolo G.	Mogni E.	Attività pratica in plenaria e a piccoli gruppi	30
Tirocinio	EBJC (Evidence Based Journal Club)	II	Cattani/Dacomi	Alberti S.	Attività pratica in plenaria	15
Tirocinio	Modelli funzionali di Gordon	II	Dacomi A.	Mogni E.	Metodo dei casi a piccoli gruppi	24
Tirocinio	Skill Lab: mobilitazione	Maggio 2021	Tabarretti L. Amato K.	Gavazzi Ines	Attività pratica a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Skill Lab: Cateterismo vescicale	Maggio 2021	Tutor CdS/ stud III^ AA	Tutor CdS/ stud III^ AA	Attività pratica a piccoli gruppi	4

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

<b>I ANNO, TIROCINIO: ATTIVITÀ FORMATIVA PRATICA E INTERDISCIPLINARE (6 CFU)</b>						
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>SEM.</b>	<b>DOCENTE</b>		<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	<b>ORE</b>
			<b>sede di MI</b>	<b>sede di BG</b>		
Tirocinio	Skill Lab: Posizionamento sondino naso gastrico	Maggio 2021	Tutor CdS/ stud III^ AA	Tutor CdS/ stud III^ AA	Attività pratica a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Skill Lab: Cura della persona ed igiene delle mani	Maggio 2021	Tutor CdS/ stud III^ AA	Tutor CdS/ stud III^ AA	Attività pratica a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Skill Lab: rilevazione dei Parametri Vitali	Maggio 2021	Tutor CdS/ stud III^ AA	Tutor CdS/ stud III^ AA	Attività pratica a piccoli gruppi	4
Tirocinio	Simulazione accertamento dei modelli funzionali	Maggio 2021	ladeluca A. e tutor CdS	ladeluca A.	Simulazione caso clinico in piccoli gruppi	13
Tirocinio	Team building	II	Duccoli	Bano	Attività pratica a piccoli gruppi e plenaria	8
Tirocinio	Briefing/ debriefing	II	Tutor CdS	Tutor CdS		4

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

<b>I ANNO, SEMINARI DI APPROFONDIMENTO</b>				
<b>SEMINARIO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>MODALITÀ FORMATIVA</b>	<b>PERIODO ORE</b>	<b>SEDE</b>
Professionalism	Mazzoleni B. Montagna L.	Lezione frontale, discussione e lavoro a piccoli gruppi	9/10 novembre 2021 giugno 2021 10 ore	Plenaria BG e MI
Sicurezza nei luoghi di lavoro: dlgs 81/08 parte generale	-	Corso fad seminario propedeutico alle attività professionalizzanti da effettuarsi entro dicembre	4 ore	on line
Sicurezza nei luoghi di lavoro: Movimentazione dei carichi, rischio chimico e biologico, rischi elettrici generali, emergenza incendio	-	Corso fad seminario propedeutico alle attività professionalizzanti da effettuarsi entro dicembre	12 ore	on line
Patient safety goal/ standard Jci	-	Corso fad	4 ore	on line
Salute e sicurezza durante le attività di tirocinio	Mazzoleni B. Montagna L. Rocca M. Signori C.	Plenaria e lavoro in gruppo	13 maggio 2021 4 ore	tele-didattica BG e MI

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### 8.5 Programmazione II anno

PERIODO	ATTIVITÀ
5 ottobre 2020	accoglienza
5 ottobre - 11 dicembre 2020	lezioni I semestre
11 dicembre 2020	briefing I esperienza
14 dicembre 2020 - 12 febbraio 2021	I esperienza attività professionalizzante tirocinio clinico
15 febbraio 2021	debriefing I esperienza
8 marzo 2021	consegna PAI
febbraio 2021	sessione esami
1 marzo - 30 aprile 2021	lezioni II semestre
da maggio a luglio 2021	sessione esami
11 giugno 2021	briefing II esperienza
14 giugno - 30 luglio 2021	II esperienza attività professionalizzante tirocinio clinico
31 luglio 2021	debriefing II esperienza
6 agosto 2021	consegna PAI
23 novembre - 11 dicembre 2020 3 maggio - 31 maggio 2021	attività professionalizzante: attività formativa pratica e interdisciplinare
settembre 2021	sessione esami

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

II ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI I SEMESTRE						
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	SSD	DOCENTE		CFU	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Medicina	Medicina interna	med/09	Lleo Ana*, Brunetta enrico	Testa Amidio, Passaretti Bruno, Bravi Marco	4	60
	Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	Bio/12	Monari Marta Noemi	Genovesi Alessandro	1	15
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Mandrini Sonia	Marinkovic Jadranka, Gibellato Alberto*	3	45
	Diagnostica per immagini e radioterapia	med/36	Chiti Arturo	Angeli Enzo, Vavassori Vittorio	1	15
Farmacologia	Farmacologia	Bio/14	Pozzi Davide*	Pozzi davide*	4	60
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Tomaiuolo Giuseppina	Cisana Sara*	2	30
Chirurgia	Chirurgia generale	med/18	Spinelli Antonino*, Carvello Michele	Goletti Orlando, Bortolotti Luigi, Setti Marco, Greco Francesco	1	15
	Anestesiologia	med/41	Ferrari Chiara	Protti Alessandro, Cecconi Maurizio Nadalin, Samantha	1	15
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Garofalo Elena	Colleoni Elena*, Valsecchi Alessandra	1	15

\*coordinatore del corso

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

II ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI II SEMESTRE						
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	SSD	DOCENTE		CFU	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Chirurgia	Chirurgia generale	med/18	Spinelli Antonino*, Procopio Fabio, Carvello Michele, Ceolin Martina	Goletti Orlando, Bortolotti Luigi, Setti Marco, Greco Francesco	2	30
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Bianchi Filippo	Colleoni Elena*, Valsecchi Alessandra	2	30
Infermieristica in area oncologica	Onco-ematologia	med/06	De Vincenzo Fabio, Personeni Nicola, Simonelli Matteo	Beretta Giordano	1	15
	Psicologia clinica	m-Psi/08	Duccoli Delia, Baiardini Ilaria	Crocetti Andrea	1	15
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Origi Chiara*	Vargas Jazmin	1	15
Disabilità e recupero funzionale	Medicina fisica e riabilitativa	med/34	Massazza Giuseppe*	Abati Maria Elena*	1	15
	Malattie apparato locomotore	med/33	Iacono Francesco	Catellani Francesco	1	15
	Scienze infermieristiche generali cliniche	med/45	Giussani Giovanna	Giussani Giovanna, Di Marco Valeria	1	15
Infermieristica clinica in neuroscienze	Neurologia	med/26	Marcheselli Simona	Merlo Paola	1	15
	Psichiatria	med/25	Perna Giampaolo Roberto	Cavedini Paolo	1	15
	Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	med/45	Modena Maria Gloria*	Delzano Silvia*	1	15

\*coordinatore del corso



## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### II ANNO, ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE: ATTIVITÀ FORMATIVA PRATICA E INTERDISCIPLINARE (3 CFU)

INSEGNAMENTO	TITOLO	SEM.	DOCENTE		METODOLOGIA DIDATTICA	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Tirocinio	sicurezza somministrazione terapia farmacologica	Nov 2020	ladeluca a. e tutor CdS	ladeluca a. e tutor CdS	Simulazione a piccoli gruppi	3
Tirocinio	Relazione e Comunicazione	Nov 2020	ladeluca a. e tutor CdS	ladeluca a. e tutor CdS	Simulazione a piccoli gruppi	3
Tirocinio	Practical training in english	I-II	Taylor P. e Degiovanni C.	Degiovanni Cristina	Attività pratica in plenaria e in piccoli gruppi	20
Tirocinio	Casi clinici	I-II	ladeluca a. e tutor CdS	ladeluca a. e tutor CdS	Simulazione a piccoli gruppi	15
Tirocinio	Ricerca delle Prove di Efficacia	I	Salvini L., Cattani D., Dacomi A.	Salvini L., Cosmai S.	Attività pratica in plenaria e in piccoli gruppi	25
Tirocinio	Surviving Sepsis Campaign	II	Fenaroli S. Conca M.	Fenaroli S. Conca M.	Attività pratica in plenaria	2 ore teledidat. con BG
Tirocinio	Gestione delle lesioni da pressione	I	Bonalumi S., Mancin S.	Abati M. Elena	Lezione frontale e piccoli gruppi	6

