



**CORSO DI LAUREA
INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021
SEDE BERGAMO**

Corso: Infermieristica clinica in neuroscienze

Anno di corso: II

Periodo di erogazione (1°-2° semestre – annuale): 2° semestre

Crediti: 3

MODULI	SSD	CFU	ORE	DOCENTE
Neurologia	MED/26	1	15	Paola Merlo
Psichiatria	MED/25	1	15	Paolo Cavedini
Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	1	15	Silvia Delzano

Obiettivi formativi

- Approccio allo studio della neurologia clinica e acquisire la conoscenza delle principali patologie neurologiche/psichiatriche e la capacità di applicare interventi assistenziali mirati;
- Acquisire la conoscenza delle principali patologie psichiatriche e la capacità di applicare interventi mirati;
- Acquisire la capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona con patologia neuropsichiatrica e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- La capacità di relazione e di comunicazione, efficace e adeguata, con il paziente e con i familiari;
- Acquisire la capacità di relazione e di comunicazione con gli altri operatori sanitari nel settore, per una gestione coordinata e multidisciplinare

Contenuti

INSEGNAMENTO: NEUROLOGIA MED/26

OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO:

Al termine dell'insegnamento lo studente saprà descrivere gli aspetti fondamentali delle principali patologie neurologiche e saprà identificare le principali manifestazioni cliniche delle malattie trattate. Avrà inoltre acquisito nozioni rispetto agli esami strumentali in Neurologia.

CONTENUTI

- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le basi anatomiche e fisiologiche già acquisite lo scorso anno oltre all'approccio allo studio della Neurologia clinica con importanza della semeiotica neurologica;
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli esami strumentali in Neurologia:
 - EEG, EMG, Potenziali Evocati, Neuroimmagine (TC e RM) , Rachicentesi, cenni di indagini di Medicina nucleare;
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi delle Funzioni Nervose Superiori
 - Alterazioni dello stato di coscienza – cenno sulle Sincopi e analisi del coma
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'epilessia
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le meningiti e Cefalee Primarie e Secondarie con analisi dei tumori cerebrali
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le malattie Cerebrovascolari acute
 - Ischemiche
 - Emorragiche
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le demenze primarie e secondarie e disturbi della memoria
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le malattie del Sistema Extrapiramidale
 - Malattia di Parkinson e Parkinsonismi e disturbi del movimento
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le malattie autoimmunitarie:
 - Sclerosi Multipla
 - Miastenia Gravis
 - Sindrome di Guillan Barrè
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le malattie Neuromuscolari e del motoneurone
 - Sclerosi Laterale Amiotrofica
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli Cenni sulle Malattie Sistema Nervoso Periferico
 - Polineuropatie
 - Patologie più frequenti dei nervi cranici
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i traumi cranici e spinali

INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA MED/25

OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO:

L'obiettivo principale dell'insegnamento sarà quello di permettere agli studenti di prendere coscienza del ruolo cruciale della condizione mentale e dei suoi disturbi nella gestione del paziente, delle molte interazioni tra disturbi mentali e medici e dei principi dell'analisi e della modificazione del comportamento.

Gli studenti impareranno come differenziare la normalità dalla patologia nella salute mentale, a riconoscere i principi organizzativi di ogni disturbo mentale con le loro caratteristiche psicopatologiche e valutare e gestire le opzioni di intervento sui pazienti con disagio psichico. Di pari importanza sarà l'educazione sulla gestione della relazione con il paziente psichiatrico, i familiari e con gli altri operatori sanitari. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle emergenze e dei comportamenti abnormi dei pazienti psichiatrici.

