



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Corso: infermieristica clinica in area oncologica

Anno di corso: 2°

Periodo di erogazione 2° semestre

Crediti: 3

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA
Oncologia medica	MED/06	1	15	Rimassa Lorenza Zambelli Alberto Simonelli Matteo	Rimassa Lorenza Zambelli Alberto Simonelli Matteo	Rimassa Lorenza Zambelli Alberto Simonelli Matteo
Sc. Infermieristiche generali cliniche e pediatriche	MED/45	1	15	Savioni Francesca	Dubbini Giulia	Morlacchi Arianna
Psicologia clinica	M-PSI/08	1	15	Duccoli Delia	Crocetti Andrea	Fantoni Michela

Obiettivi formativi

Il Corso Integrato di Infermieristica clinica in area Oncologica si pone l'obiettivo di far apprendere le basi biologiche, l'epidemiologia ed i fattori di rischio, gli aspetti diagnostici e terapeutici delle patologie oncologiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze e competenze necessarie per potersi rapportare con i pazienti oncologici in modo differente in base alla patologia da cui il paziente è affetto. Saprà modulare i propri interventi assistenziali rispetto ai trattamenti a cui il paziente è sottoposto e gestire gli eventuali effetti collaterali degli stessi.

Importante, al fine di garantire un'assistenza personalizzata, è la conoscenza dei fattori predisponenti, siano essi genetici, ambientali o legati a stili di vita, perché tale conoscenza possa essere di sostegno alla scelta di corretti comportamenti e all'adesione ai programmi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Fondamentale è inoltre conoscere lo scopo del trattamento in atto e i possibili effetti collaterali sapendo differenziare tra una terapia pre-operatoria, una terapia adiuvante e una terapia della malattia avanzata. Lo studente acquisirà infine iniziali nozioni di ricerca clinica.

ONCOLOGIA MEDICA (MED/06)

Prerequisiti

Basi generali di cancerogenesi

Contenuti

Il corso di Oncologia Medica è progettato per guidare gli studenti attraverso gli aspetti essenziali dell'oncologia e per apprendere gli aspetti clinici e terapeutici dei tipi più comuni di tumore. Verranno discusse nozioni sull'epidemiologia del cancro e sui processi biologici che portano allo sviluppo e alla diffusione del cancro. Verranno inoltre affrontate la classificazione, la diagnosi e il trattamento dei tumori solidi più frequenti, come tumore della mammella, del colon, del polmone.

Il corso inizierà con la presentazione dei principi generali della diagnosi e stadiazione dei tumori e dell'approccio clinico e terapeutico ai pazienti oncologici, sottolineando l'importanza della multidisciplinarietà ed interdisciplinarietà. Saranno affrontate le principali modalità di trattamento (chemioterapia, ormonoterapia, immunoterapia, terapie biologiche) e la gestione dei più comuni effetti collaterali ad esse correlate. Verranno inoltre discussi aspetti della ricerca clinica e traslazionale con le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche e il ruolo dell'infermiere di ricerca.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

LEZIONI

Argomento 1 Aspetti generali del cancro

Lezione: Epidemiologia e prevenzione del cancro

Obiettivi di apprendimento:

- Illustrare i principi di base dell'epidemiologia e i fattori di rischio dei tipi più comuni di cancro
- Spiegare gli aspetti generali della prevenzione del cancro: prevenzione primaria, prevenzione secondaria (screening)

Argomento 2 Approccio clinico e terapeutico al paziente oncologico

Lezione: Approccio clinico al paziente oncologico

Obiettivi di apprendimento:

- Illustrare i principi generali della diagnosi del cancro, della stadiazione e della valutazione del tumore
- Descrivere come fare un'anamnesi clinica approfondita, eseguire un esame fisico, definire il performance status di un malato di cancro
- Spiegare come definire la prognosi del paziente e descrivere il ruolo dei fattori prognostici e predittivi e dei biomarcatori

Lezione: Strategie di trattamento 1

Obiettivi di apprendimento:

- Illustrare le principali opzioni di terapia sistemica (chemioterapia, ormonoterapia, immunoterapia, terapie biologiche)
- Descrivere gli effetti collaterali più comuni delle terapie antitumorali, la loro diagnosi e cura e i loro effetti tardivi nei lungo sopravvissuti

Lezione: Strategie di trattamento 2

Obiettivi di apprendimento:

- Indicare il ruolo del trattamento adiuvante/neoadiuvante e del trattamento della malattia avanzata/metastatica

Descrivere l'importanza dell'approccio multidisciplinare e interdisciplinare e della medicina personalizzata

- Descrivere gli aspetti generali della ricerca clinica e traslazionale sul cancro, le diverse fasi delle sperimentazioni cliniche, il ruolo della interdisciplinarietà e dell'infermiere di ricerca

Argomento 3 Approccio ai principali tumori solidi

Obiettivi di apprendimento:

- Spiegare i principi generali di diagnosi, stadiazione e trattamento dei principali tumori solidi Sviluppare un approccio multidisciplinare e interdisciplinare ai principali tumori solidi

•

Lezioni su singole patologie

- Carcinoma della mammella
- Neoplasie polmonari
- Carcinoma del colon-retto

METODOLOGIE DIDATTICHE DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali: L'obiettivo delle lezioni è quello di trasferire le conoscenze agli studenti guidandoli attraverso gli aspetti e i principi più rilevanti dell'Oncologia Medica. Gli studenti sono tenuti a partecipare alle lezioni in modo proattivo, ponendo domande e prendendo appunti come parte del processo di apprendimento. La partecipazione è obbligatoria.

Testi di riferimento

A cura del COMU, Collegio degli Oncologi Medici Universitari, Presidente Prof. Massimo Aglietta – Manuale di Oncologia Medica – II edizione - Edizioni Minerva Medica (2022)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)

Contenuti

Lo studente comprenderà le strategie di prevenzione e educazione alla persona e caregiver per potenziare l'adesione a stili di vita sani e ai programmi di screening; le procedure terapeutiche ai fini della gestione, della preparazione, della somministrazione dei farmaci e del monitoraggio dei parametri correlati di pertinenza. Lo studente comprenderà i principali effetti collaterali dei farmaci antitumorali e strategie di intervento per la gestione degli stessi; come intervenire nella gestione dell'esposizione dell'operatore e dell'ambiente ai farmaci antitumorali (spandimento accidentale) e in caso di stravasamento; come riconoscere e mantenere condizioni assistenziali di sicurezza del paziente allo scopo di prevenire eventi avversi; come accertare, intervenire e monitorare gli effetti degli interventi infermieristici nel paziente con problematiche

onco-ematologiche più frequenti: nausea/vomito, stipsi, diarrea, astenia, fatigue, alterazione dell'immagine corporea, immunodepressione; come sostenere l'apprendimento del paziente all'autogestione dei principali effetti collaterali della chemioterapia. Lo studente comprenderà il rischio professionale correlato alla gestione e manipolazione dei farmaci chemioterapici; gli aspetti nutrizionali e della denutrizione nel paziente oncologico e le principali

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

1 lezione

- screening e prevenzione/ educazione a stili di vita sani
- Il pz oncologico: differenza tra tumore solido e tumore ematologico, procedure per fare diagnosi, principali terapie utilizzate per contrastare il tumore
- Chemioterapia: metodi di preparazione, vie di somministrazione, modalità di somministrazione, modalità d'azione dei farmaci
- Gestione di accessi venosi centrali e periferici
- Lo stravasato: caratteristiche, classificazione dei chemioterapici, protocollo per la gestione dello stravasato
- Cos'è la radioterapia: come si somministra, effetti collaterali legati alla somministrazione, il ruolo dell'infermiere in radioterapia

2 lezione

- Il percorso del paziente onco-ematologico giovane adulto (AYA)
- I percorsi AYA presenti nel mondo
- Le principali necessità del pz giovane adulto (riferimento ai modelli di Gordon)
- La criopreservazione nella donna e nell'uomo
- Le emergenze in onco – ematologia