### II ANNO, SEMINARI DI APPROFONDIMENTO

SEMINARIO	DOCENTE	MODALITÀ FORMATIVA	PERIODO ORE	SEDE
Infermieristica clinica in Salute Mentale	Cesare Moro	Lezione Frontale e discussione di casi	8	Milano
Salute e sicurezza durante le attività di tirocinio	Rocca M., Signori C., Perego E.	Plenaria e lavoro in gruppo	4	Teledidattica MI e BG

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### 8.6 Programmazione III anno

PERIODO	ATTIVITÀ
1 ottobre 2020	accoglienza
2 ottobre - 13 novembre 2020	lezioni I semestre
13 novembre 2020	briefing I esperienza
16 novembre 2020 - 15 gennaio 2021	I esperienza attività professionalizzante tirocinio clinico
gennaio 2021	sessione esami
18 gennaio 2021	debriefing I esperienza
1 febbraio - 12 marzo 2021	lezioni II semestre
8 febbraio 2021	consegna PAI
12 marzo 2021	briefing II esperienza
15 marzo - 30 aprile 2021	II esperienza attività professionalizzante tirocinio clinico
Da maggio a luglio 2021	sessione esami
3 maggio 2021	debriefing II esperienza
3 maggio 2021	briefing III esperienza
21 maggio 2021	consegna PAI
4 maggio - 18 giugno 2021	III esperienza attività professionalizzante tirocinio clinico
21 luglio 2021	debriefing III esperienza
12 luglio 2021	consegna PAI
marzo - aprile 2021	attività professionalizzante: attività formativa pratica e interdisciplinare
settembre 2021	sessione esami

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

III ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI I SEMESTRE						
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	SSD	DOCENTE		CFU	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Infermieristica clinica e ricerca	Statistica medica	med/01	Morengi Emanuela*	Marai Giorgia	2	30
	Igiene generale e applicata	med/42	Labruto Andrea	Castoldi Massimo, Rea Bruna, Trovati Serena	2	30
	Metodologia della ricerca	med/45	Cattani Daniela	Cosmai Simone	2	30
	Informatica	inf/01	Marsala Antonino	Marotti Luca	2	30
Infermieristica in area critica	Medicina interna	med/09	Achenza Sara		1	15
	Chirurgia generale	med/18	Baticci Fabio	Assisi Alberto	1	15
	Anestesiologia	med/41	Monzani Roberta*, Visigalli Maria Maddalena	Protti Alessandro, Cecconi Maurizio, Nadalin Samantha	1	15
	Scienze infermieristiche cliniche e pediatriche	med/45	Rendiniello Valerio, Oldani Roberto	Zanchi Mauro*	2	30
*coordinatore del corso						

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

III ANNO, ATTIVITÀ CURRICOLARI II SEMESTRE						
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	SSD	DOCENTE		CFU	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Responsabilità professionale e organizzazione dell'assistenza infermieristica	Medicina legale	med/43	Bogoni Alberto	Bogoni Alberto	1	15
	Psicologia generale	m-Psi/01	Duccoli Delia, Crocetti Andrea	Agazzi Michele	1	15
	Medicina del lavoro	med/44	Niccoli Ettore	Manfredini Fabio	1	15
	Scienze infermieristiche cliniche e pediatriche	med/45	Piacenza Luca	Morstabilini Katia*	2	30
Scienze infermieristiche cliniche 2	Scienze infermieristiche cliniche e pediatriche	med/45	Coldani Chiara*, Pavesi Carlotta	Bolis Federica, Botter Cinzia, Anemolo Enza	4	60
	Psicologia clinica	m-Psi/08	Duccoli Delia, Baiardini Ilaria	Crocetti Andrea	1	15
Infermieristica clinica materno-infantile	Ginecologia e ostetricia	med/40	Vitobello Domenico	Cirillo Federico, Bulfoni Alessandro	1	15
	Pediatria generale e specialistica	med/38	Marangione Paola*	Ciralli Fabrizio	1	15
	Scienze infermieristiche ostetriche ginecologiche	med/47	Facchi Maria Assunta	Vitali Monica	1	15
	Scienze infermieristiche cliniche e pediatriche	med/45	Della Ventura Orsola	Della Ventura Orsola	1	15

\*coordinatore del corso

## 8. STRUTTURAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

### III ANNO, ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE: ATTIVITÀ FORMATIVA PRATICA E INTERDISCIPLINARE (2 CFU)

INSEGNAMENTO	TITOLO	SEM.	DOCENTE		METODOLOGIA DIDATTICA	ORE
			sede di MI	sede di BG		
Tirocinio	Practical training in english	II	Degiovanni C.	Degiovanni C.	attività pratica in plenaria e in piccoli gruppi	15
Tirocinio	Simulazione	I-II	Iadeluca A. e tutor CdS	Iadeluca A. e tutor CdS	simulazione a piccoli gruppi	10
Tirocinio	BLS-D	I	Istruttori IRC	Istruttori IRC	simulazione a piccoli gruppi	8
Tirocinio	elettrocardiografia avanzata	II	Mandrini S.	Mandrini S.	attività pratica in plenaria e in piccoli gruppi	4
Tirocinio	Casi clinici e pianificazione assistenziale	I-II	Tutor CdS	Tutor CdS	attività a piccoli gruppi	9
Tirocinio	Laboratorio di orientamento alla progettazione dell'elaborato finale	I-II	Tutor CdS	Tutor CdS	attività pratica a piccoli gruppi	4

### III ANNO, SEMINARI DI APPROFONDIMENTO

SEMINARIO	DOCENTE	MODALITÀ FORMATIVA	PERIODO ORE	SEDE
Guida alla preparazione dell'elaborato finale	Tutor CdS	Plenaria	1 Ottobre 2020	Milano
Preparazione alla prova finale	Tutor CdS	Plenaria	Ottobre 2021	Milano
L'ordine professionale e attività libero professionale: incontro con professionisti esperti ed associazioni professionali	Rappresentanti ordine Professionale, rappresentanti mondo del lavoro nazionali e internazionali	Plenaria	I semestre	Milano

### Periodi Vacanza AA 2020-21

Per l'anno accademico 2020/2021 sono previste le seguenti chiusure per vacanza:

- 1 novembre 2020
- 7-8 dicembre 2020
- dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021
- dal 1 al 5 aprile 2021
- 25 aprile 2021
- 1 maggio 2021
- 2 giugno 2021
- dall'1 al 31 agosto 2021

## 9. VERIFICHE DEL PERCORSO DI STUDI

### 9.1 Verifiche del profitto: prove in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento didattico d'ateneo, ogni corso monodisciplinare o integrato del curriculum dà luogo ad un solo e unico esame di profitto sempre individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi. Tuttavia oltre all'esame finale di profitto sono possibili:

- a)** verifiche di profitto in itinere volte esclusivamente a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di particolari obiettivi, senza valore certificativo (es: teCo-t e teCo-d);
- b)** verifiche di profitto idoneative esclusivamente per i corsi annuali, da tenersi alla fine del I semestre del corso in un unico appello, volte all'accertamento dell'apprendimento degli argomenti trattati. Tali verifiche danno luogo ad un giudizio/voto in 30esimi e consentono allo studente che le abbia superate di non portare gli argomenti sui quali è già stato esaminato all'esame conclusivo. In tale sede comunque è possibile al docente fare riferimenti anche a tali argomenti già superati. La validità di queste verifiche superate positivamente è limitata alla sessione d'esame immediatamente successivo alla conclusione del corso.