CONTENUTI

- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere in generale quale è il significato di psichiatria
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli aspetti generali di psicopatologia
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere il colloquio psichiatrico ed esame di stato mentale
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'analisi e tecniche modificazione del comportamento
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi psicotici
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi dell'umore
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi d'ansia
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi ossessivo-compulsivi
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere i disturbi del comportamento alimentare
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere il ruolo della personalità in psichiatria
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli aspetti psichiatrici delle patologie mediche
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere la gestione delle Emergenze in psichiatria (suicidalità, agitazione psicomotoria, crisi ansiose, aggressività, TSO e ASO)
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere cenni di terapie farmacologiche e non farmacologiche

INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO:

L'obiettivo dell'insegnamento sarà quello di permettere agli studenti di comprendere le evidenze scientifiche e applicare i cardini assistenziali raccomandati dalle Linee Guida per erogare assistenza alla persona affetta da patologia neurologica del sistema nervoso centrale e periferico di tipo degenerativo, cerebrovascolare, autoimmune; comprendere le alterazioni neurologiche individuabili attraverso l'accertamento sistematico. L'insegnamento avrà inoltre lo scopo di far comprendere allo studente l'applicazione del processo di assistenza infermieristica attraverso il ragionamento clinico al paziente con problematiche motorie, sensitive o cognitive derivanti da patologia o danno al sistema nervoso centrale o periferico. Lo studente comprenderà il riconoscimento e la prevenzione delle complicanze post-operatorie della persona assistita che ha subito interventi chirurgici al rachide e al cranio, effettuando un monitoraggio post operatorio delle funzioni neurologiche residue. L'insegnamento approfondirà concetti di assistenza infermieristica durante l'esecuzione di procedure diagnostico terapeutiche coinvolgenti il sistema nervoso.

CONTENUTI

- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere le rilevazioni dello stato di coscienza ed accertamento neurologico
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Epilessia
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Coma
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Eventi cerebrovascolari acuti
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Sindrome da ipertensione endocranica
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta con Idrocefalo, tumore o edema cerebrale ed emorragia cerebrale
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Emorragia cerebrale ed ESA
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Tumori encefalici
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona con Derivazione Ventricolare Esterna
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Patologia neurodegenerativa ed autoimmune
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere l'assistenza infermieristica alla persona affetta da Patologia del rachide
- Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere gli elementi di neurochirurgia e Assistenza infermieristica alla persona durante monitoraggio neurologico postoperatorio

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con domande a risposta multipla e aperta per insegnamento. Verrà attribuito 1 punto ad ogni risposta esatta; per il superamento dell'esame lo studente dovrà aver raggiunto un punteggio pari a minimo 18/30 per ogni insegnamento.

Testi di riferimento

NEUROLOGIA MED/26

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- Materiale a cura del docente
- "Neurologia e assistenza infermieristica - Manuale per professioni sanitarie", Federico, Angelini, Franza, Edises, 2015



INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA MED/25

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- Materiale a cura del docente

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO:

- North CS & Yutzy SH. Goodwin and Guze's Psychiatric Diagnosis, 7th Edition, Oxford University Press, 2019
- Oyeboode F. Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology (6th Edition), Elsevier, 2018 (It's ok also the 5th Edition, Saunders Ltd)
- Preston J & Johnson J. Clinical Psychopharmacology Made Ridiculously Simple: updated for dsm-5, Medmaster, 2013
- Kearney A. Understanding Applied Behavior Analysis: An Introduction to ABA for Parents, Teachers, and Other Professionals, Jessica Kingsley Pub; 2nd edition, 2015
- Articoli scientifici o revisioni della letteratura suggerite del docente.

INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

- Materiale a cura del docente

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO:

- Brunner-Suddarth, *Infermieristica medico chirurgica*, vol.2 quinta edizione, Casa Editrice Ambrosiana
- Cerri, Galdi, Raganini, Torre, *Nursing in neurologia: criticità e complessità assistenziali*, Poletto editore (distribuito da Edimediche: info@edimediche.it)
- Linee Guida ISO - SPREAD (Stroke PRevention and Education Awareness Diffusion)
- Linee Guida Epilessia