3 lezione

- Il pz ematologico: caratteristiche, stadiazione della malattia, procedure diagnostiche
- Principali differenze tra linfoma, mieloma e leucemia
- Le terapie utilizzate per curare le malattie ematologiche
- Il ruolo dell'infermiere nell'assistenza fornita al pz in relazione alla patologia ed al trattamento somministrato

4 lezione

- In che cosa consiste il trapianto di cellule staminali ematopoietiche (CSE) ed indicazioni
- I tipi di trapianto
- Il percorso del paziente candidato al trapianto autologo ed allogenico
- Ruolo dell'infermiere
- L'assistenza infermieristica nella gestione degli effetti collaterali della chemioterapia e le principali complicanze
- Immunoterapia
- Il percorso del paziente candidato alla terapia con le CAR-T
- Ruolo dell'infermiere
- L'assistenza infermieristica al paziente post infusione

5 lezione (2h)

- Definizione di ricerca clinica; definizione e caratteristiche delle fasi della ricerca clinica
- Il protocollo di ricerca, struttura del protocollo di ricerca

- Figure coinvolte nella ricerca clinica
- Definizione di infermiere di ricerca ed infermiere ricercatore
- La formazione dell'infermiere di ricerca in Italia
- Attività dell'infermiere di ricerca
- Cenni di farmacovigilanza
- Sindrome da rilascio di citochine

6 lezione (2.5h)

- Educazione nella prevenzione e nella gestione degli effetti collaterali della chemioterapia
- La malnutrizione in onco-ematologia
- Dolore cronico nel paziente oncologico (aspetti del dolore, scale di valutazione, trattamento del dolore)

METODOLOGIE DIDATTICHE DI INSEGNAMENTO:

Lezioni frontali e discussione di casi clinici

Libri di testo suggeriti:

“Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocollo di assistenza” di Miriam Magri – Elisabetta Brivio. AIIAO. Casa editrice Masson.

“Manuale di oncologia per infermieri” di Alberto Ravaoli. Editore Il pensiero scientifico

“L'infermiere in oncologia. La gestione dei farmaci antitumorali” di Ivana Carpanelli, Fabio Mazzufero, Sabrina Pellachin. Editore Carocci Faber

“Il dolore in oncologia. Gestione del trattamento ed assistenza” di Ivana Carpanelli, Giuseppe Tellarini. Editore Carocci Faber

PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

Contenuti

Lo studente comprenderà le teorie che spiegano il lutto e le caratteristiche che lo contraddistinguono. Lo studente comprenderà le dimensioni che caratterizzano il dolore e i meccanismi che regolano l'esperienza del dolore, con particolare riferimento alla psiconcologia. Lo studente apprenderà competenze specifiche inerenti il proprio ruolo di operatore sanitario in ambito di psiconcologia.

1: Il dolore

- Lo studente apprenderà e descriverà la distinzione fra dolore acuto e cronico
- Lo studente apprenderà e descriverà le componenti che caratterizzano il dolore cronico
- Lo studente apprenderà e descriverà i meccanismi di apprendimento che possono regolare l'esperienza soggettiva di dolore

2: Affrontare il lutto



- Lo studente comprenderà e descriverà il lutto secondo i teorici dell'evoluzione e secondo la teoria dell'attaccamento di Bowlby
- Lo studente comprenderà e descriverà il lutto secondo i teorici dello stress e del trauma
- Lo studente comprenderà e descriverà i fattori che influenzano il lutto
- Lo studente apprenderà e descriverà modelli di coping per il lutto

3: La Psiconcologia

- Lo studente apprenderà e descriverà i principali risvolti clinici psicologici del paziente oncologico
- Lo studente e descriverà circa i pattern di intervento psiconcologico
- Lo studente comprenderà e descriverà iter di formazione utile nel proprio ruolo col paziente oncologico, specificatamente circa l'aspetto della relazione

Libri di testo suggeriti:

Materiale fornito dal docente

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà costituito da una prova scritta, composta da 45 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta (15 domande per ciascun insegnamento).

Per poter superare l'esame lo studente dovrà risultare sufficiente in tutti gli insegnamenti rispondendo correttamente ad almeno 11/15 domande per ciascun insegnamento.