### 9.2 Periodi e appelli d'esame

HU assicura che per ogni insegnamento siano previsti 6 appelli d'esame per ogni anno accademico organizzate in tre sessioni secondo il Planning del Triennio (**Allegato 3**) e secondo le modalità previste dall'art. 16 del Regolamento didattico del CdS in Infermieristica [www.hunimed.eu/it/documenti/](http://www.hunimed.eu/it/documenti/)

Le modalità di gestione degli appelli d'esame sono riportate in **Allegato 4 "Norme gestione**

**esami per studenti CdS Infermieristica HU"**.

### 9.3 Esami e propedeuticità

Al fine di assicurare una progressione di carriera equilibrata e coerente con la formazione professionale, per ottenere il passaggio agli anni successivi, devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- a)** avere completato il monte ore di tirocinio previsto e superato con valutazione positiva il tirocinio clinico e relativo esame previsto per ogni anno;
- b)** nel passaggio dal I al II anno lo studente deve aver superato gli esami previsti per i seguenti corsi integrati:
  - Anatomia e Fisiologia (sbarramento per l'accesso all'esame di scienze infermieristiche cliniche 1);
  - Scienze Infermieristiche Generali (sbarramento per l'accesso al II anno);
  - Scienze Infermieristiche Cliniche 1 (sbarramento per l'esame di tirocinio);
- c)** nel passaggio dal II al III anno lo studente, deve aver superato gli esami previsti per i seguenti corsi integrati:
  - Medicina (sbarramento per l'esame di tirocinio);
  - Farmacologia (sbarramento per l'esame di tirocinio);
  - Scienze di Base (sbarramento per l'accesso al III anno);
  - Patogenesi e Microbiologia (sbarramento per l'accesso al III anno);
  - Chirurgia (sbarramento per l'accesso al III anno);
  - un esame a scelta tra inglese, infermieristica clinica in area oncologica, infermieristica clinica in neuroscienze, disabilità e recupero funzionale.

## 9. VERIFICHE DEL PERCORSO DI STUDI

**Oltre alle propedeuticità sopra riportate non è consentito il passaggio al successivo anno di corso se il numero complessivo di esami arretrati è pari o superiore a 3.**

### 9.4 Esame finale e conseguimento del titolo di studio

La prova finale conclude il percorso accademico riconoscendo allo studente un titolo universitario.

La prova ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale come definito dal decreto interministeriale 19.02.2009, ai sensi dell'articolo n. 6, comma 3 del d.Lgs. n. 502/1992, modificato e integrato dalla L. 10 agosto 2000, n. 251.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito 173 crediti, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Per la sessione autunnale (ottobre/novembre) dovrà aver acquisito tutti i crediti entro il 30 settembre; per la sessione primaverile (marzo/aprile) entro il 31 gennaio.

La prova finale attribuisce 7 crediti formativi universitari, per un totale complessivo di 180 CFU acquisiti nel triennio.

La prova finale ha lo scopo di valutare i risultati di apprendimento dello studente in riferimento ai seguenti Descrittori di Dublino (2004): conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di autoapprendimento. si compone di due momenti di valutazione diversi:

**a)** prova pratica (a valenza applicativa): consente al candidato di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e/o le abilità teorico-

pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

**b)** elaborazione e dissertazione di un elaborato di tesi incentrato sulle peculiarità della professione infermieristica.

Le due diverse parti dell'unica prova finale, concorrono entrambe, alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente di una delle due prove, l'intero esame non si ritiene superato e va ripetuto nella sessione successiva.

La Commissione di Laurea è composta da un minimo di 7 a un massimo di 11 membri, tra cui il Presidente del Corso di Laurea, 2 membri rappresentanti OPI provinciale territorialmente competente e docenti del Corso di Laurea; la Commissione è supervisionata da un rappresentante del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero della Salute (art. 7 decreto interministeriale 19.02.2009).

### Inserimento domanda e tasse di iscrizione per prova finale

La domanda di tesi dovrà essere effettuata tramite la piattaforma MyPORTAL nella sezione dedicata "Laurea", seguendo le istruzioni riportate. La stessa procedura è prevista per l'inserimento dell'elaborato di tesi in formato pdf. Le date relative alle sessioni di Laurea e le scadenze per la presentazione della domanda di tesi e upload dell'elaborato vengono comunicate dallo student office.

Per poter completare la domanda di tesi lo studente dovrà effettuare il pagamento della tassa di iscrizione all'esame finale, come da indicazioni annuali fornite dallo student office.

### 9.5 Attività formative per la

## 9. VERIFICHE DEL PERCORSO DI STUDI

### **preparazione della prova finale**

Per tutti gli studenti del III anno sono previsti degli incontri finalizzati a:

- fornire strumenti inerenti la ricerca bibliografica e la revisione della letteratura scientifica;
- condivisione delle modalità di organizzazione della prova finale;
- condivisione aspetti amministrativi;
- condivisione indicazioni generali per la stesura di un elaborato di tesi e sua dissertazione (inizio a.a.);
- simulare la prova dell'esame finale (periodo ottobre-novembre/marzo-aprile);
- simulare la dissertazione di tesi (novembre e marzo/aprile).



## 10. ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO

Istituito con la legge di riforma degli ordinamenti didattici universitari n. 341 del 19 novembre 1990, il servizio di tutorato si rivolge a tutti gli studenti iscritti.

“Il tutorato è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli” (Legge 341/1990, art. 13 comma 2).

Il tutor facilita l'apprendimento degli studenti e li guida a sviluppare competenze intellettuali, gestuali e relazionali.

### 10.1 Progressione di carriera e condizione di studente ripetente/fuori corso

Gli studenti che abbiano accumulato al termine del terzo periodo d'esame di ciascun anno di corso un debito cumulativo in carriera superiore a tre esami o non abbiano superato l'esame annuale di tirocinio o non abbiano sostenuto con esito positivo gli esami propedeutici (vedi 9.3) sono iscritti come ripetenti ovvero, se iscritti al terzo anno, come fuori corso.

La condizione di ripetente dura l'intero anno accademico e viene modificata a partire dall'anno accademico successivo alla regolarizzazione della posizione.

Lo studente ripetente è tenuto di norma a frequentare nuovamente le attività formative previste dall'ordinamento didattico per l'anno di corso al quale viene considerato iscritto (in qualità di ripetente) allo scopo di poter superare gli esami o le prove di verifica ancora mancanti alla sua carriera formativa.

### 10.2 Studenti con DSA

Per studenti con particolari esigenze certificate, Hu prevede percorsi specifici e personalizzati da definirsi con lo studente, anche avvalendosi di specialisti.

Referente delegata dal Rettore: dott.ssa Stefania Vetrano stefania.vetrano@hunimed.eu

### 10.3 Obsolescenza dei crediti

“Lo studente che interrompa l'iscrizione al corso di laurea per otto anni accademici consecutivi, o non abbia ottemperato per otto anni accademici consecutivi agli obblighi di frequenza, o infine non abbia superato esami per otto anni accademici consecutivi, può inoltrare alla Segreteria studenti domanda di convalida dei crediti precedentemente acquisiti. Tale richiesta viene valutata da una apposita Commissione nominata dal Collegio Docenti che presenterà la proposta alla Giunta del Dipartimento.

Lo studente fuori corso non ha obblighi di frequenza, ma deve superare le prove mancanti alla propria carriera universitaria entro termini determinati dal Collegio dei Docenti. In caso contrario le attività formative di cui egli ha usufruito possono essere considerate non più attuali e i crediti acquisiti non più adeguati alla qualificazione richiesta dal Corso di studi frequentato. Il Collegio dei Docenti provvede in tali casi a determinare i nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo.

Lo studente fuori corso o ripetente decade dallo status di studente iscritto al Corso di studi qualora non abbia superato alcun esame previsto dall'Ordinamento per otto anni accademici consecutivi” (art. 19 regolamento didattico CdL HU).

## 10. ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO

### 10.4 Trasferimenti da altre sedi o università italiane e/o estere

Lo studente che intende richiedere il riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi universitarie o in altri corsi di laurea deve inoltrare apposita domanda alla segreteria studenti come da artt. 20-21 del regolamento didattico.

La mancata presentazione della documentazione completa comporta la non convalida del percorso pregresso.

I titoli presentati dallo studente sono valutati da un'apposita commissione nominata dalla Giunta di dipartimento, che in base alla documentazione, i crediti acquisiti, le equipollenze tra le attività svolte e quelle previste dal Corso di studi, proporrà quindi il riconoscimento o le eventuali integrazioni per il raggiungimento dei crediti previsti per ogni singola attività.

Sulla base dei posti disponibili, Humanitas University, può prevedere l'accoglimento di domande di trasferimento tra le diverse sedi interne.

## 11. IL SISTEMA QUALITÀ

Il CdS in Infermieristica aderisce alla politica di Qualità dell'Università. È operativo il gruppo AQ composto dal referente del Quality and Student Care Officer, dal Direttore del CdS, Coordinatori di sezione di Bg e Mi, docenti e studenti del CdS; il gruppo collabora alle attività degli altri organismi coinvolti e adempie alle richieste dell'Ufficio Qualità in un'ottica di miglioramento continuo.

Per un costante confronto, il recepimento di eventuali criticità e la diffusione della cultura della qualità sono previsti incontri periodici con gli studenti rappresentanti dei tre anni di corso o in plenaria.

Il CdS prevede l'utilizzo di questionari di valutazione a disposizione degli studenti per la valutazione delle attività curriculari,

dei seminari e attività elettive e per l'attività professionalizzante di tirocinio.

Nello specifico, a partire dall'a.a. 2019-20, è stato inserito lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri (CLEQI), quale "strumento validato che misura la presenza e l'intensità di alcuni fattori documentati quali precursori di un apprendimento significativo" (Palese 2017).

### 11.1 Dashboard indicatori

In un'ottica di costante miglioramento, il CdS effettua un monitoraggio quantitativo e qualitativo di indicatori.

tale attività prevede il confronto costante anche con la rappresentanza degli studenti.

PROVENIENZA STUDENTI							
PROVENIENZA	AA 2015/2016	AA 2016/2017	AA 2017/2018	AA 2018/2019		AA 2019/2020	
				MI	BG	MI	BG
regione	33	47	60	51	29	46	33
extra regione	10	13	18	14	6	17	1
stato estero	7*	0	3	0	0	2	1

\*studenti con cittadinanza estera residenti in Italia

## 11. IL SISTEMA QUALITÀ

<b>STUDENTI ISCRITTI FREQUENTANTI AL 1 OTTOBRE 2020</b>										
<b>I ANNO</b>	<b>ANNI DI CORSO</b>									
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>		<b>2018/19</b>		<b>2019/20</b>		<b>2020/21</b>	
			<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>
Nuovi Immatricolati	50	60	60	30	65	35	65	35	80	50
Ripetenti I anno immatricolati	10	17	12	0	9	0	8	1	18	7
Totale studenti I anno	60	77	72	30	74	35	74	36	98	57
Ripetenti a fine anno	17	8	10	0	8	-	24	7	-	-
Rinunce agli studi	17	15	17	2	7	2	10	5	-	-
Media soddisfazione CdS	8,13	8,25	8,31	-	8,21	7,38	-	-	-	-
<b>II ANNO</b>	<b>ANNI DI CORSO</b>									
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>		<b>2019/20</b>		<b>2020/21</b>		
				<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>	
Nuovi Immatricolati	22	26	54	45	28	48	33	50	24	
Ripetenti II anno immatricolati	5	3	5	12	0	10	8	12	13	
Totale studenti II anno	27	29	59	57	28	59	41	66	37	
Trasferimenti in entrata	1	0	0	0	0	1	0	4	1	
Ripetenti a fine anno	3	5	12	9	3	13	13	-	-	
Rinunce agli studi	2	1	3	2	-	1	0	-	-	
Media soddisfazione CdS	6,9	8,4	8,1	7,8	8	-	-	-	-	
<b>III ANNO</b>	<b>ANNI DI CORSO</b>									
	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>		<b>2020/21</b>			
					<b>MI</b>	<b>BG</b>	<b>MI</b>	<b>BG</b>		
Nuovi Immatricolati	-	23	23	44	43	20	45	27		
Ripetenti III anno immatricolati	-	0	6	2	2	0	1	0		
Totale studenti III anno	-	23	29	46	45	21	1	27		
Trasferimenti in entrata	-	0	0	0	0	1	0	0		
Ripetenti a fine anno	-	6	1	1	1	0	-	-		
Rinunce agli studi	-	0	0	0	0	0	-	-		
Media soddisfazione CdS	-	7,7	8,2	8	-	-	-	-		

## 11. IL SISTEMA QUALITÀ

### 11.2 Valutazione dell'efficacia e dell'efficienza didattica sistema di valutazione teoria e tirocinio

<b>MONITORAGGIO QUANTITATIVO E QUALITATIVO PERCORSO FINALE CDS AL 1 OTTOBRE 2020</b>				
	<b>AA 2016/2017</b>	<b>AA 2017/18</b>	<b>AA 2018/19</b>	<b>AA 2019/20</b>
N° Laureati	16	27	45	16 (sessione anticipata)
N° Laureandi	17	29	46	51
Voto medio di Laurea*	101/110	95,5/110	99/110	-
% Placement**	100%	96%	100%	-
% Placement Gruppo Humanitas	71%	69%	70%	-

\*Media nazionale 103/110 (Fonte Rapporto Almalaurea 2020)  
\*\*Percentuale di laureati assunti entro 12 mesi dalla Laurea (Media nazionale 80%)

## 12. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

### 12.1 Orientamento al CdS in Infermieristica

Le attività di orientamento che Humanitas University mette a disposizione sono:

**Open day:** è un evento rivolto ai futuri studenti e le loro famiglie, che prevede la presentazione del corso e dei servizi Hunimed, l'incontro con professori, infermieri, studenti e un tour guidato dell'ospedale. si avrà la possibilità di visitare la struttura e scoprire il nostro corso e i nostri servizi, ricevendo informazioni amministrative, come modalità d'iscrizione e tasse, ed incontrando infermieri e studenti che potranno raccontare la loro esperienza e rispondere ad eventuali domande.

**Professional day:** è un percorso di laboratori pensato apposta per dare un assaggio del futuro lavoro. successivamente ad un breve inquadramento del Corso di Laurea in plenaria, sarà possibile sperimentare varie tecniche, procedure e laboratori, passando da stand in stand, tenuti da infermieri, studenti, medici e fisioterapisti. L'evento è rivolto ai futuri studenti.

**Infermiere per un giorno:** è un'iniziativa pensata per guidare un piccolo gruppo di persone interessate all'iscrizione all'interno dell'ospedale: a fianco di un tutor del corso, sarà infatti possibile entrare e osservare la realtà di una degenza ospedaliera, e incontrare gli studenti Hunimed durante il loro tirocinio in reparto, in un momento di scambio e condivisione in modo da ascoltare la loro testimonianza e porre eventuali domande. durante l'evento ci sarà anche la possibilità di partecipare ad un workshop, sperimentando una tecnica infermieristica.

L'evento è rivolto ai futuri studenti.

Alle attività si accede previa iscrizione gratuita.

Per informazioni aggiornate su date ed eventi collegarsi al sito di Humanitas University.

### 12.2 Welcome day

Il primo giorno dell'inizio dell'anno accademico, gli studenti dei singoli anni di corso, vengono accolti in Università in un momento dedicato di orientamento, durante il quale vengono presentate le attività programmate durante l'anno relative al singolo anno di corso. Nello specifico viene presentato il planning annuale relativo alle attività formative quali: attività didattica, attività professionalizzante, tirocinio clinico, seminari, corsi elettivi, esami, periodi di interruzione delle attività, scadenze per la consegna di elaborati di tesi o pianificazione assistenziale ad uso didattico. Viene inoltre illustrata una panoramica dei settings di tirocinio clinico e caratteristiche delle strutture ospitanti o convenzionate.

Per il I anno, l'accoglienza inoltre include momenti di incontro con il mondo ospedaliero, i referenti per la sicurezza nei luoghi di lavoro, della medicina preventiva, del quality and student care office, dei servizi informatici, dello student office, dei servizi bibliotecari e del simulation center. A tutti i nuovi immatricolati verrà consegnato un welcome kit contenente il codice di comportamento di Ateneo, il piano di emergenza del Campus, un badge personale per accedere ai vari locali/servizi e una guida ai servizi. Nella stessa giornata verranno recapitati tramite mail il manifesto del CdS in Infermieristica, le credenziali per poter accedere alla piattaforma Learning Management System e il Link per i corsi di autoapprendimento (FAD).

Successivamente all'inizio delle lezioni tutte

## 12. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

le matricole di infermieristica, fisioterapia e medicina ricevono il benvenuto accademico durante una giornata dedicata ad iniziare a conoscere le figure che guideranno gli studenti lungo il corso di laurea, i compagni di viaggio e la struttura, attraverso momenti di presentazione e attività di socializzazione a piccoli gruppi.

Il programma della giornata solitamente si struttura la mattina con un momento condiviso con tutte le matricole per i saluti istituzionali e le attività di gruppo, dopo pranzo invece, suddivisi per i corsi di laurea, avviene il tour del Campus, dei Laboratori di ricerca e dell'ospedale, e la presentazione dei servizi di Biblioteca e della piattaforma Learning management system (Lms). Entro il primo mese dall'inizio dell'anno accademico gli studenti del I anno partecipano all'evento Integration Day dove hanno la possibilità di ricevere informazioni utili al loro percorso, conoscere la struttura che li

accoglie, i nuovi compagni di corso, gli studenti immatricolati negli anni precedenti, attraverso attività interattive in un clima conviviale e collaborativo sulle basi di una metodologia team working.

### 12.3 Rette

Le rette indicate sono annuali e coprono il costo del corso. non includono alloggio, vitto, libri o altri servizi. Humanitas university prevede un sistema di contribuzione variabile in funzione della situazione economica e patrimoniale della famiglia dello studente. sono previste quattro fasce di contribuzione, determinate in base ad un indicatore reddituale e patrimoniale (iseP) calcolato sul proprio nucleo familiare convenzionale. Per ulteriori informazioni, confronta il regolamento tasse e contributi, [www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/rette-e-borse-di-studio/](http://www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/rette-e-borse-di-studio/)

Fascia	Livello ISEP (in migliaia di Euro)	Rette annue (in Euro)
Prima	inferiore a 30	1.500
Seconda	da 30 a 55	2.500
Terza	da 55 a 80	3.000
Quarta	oltre 80	3.500

## 12. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

### 12.4 Borse di studio e collaborazioni

Humanitas University finanzia un programma di borse di studio fondato sulla valutazione dei requisiti di merito e di reddito dello studente. Nello specifico sono a disposizione 2 borse di studio per Infermieristica, di importo massimo pari a 5.000 € annui ciascuna e finanziate dal dr. Adalberto Cortesi in memoria e in onore di Jeanne Queirazza. Il bando viene pubblicato con cadenza annuale sul sito di Humanitas University.

#### **Bandi collaborazione retribuiti**

Gli studenti di Hunimed hanno la possibilità di partecipare a bandi di collaborazione retribuita di 150 ore, con orari flessibili secondo gli impegni di studio per servizi di segreteria, ufficio, ecc.. i bandi vengono pubblicati con cadenza annuale sulla piattaforma Lms.

#### **Partecipazione ad attività di orientamento per le scuole superiori**

Gli studenti di Hunimed, a partire dal secondo anno e su base volontaria, possono partecipare in modo attivo alle attività di orientamento per le scuole superiori quali il Professional day e Infermiere per un giorno.

In tali eventi lo studente presenta la propria esperienza e vissuto personale e professionale rispetto al percorso di studi in essere. Lo studente è il protagonista e punto di riferimento per i visitatori che in tali eventi desiderano orientarsi nei percorsi post maturità.

### 12.5 Mobilità Internazionale

Humanitas University ha ottenuto l'accreditamento europeo (eCHE) nel 2016.

Uno degli obiettivi di Humanitas University è quello di preparare gli studenti ad affrontare la difficile realtà di una società europea che pur essendo ancora fortemente ancorata alla sua tradizione, sta attraversando il processo di globalizzazione.

In questa cornice, la nostra università fortemente supporta il processo di internazionalizzazione e incoraggia i suoi studenti, docenti e ricercatori, a partecipare a programmi di mobilità. L'attività internazionale di Humanitas university trova la sua attuazione attraverso la stipula di protocolli di cooperazione con istituzioni accademiche di altri Paesi manifestando l'interesse a promuovere attività di ricerca e/o di didattica attraverso la mobilità di professori, ricercatori, dottorandi e studenti, e favorendo lo sviluppo di azioni congiunte nell'ambito di interessi comuni. attività internazionali offerte erasmus e travel Grant. HU è inoltre affiliato al Florence Network [sites.google.com/site/theflorencenetworkeu/home](https://sites.google.com/site/theflorencenetworkeu/home)

#### **Erasmus**

Programma europeo per mobilità all'estero per un totale massimo di 12 mesi, tra studio e training, per ogni ciclo di studi. Possono partecipare tutti gli studenti regolarmente iscritti almeno al II anno, di nazionalità europea o extra europea.

È possibile effettuare pratica clinica (Hospital stay) e tirocinio finalizzato all'elaborazione della propria tesi (Work Placements). Il relatore resterà comunque un docente di Hunimed.

La durata del soggiorno è di tre mesi e la partenza indicativa è tra gennaio e giugno (si parte l'anno successivo a quello in cui ci si candida).

Le selezioni prevedono un colloquio volto



## 12. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

ad indagare la competenza linguistica e le motivazioni del candidato; si basano inoltre sul punteggio ottenuto in fase di candidatura e il giudizio ottenuto in sede di colloquio. il punteggio è basato su:

- numero di esami sostenuti al momento della candidatura;
- media dei voti riportata;

- media dei crediti acquisiti.

Per gli studenti selezionati è messa a disposizione una borsa di studio Erasmus, un contributo della UE per le spese legate alla mobilità, determinata sulla base dell'area geografica del paese di destinazione prescelto ("Paesi GruPPo 1-2-3").

Group	Country
Group 1 Programme Countries with higher living costs	Denmark, Ireland, France, Italy, Austria, Finland, Sweden, United Kingdom, Liechtenstein, Norway
Group 2 Programme Countries with medium living costs	Belgium, Czech republic, Germany, Greece, Spain, Croatia, Cyprus, Luxembourg, Netherlands, Portugal, Slovenia, Iceland, Turkey
Group 3 Programme Countries with lower living costs	Bulgaria, Estonia, Latvia, Lithuania, Hungary, Malta, Poland, Romania, Slovakia, Former Yugoslav

Sono previsti corsi di lingua online predisposti dalla Commissione europea: erasmusplusols.eu/, riservati agli studenti che, a selezione avvenuta, confermino la loro partecipazione al programma Erasmus+. Dopo un iniziale test di valutazione obbligatoria per tutti gli studenti erasmus, ciascuno studente sceglie il corso di lingua secondo le proprie necessità prima della mobilità e al rientro dal periodo di mobilità si sottopone ad un test di verifica obbligatoria. Corsi attivi: ceco, danese, tedesco, greco, inglese, spagnolo, francese, italiano, olandese, polacco, portoghese e svedese. Università ed enti di istruzione superiore che hanno rapporti di collaborazione universitaria internazionale con Humanitas University:

- Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spagna (www.ufvinternational.com) (www.ufv.es/

estudiar-grado-enfermeria-madrid) informazioni dettagliate e aggiornate sulle procedure di mobilità internazionale di Humanitas University, per gli studenti in arrivo e per gli studenti iscritti che vogliono trascorrere un periodo all'estero (studenti in uscita) possono essere trovati nelle pagine seguenti: [www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/mobilita-internazionale/](http://www.hunimed.eu/it/course/infermieristica/mobilita-internazionale/)

### **Contatti international office hunimed:**

[erasmus@hunimed.eu](mailto:erasmus@hunimed.eu)

Administrative Coordinator: Teudis Plaza Masso | email: [teudis.plaza\\_masso@hunimed.eu](mailto:teudis.plaza_masso@hunimed.eu)

Erasmus coordinator: dr Giulia soldà, Phd | email: [giulia.solda@hunimed.eu](mailto:giulia.solda@hunimed.eu)

## 12. AMMINISTRAZIONE E SERVIZI

### **Travel Grant**

Tale progetto è volto ad agevolare la partecipazione degli studenti di infermieristica a progetti di tesi, ricerca e tirocinio presso ospedali e istituzioni di ricerca all'estero a partire dal II anno di corso.

Le richieste di partecipazione devono prevedere la stesura di un progetto sviluppato autonomamente dallo studente insieme all'istituzione estera. Lo studente interessato deve presentare una breve descrizione del progetto al Presidente e al direttore del Corso di Laurea, che provvederanno a valutare l'aderenza al percorso formativo. Una commissione di docenti valuterà la qualità e gli obiettivi di apprendimento del progetto decidendo se finanziare il progetto o rifiutarlo. I progetti ritenuti meritevoli saranno finanziati secondo i limiti di spesa previsti dall'università e pubblicate nel bando. I progetti che durano più di 5 settimane riceveranno un finanziamento extra. Le specifiche per la partecipazione al Travel Grants sono riportate nel bando pubblicato annualmente.

### **Florence Network**

Florence Network è una delle più antiche reti di cooperazione europea di infermieri e ostetriche fondata nel 1995. È composta da 44 università (istituti di istruzione superiore) in 19 paesi europei. Humanitas University è entrata a far parte di questa rete che ammette un massimo di tre istituzioni per Paese. La rete comprende sia docenti che studenti.

Tra gli obiettivi della rete:

- stimolare ed organizzare lo scambio di studenti e docenti tra i membri del Florence;
- contribuire allo sviluppo della qualità dei

programmi di formazione infermieristica ed ostetrica europei;

- identificare gli interessi di ricerca infermieristica e ostetrica comuni e sviluppare la collaborazione nella ricerca;
- sviluppare e organizzare progetti comuni e programmi intensivi di infermieristica e ostetrica e / o attività all'interno del progetto Erasmus + e altri programmi.

Per maggiori informazioni:

email: [muna.qatanani@hunimed.eu](mailto:muna.qatanani@hunimed.eu)

FL-ECO (Florence Network Exchange Coordinator):

Giuseppina Tomaiuolo

email: [giuseppina.tomaiuolo@humanitas.it](mailto:giuseppina.tomaiuolo@humanitas.it)

## 13. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E NORMATIVI

- Circolare 20 gennaio 2012 mins - miur (dGProf n. 2445) Prova finale dei corsi afferenti alle classi di laurea per le professioni sanitarie;
- Circolare 30 settembre 2016 mins-miur (dGProf n.46319) Circolare ministero salute/ miur prot n. dGProf 46319 del 30/09/2016 “indicazioni operative circa la prova finale dei corsi afferenti alle classi di Laurea per le professioni sanitarie”
- Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie (2013) “Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie (dim 19 febbraio 2009) avente valore di esame di stato per l’esercizio professionale”
- Conferenza Permanente delle Classi di Laurea (settembre 2010) “Principi e standard di tirocinio professionale nei corsi di laurea delle professioni sanitarie”
- Conferenza Permanente delle Classi di Laurea (2011) Consensus Conference “documento di indirizzo sulla valutazione dell’apprendimento delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli studenti”
- Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie(Mozione del 15 maggio 2018)
- decreto ministeriale 14 settembre 1994, n. 739 “regolamento concernente l’individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell’infermiere”
- decreto 19 febbraio 2009 “determinazione delle classi di dei corsi di laurea per le professioni sanitarie, ai sensi del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n.270
- decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 “determinazione delle classi di laurea delle professioni sanitarie”
- decreto Legislativo 28 gennaio 2016, n.15 “attuazione della direttiva 2013/55/ue del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/Ce, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (ue) n. 1024/2012, relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno («regolamento imi»)
- federazione nazionale dei Collegi iPasVi, (ora fnoPi) (2014) “Linee di indirizzo per lo svolgimento dell’esame finale dei Corsi di laurea in infermieristica e infermieristica pediatrica”;
- european federation of nurses association-efn (2015) “Linee guida efn per l’applicazione dell’articolo 31 ai fini del riconoscimento delle competenze previste dalla direttiva 2005/36/Ce, modificata dalla direttiva 2013/55/Ce”;
- Humanitas university regolamento generale d’ateneo
- Humanitas Huniversity Gazzetta ufficiale della repubblica italiana serie Generale n. 141 del 20/06/2014 “statuto di università Humanitas”
- Legge 30 dicembre 2010, n.240 “norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”
- regione Lombardia dGr n°Vii/20950 del 16/2/2005 “approvazione del Protocollo d’intesa tra la regione Lombardia e le università ubicate in Lombardia per la stipula di convenzioni relative ai corsi di laurea delle professioni sanitarie”
- sasso L., Lotti a., Gamberoni L., 2003 il tutor per le professioni sanitarie. Carocci e faber, Roma

## 13. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E NORMATIVI

- Parmelee D., Michaelsen L. K., Cook S. & Hudes P. D. (2012). Team-based learning: a practical guide: AMEE guide no. 65. Medical teacher, 34(5): 275-287
- Gamberoni L., Marmo G., Bozzolan M., Loss C. & Valentini O.(2015), Apprendimento clinico, riflessività e tutorato, II ed., Napoli: Edises
- Regolamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica

## Regolamento delle attività professionalizzanti

L'attività professionalizzante contribuisce all'acquisizione e allo sviluppo di competenze distintive e trasversali fondamentali per l'esercizio della professione. È la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze professionali, lo sviluppo dell'identità e appartenenza professionale, relazioni interprofessionali e conoscenza del contesto lavorativo futuro attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione delle conoscenze teorico-scientifiche con la prassi operativa professionale ed organizzativa.

(Conferenza permanente dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie, settembre 2010).

### 1. Indicazioni generali

1.1 Il Regolamento didattico del Corso di Laurea, in conformità alla normativa vigente, prevede per l'attività professionalizzante un totale di 71 CFU, afferenti all'insegnamento di Tirocinio presente nel piano di studi. Le strategie formative scelte per tale attività sono:

- tirocinio clinico;
- attività formativa pratica e interdisciplinare.

1.2 I CFU sono distribuiti nei 3 anni di corso come riportato nella tabella:

INSEGNAMENTO TIROCINIO					
	CFU totali (triennio)	Ore totali (triennio)	I anno	II anno	III anno
Attività di Tirocinio Clinico	60	1500	12 CFU (300 ore)	20 CFU (500 ore)	28 CFU (700 ore)
Attività formativa pratica e interdisciplinare	11	275	6 CFU (150 ore)	3 CFU (75 ore)	2 CFU (50 ore)

1.3 L'attività di tirocinio clinico è svolta nell'ambito di strutture sanitarie, sociali e socio-sanitarie in diverse sedi del gruppo Humanitas e/o convenzionate. La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale della complessità dal primo al terzo anno, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa.

1.4 Le attività formative pratiche e interdisciplinari si articolano in sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza, da

esercitazioni e simulazioni in cui lo studente sviluppa abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali.

1.5 Il processo di apprendimento avviene attraverso sperimentazioni clinico-pratiche, attitudinali, disciplinari e comportamentali, differenti a seconda del contesto in cui lo studente svolge la sua attività.

1.6 L'ammissibilità all'esame di tirocinio è subordinata al raggiungimento del 100% delle ore di attività professionalizzante previste per ogni anno di corso.

## 2. Propedeuticità e ammissione alle attività professionalizzanti

2.1 Lo studente potrà svolgere attività di tirocinio clinico solo se in possesso dei requisiti riportati in tabella 2 e dell'idoneità psico-fisica accertata dal servizio di medicina preventiva.

PROPEDEUTICITÀ		
I anno	II anno	III anno
12 CFU (300 ore)	20 CFU (500 ore)	28 CFU (700 ore)
6 CFU (150 ore)	3 CFU (75 ore)	2 CFU (50 ore)

## 3. Obiettivi delle attività professionalizzanti

3.1 Gli obiettivi formativi generali perseguiti sono definiti da specifico progetto di tirocinio, riguardante l'intero triennio del Corso di Laurea, specifico per anno, che rappresenta la guida di riferimento per l'intera esperienza clinica.

3.2 I risultati di apprendimento attesi, al termine delle singole esperienze di tirocinio, sono riferiti all'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica e ai Descrittori di Dublino (2004) al fine di acquisire le competenze professionali core previste dal profilo professionale.

## 4. Modalità di svolgimento del tirocinio clinico

4.1 L'attività di tirocinio clinico è programmata nel periodo novembre-luglio, a seconda dell'anno di corso.

4.2 All'inizio e al termine di ogni esperienza di tirocinio verranno programmati dei momenti di condivisione obbligatoria (briefing e debriefing) con il tutor di riferimento per area finalizzati alla

presentazione del contesto di tirocinio e alla rielaborazione dell'esperienza vissuta.

4.3 La responsabilità della gestione dei tirocinanti, nel contesto delle diverse sedi di tirocinio, è affidata alle Guide di tirocinio che hanno il compito di seguire e valutare lo studente durante il periodo di formazione nella loro area di competenza, garantendo feedback costanti e facilitando i processi di apprendimento, in collaborazione con i Tutor della Didattica Professionale.

4.4 Il Tutor della Didattica Professionale in qualità di referente d'area è facilitatore e guida del percorso formativo di tirocinio, crea le condizioni e le premesse per garantire allo studente il tirocinio adeguato al raggiungimento degli obiettivi, curandone anche gli aspetti organizzativi. Si attiva per fissare incontri con gli studenti e Guide di tirocinio a seconda delle necessità rilevate o segnalate nel percorso di tirocinio.

4.5 Gli studenti possono svolgere solo le attività per cui sono stati preparati e sono

sempre affiancati ad una Guida di tirocinio che supervisiona.

**4.6 La frequenza al tirocinio clinico programmato è obbligatoria al 100%** per tutti gli studenti e non è sostituibile.

**4.7** Gli orari sono quelli previsti dalla turnistica programmata dai Tutor della Didattica Professionale, in collaborazione con i Coordinatori Infermieristici. Eventuali richieste di modifica, oggettivamente per gravi motivi, devono essere concordate con i Tutor Referenti d'area. Le presenze non concordate non verranno conteggiate e pertanto dovranno essere recuperate.

**4.8** Le assenze o i ritardi devono essere comunicati tempestivamente e sempre tramite e-mail e telefono al Coordinatore Infermieristico della sede di tirocinio, alla Guida di tirocinio e al Tutor Didattico Referente e/o Tutor Referente d'area. Tutte le ore di assenza, anche quelle riguardanti periodi di malattia o gravi impedimenti personali devono essere recuperate (per poter raggiungere gli obiettivi formativi), previa programmazione, a cura dei Tutor della Didattica Professionale.

**4.9** La **rilevazione delle presenze** sarà effettuata mediante compilazione quotidiana del "registro presenze", contenuto nell'Internship Diary. È interesse e responsabilità di ogni studente far firmare giornalmente la presenza in tirocinio da parte della guida di tirocinio, tenere il computo aggiornato delle ore di tirocinio e in caso di necessità di recupero, confrontarsi tempestivamente con il Tutor della Didattica Professionale. I turni non certificati non saranno conteggiati.

**4.10** Al termine di ogni esperienza di tirocinio, per garantire il conteggio delle ore, lo Studente è tenuto a consegnare il registro delle presenze al Tutor Didattico referente.

**4.11** Lo studente, durante l'orario del turno stabilito, compatibilmente con l'organizzazione delle attività di tirocinio e previo accordo con la guida di tirocinio, effettuerà una **pausa pranzo** della durata di 45 minuti. In caso di turno "Giornata" la pausa prevista è di un'ora. Non è prevista la riduzione dell'orario di tirocinio in caso di mancata fruizione della pausa.

### 5. Frequenza alle attività professionalizzanti

**5.1** La frequenza alle attività professionalizzanti è obbligatoria. Le **assenze o i ritardi** devono essere comunicati tempestivamente e sempre tramite e-mail e telefono al Tutor della Didattica Professionale. Tutte le ore di assenza, anche quelle riguardanti periodi di malattia o gravi impedimenti personali devono essere recuperate (per poter raggiungere gli obiettivi formativi), previa programmazione, a cura dei Tutor della Didattica Professionale, attraverso specifiche attività di recupero definite sulla base delle necessità dello studente.

### 6. Portfolio/Internship diary

**6.1** Lo studente è responsabile della corretta conservazione del documento, che ha valore legale. Lo studente è tenuto a compilare quotidianamente la registrazione della presenza utilizzando il "registro presenze" contenuto all'interno del Portfolio/Internship diary per tutte le attività professionalizzanti.

### 7. Valutazione delle attività professionalizzanti

7.1 La valutazione delle attività professionalizzanti sarà composta dalle valutazioni del tirocinio clinico e dalle valutazioni delle attività formative pratiche ed interdisciplinari.

7.2 La valutazione di ciascuna esperienza di tirocinio clinico è composta da: valutazione obiettivi formativi specifici dell'attività professionalizzante, valutazione abilità tecniche, pianificazione dell'assistenza infermieristica.

7.3 **La valutazione degli obiettivi formativi specifici dell'attività professionalizzante e delle abilità tecniche è a cura della Guida di tirocinio e del tutor didattico referente e deve avvenire entro il termine dell'esperienza.** La scheda di valutazione viene controfirmata dallo studente, per presa visione.

7.4 Durante ogni esperienza di tirocinio clinico lo studente è tenuto alla produzione di un piano di assistenza infermieristica realizzato su un caso reale, in conformità al piano degli obiettivi di anno. La loro consegna al Tutor della Didattica Professionale per la correzione, deve essere effettuata secondo le modalità concordate; l'inosservanza di queste regole comporterà una valutazione negativa dell'elaborato. (per il II e il III anno uno degli elaborati prodotti deve essere un piano di assistenza infermieristica dedicato al paziente chirurgico nella fase pre, intra e post operatoria)

7.5 Le attività formative pratiche ed interdisciplinari prevedono una valutazione. Tempi e modalità di valutazione variano a seconda della tipologia di attività.

7.6 In caso di valutazioni negative verranno predisposti eventuali percorsi e modalità di recupero specifiche per ogni caso.

### 8. Codice di comportamento

Durante le attività, lo studente dovrà:

- osservare codici e norme relative a quelle previste dal codice di comportamento del Campus Hunimed, durante le attività formative pratiche ed interdisciplinari;
- osservare codici e norme relativi alla professione, unitamente a quelle previste dal codice di comportamento aziendale della struttura ospitante;
- rispettare il divieto di fumo all'interno di tutta la struttura dell'Istituto.

Non è consentito utilizzare il cellulare durante l'attività professionalizzante. Prima dell'inizio dell'attività depositarlo in un luogo dedicato (armadietti disponibili presso campus, spogliatoi e/o degenza).

8.2 Durante l'attività di tirocinio clinico lo studente deve rispettare il dress code. Ad ogni studente vengono assegnate **3 divise**. La divisa deve essere cambiata almeno ogni 3 giorni e/o in caso di macchie evidenti, compatibilmente con i tempi di lavaggio. Le divise potranno essere ritirate presso i servizi di guardaroba e lavanderia di ICH e HG secondo gli orari indicati e attraverso l'utilizzo del badge assegnato; gli studenti che effettueranno tirocinio presso i presidi esterni convenzionati dovranno attenersi alle modalità precedentemente esplicate. Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio è tenuto a ritirare tutte le divise e custodirle nel proprio armadietto fino al periodo di tirocinio successivo. Per gli studenti del III anno afferenti alle aree critiche (Terapie intensive, Blocchi operatori, pronto Soccorso, Dialisi) e del II anno afferenti alle aree ambulatoriali (Endoscopia) verranno fornite indicazioni specifiche durante le sessioni di briefing.



Il **dress code** da rispettare durante l'attività di tirocinio clinico, in linea con il codice di comportamento aziendale prevede:

- Pantaloni bianchi e casacca bianca con profilo bordeaux (per la sede di Rozzano) o verde (per la sede di Bergamo)
- t-shirt bianca sotto la casacca;
- calze bianche o incolore;
- scarpa bianca chiusa (o scarpa da tennis non di tela) / zoccolo con laccetto posteriore;
- golfino bianco o blu;
- cartellino di riconoscimento;
- capelli raccolti e unghie corte e prive di smalto;
- non sono consentiti i monili, orologi, cellulari;
- non indossare orecchini lunghi e piercing che interferiscono con l'adozione delle precauzioni standard e di isolamento e con la sicurezza dell'operatore.

È vietato frequentare in divisa la mensa e sostare negli spazi comuni, quali corridoi e sale d'attesa, durante la consumazione del pasto.

La mancata aderenza alle regole e codici comportamentali verrà valutata per eventuali richiami e/o azioni disciplinari in modo proporzionale alla gravità.

Le assenze programmate per attività universitarie devono essere comunicate tempestivamente a GdT e coordinatore.

In caso di assenze per malattie, lo studente dovrà darne comunicazione al tutor didattico di riferimento, coordinatore e GdT indicando il periodo ipotizzato di assenza e confermando il rientro nel servizio tramite mail. In caso di assenze per malattie maggiori ai 60gg andrà contattato il Servizio di Medicina Preventiva che valuterà l'eventuale necessità di rivalutazione dell'idoneità dello studente.

## 9. Disposizioni in caso di infortunio durante il tirocinio clinico

In caso di infortunio è responsabilità dello studente attivare la seguente procedura:

### 9.1 Infortunio a rischio biologico e non a rischio biologico

#### Sedi di Humanitas

- Fare immediata segnalazione verbale al coordinatore infermieristico della degenza/ servizio e alla Guida di tirocinio;
- recarsi in pronto soccorso dichiarando di aver subito un infortunio sul lavoro (in caso di infortunio in itinere\* nel pronto soccorso più vicino);
- segnalare l'accaduto tramite mezzo mail al tutor della didattica di riferimento, al coordinatore infermieristico della degenza/ servizio, alla Guida di tirocinio;
- contattare la medicina preventiva per l'attivazione dell'iter diagnostico;
- consegnare la documentazione rilasciata dal pronto soccorso alla segreteria del corso di laurea in infermieristica (entro 48 ore dall'accaduto) per l'inoltro all'ufficio del servizio prevenzione e sicurezza sul lavoro dell'Ateneo;
- comunicare al tutor referente d'area via mail l'esito della pratica di infortunio.

#### Altre sedi di tirocinio convenzionate

- Fare immediata segnalazione verbale al coordinatore infermieristico della degenza/ servizio e alla Guida di tirocinio;
- recarsi nel Pronto Soccorso della struttura ospitante o se non presente attivare il servizio di trasporto contattando il numero gratuito 112, dichiarando in entrambi i casi di aver subito un infortunio sul lavoro;

- segnalare l'accaduto tramite mezzo mail al tutor della didattica di riferimento, al coordinatore infermieristico della degenza/servizio, alla Guida di tirocinio;
- contattare la medicina preventiva per l'attivazione dell'iter diagnostico;
- consegnare la documentazione rilasciata dal pronto soccorso alla segreteria del corso di laurea in infermieristica (entro 48 ore dall'accaduto) per l'inoltro all'ufficio del servizio prevenzione e sicurezza sul lavoro dell'Ateneo;
- comunicare al tutor referente d'area via mail l'esito della pratica di infortunio.

Eventuali informazioni aggiuntive relativamente alle gestione infortuni presso altre sedi di tirocinio convenzionate, verranno fornite al momento dell'accoglienza presso il presidio ospitante.

**9.2** Infortunio in itinere: in caso di infortunio in itinere, ossia l'infortunio insorto durante

il normale tragitto di andata e ritorno tra abitazione e luogo di tirocinio, recarsi nel pronto soccorso più vicino per le cure del caso. Rimane invariata rispetto agli altri infortuni la comunicazione dell'accaduto e la consegna della documentazione.

### **10. Sospensione del tirocinio**

**10.1** Sono previste sospensioni dal tirocinio per cause non disciplinari in caso di:

- stato di gravidanza (si fa riferimento alla procedura per le lavoratrici gestanti, puerpere e/o in periodo di allattamento ai sensi del D.Lgs 151/2000 e dell'atr. 28 del D.Lgs 81/08);
- problematiche sollevate dallo studente e/o dall'equipe che possono comportare stress o danni per lo studente stesso, per gli assistiti o per l'equipe della sede di tirocinio o tali da ostacolare le possibilità di apprendimento delle competenze professionali core. Le problematiche potrebbero essere sottoposte alla valutazione del servizio di medicina preventiva.

## Allegato 2 - A.a. 2020-2021

Sedi di tirocinio	
Struttura	Area
<b>I.R.C.C.S Humanitas Rozzano</b> Via Alessandro Manzoni 56, 20089 Rozzano (MI)	Area Medica Area Chirurgica Area Riabilitativa Area Critica (Pronto Soccorso e Terapia Intensiva), Interventistica e Blocchi Operatori Area Ambulatoriale e DH
<b>Humanitas Gavazzeni</b> Via Mauro Gavazzeni 21, 24125 Bergamo	Area Medica Area Chirurgica Area Riabilitativa Area Critica (Pronto Soccorso e Terapia Intensiva), Interventistica e Blocchi Operatori Area Ambulatoriale e DH
<b>Humanitas Castelli</b> Via Giuseppe Mazzini 11, 24128 Bergamo	Area Medica Area Chirurgica
<b>Humanitas Mater Domini</b> Via Gerenzano 2, 21053 Castellanza (VA)	Area Medica Area Chirurgica Area Riabilitativa Area Critica (Pronto Soccorso e Terapia Intensiva), Interventistica e Blocchi Operatori
<b>Humanitas San Pio X</b> Via Francesco Nava 31, 20159 Milano	Area Materno Infantile
<b>Habilita San Donato</b> Via Camillo Benso Conte di Cavour 6A, 24046 Osio Sotto (BG)	ADI (anche pediatrica) UCP DOM (Cure palliative domiciliari)
<b>ASST Bergamo Ovest</b> Piazzale Ospedale n.1 24047 Treviglio (BG)	Area Materno Infantile Area Salute Mentale Centro Servizi e Area Territoriale Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze
<b>Ospedale "SS Trinità"</b> Via Francesco d'Assisi 12, Romano di Lombardia (BG)	Area Medica SUBACUTI Area Chirurgica Area Riabilitativa
<b>Casa di Cura Beato Palazzolo</b> Via San Bernardino 56, 24122 Bergamo	Hospice ADI e UCP DOM Area Riabilitativa RSA
<b>Strutture territoriali Milano</b>	-
<b>Cooperativa OSA</b> Via Lucio Volturno, 1 - 00178 Roma	ADI e UCP DOM



### **“Regolamento Gestione appelli d’esame per studenti CdS Infermieristica HU”**

#### INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

La frequenza a tutte le attività didattiche curriculari è obbligatoria con un minimo pari al 75%. In caso di mancato raggiungimento del 75% del monte ore per ciascun corso monodisciplinare o integrato, nel suo complesso, lo studente non è ammesso a sostenere l’esame e verranno seguite le modalità previste dal presente regolamento. La frequenza alle attività è obbligatoria come definite dall’articolo 14 “Obbligo di frequenza” del Regolamento didattico.

Lo studente quindi per accedere all’esame dovrà aver raggiunto il monte ore del 75%. In caso di gravi motivazioni che hanno portato lo studente ad assenze maggiori del 25%, ma non superiori al 40%, il Presidente in raccordo con Direttore e Coordinatore del corso integrato, provvederà a una valutazione del singolo caso per definire l’eventuale recupero delle conoscenze attraverso un percorso di studio individuale in merito alle tematiche trattate nelle ore di lezione perse e valutare quindi la possibilità di permettere allo studente di iscriversi al:

- secondo appello se ha frequentato dal 74% al 65%;
- terzo appello se ha frequentato meno del 65% fino a 60%.

Assenze maggiori al 40% non permettono l’iscrizione all’esame, con necessità di

frequenzazione del corso nell’anno successivo. Per la partecipazione all’appello d’esame e durante la sessione dello stesso, lo studente dovrà:

- provvedere all’iscrizione su apposita piattaforma nelle date indicate;
- essere identificato all’ingresso dell’aula tramite documento di identità o badge universitario e apporre sul foglio di iscrizione la firma per l’avvenuta corretta identificazione;
- essere in possesso della ricevuta dell’avvenuta iscrizione o cartacea o su dispositivo multimediale.

Durante la sessione d’esame, lo studente che non intende portare a termine lo stesso, potrà entro 15 minuti dall’inizio ritirarsi consegnando il compito e dichiarando il ritiro; in tal modo il compito non sarà soggetto a correzione e lo studente concluderà l’appello come “studente ritirato”.

L’eventuale cancellazione dall’appello d’esame deve avvenire da parte dello studente direttamente su “MyPORTAL” e inviando mail al coordinatore di corso integrato e allo Student Office entro la data di chiusura dell’appello d’esame indicata dal sistema. Qualora ciò non avvenisse lo studente non potrà iscriversi alla successiva data d’esame.

Il servizio DSA comunicherà al coordinatore di corso e ai docenti la presenza di studenti con certificazione e gli accomodamenti previsti a seguito del colloquio con la psicologa per lo svolgimento dell’esame.

**HU** HUMANITAS  
UNIVERSITY

**hunimed.eu**

Contatti  
+39 02 82243777  
info@hunimed.eu

Via Rita Levi Montalcini 4  
20090 - Pieve Emanuele, Milano - Italia