



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

CORSO INTEGRATO: INFERMIERISTICA CLINICA IN NEUROSCIENZE

Anno di corso: 2

Periodo di erogazione: 2^a semestre

Crediti: 3 CFU

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA
neurologia	MED/26	1	15	Simona Marcheselli	Paola Merlo	Fabio Reverberi
psichiatria	MED/25	1	15	Giampaolo Perna	Paolo Cavedini	Giampaolo Perna
Sc. Infermieristiche generali cliniche e pediatriche	MED/45	1	10 5	M. Gloria Modena M. Vittoria Ottaviano	Silvia Delzano	Stefania Masciadra

Obiettivi formativi

- Fornire le conoscenze utili per identificare i segni e i sintomi derivanti dallo stato patologico, discriminando le condizioni patologiche sulla base dell'eziologia.
- Fornire strumenti utili allo sviluppo di abilità e capacità di individuazione degli interventi assistenziali e delle azioni utili (coerentemente con le Best Practice e le Linee Guida di riferimento) al ripristino delle condizioni generali di salute in situazioni degenerative o di emergenza/urgenza.
- Coltivare e promuovere la capacità di autoapprendimento attraverso la consultazione delle evidenze scientifiche al fine di erogare assistenza fondata su best practice al paziente affetto da patologia neuropsichica.
- Promuovere l'elaborazione del processo assistenziale infermieristico finalizzato alla presa in carico della situazione neuropsicopatologica dell'utente attraverso il pensiero critico.
- Elaborare percorsi assistenziali basati sul corretto riconoscimento ed individuazione dei problemi assistenziali, loro eziologia neuropsicopatologica o correlata, e semeiotica di manifestazione.

Prerequisiti

Neuroanatomia sistema nervoso centrale e periferico

Neurofisiologia

Fisiologia generale

Farmacocinetica e farmacodinamica

Definizione di stato di coscienza e processo cognitivo

Processo di assistenza infermieristica

Funzioni motorie e Funzioni sensitive

Farmacocinetica e farmacodinamica

Propedeuticità': no

Contenuti

INSEGNAMENTO: NEUROLOGIA MED/26

CONTENUTI:

- 1- ESAME NEUROLOGICO
- 2- IPERTENSIONE ENDOCRANICA
- 3- TRAUMI CRANICI
- 4- ICTUS ISCHEMICO ED EMORRAGICO
- 5- PARKINSON
- 6- DEMENZE
- 7- MENINGITI
- 8- MALATTIE IMMUNOMEDIATE: sclerosi multipla, guillain barrè e miastenia
- 9- SCLEROSI LATERALE AMIOTROFICA

INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA MED/25

CONTENUTI

- 1- Cos'è la psichiatria
- 2- Aspetti generali di psicopatologia
- 3- Colloquio psichiatrico ed esame di stato mentale
- 4- Analisi e tecniche modificazione del comportamento
- 5- Disturbi psicotici
- 6- Disturbi dell'umore
- 7- Disturbi d'Ansia
- 8- Disturbi Ossessivo-Compulsivi
- 9- Disturbi del Comportamento Alimentare



- 10- Ruolo della personalità in psichiatria
- 11- Aspetti psichiatrici delle patologie mediche
- 12- Gestione delle Emergenze in psichiatria (suicidalità, agitazione psicomotoria, crisi ansiose, aggressività, TSO e ASO)
- 13- Cenni di terapie farmacologiche e non farmacologiche

INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

CONTENUTI:

- 1- ALTERAZIONI DI COSCIENZA: problemi assistenziali, eziologia e sintomatologia correlata all'esordio e all'evoluzione della compromissione.
- 2- EVENTI CEREBROVASCOLARI: applicazione delle indicazioni delle Linee Guida, prevenzione delle complicanze e monitoraggio neurologico.
- 3- ELEMENTI DI NEUROCHIRURGIA CRANICA E MONITORAGGIO NEUROLOGICO POSTOPERATORIO: approcci chirurgici e necessità assistenziali, sindrome da ipertensione endocranica, assistenza infermieristica al paziente con presidio invasivo DVE.
- 4- ALTERAZIONI SENSITIVO-MOTORIE: problemi assistenziali, eziologia e sintomatologia correlata all'esordio e all'evoluzione della compromissione.
- 5- PARKINSON E DEMENZE: problemi assistenziali correlati alle patologie e strategie di approccio infermieristico.
- 6- ELEMENTI DI NEUROCHIRURGIA DEL RACHIDE E MONITORAGGIO NEUROLOGICO POSTOPERATORIO: approcci chirurgici e necessità assistenziali correlati all'eziologia dei sintomi.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali singole e congiunte

discussioni in plenaria

lavori di gruppo

simulazioni ad alta fedeltà

presentazione di casi clinici e ragionamenti clinici guidati (metodo dei casi)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con test a scelta multipla (10 domande mc per ogni insegnamento) propedeutico per l'orale degli insegnamenti di Neurologia e di Infermieristica.

I criteri di valutazione dell'orale saranno:

- conoscenze e recupero dei contenuti trasversali con applicazione alle neuroscienze
- capacità di ragionamento clinico e critico con assesment e applicazione del metodo di assistenza infermieristica
- utilizzo di un linguaggio disciplinare e scientifico contestualizzato.



Testi di riferimento

- Matteo Bologna, 2021. *COMPENDIO DI NEUROLOGIA*, tab Edizioni, Roma. ISBN versione digitale 978-88-9295-115-0
- North CS & Yutzy SH. **Goodwin and Guze's Psychiatric Diagnosis, 7th Edition**, Oxford University Press, 2019.
- Oyeboode F. **Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology** (6th Edition), Elsevier, 2018 (It's ok also the 5th Edition, Saunders Ltd)
- Preston J & Johnson J. **Clinical Psychopharmacology Made Ridiculously Simple: updated for dsm-5**, Medmaster, 2013
- Kearney A. **Understanding Applied Behavior Analysis: An Introduction to ABA for Parents, Teachers, and Other Professionals**, Jessica Kingsley Pub; 2nd edition, 2015
- Cerri, Galdi, Raganini, Torre, *Nursing in neurologia: criticità e complessità assistenziali*, Poletto editore (distribuito da Edimediche: info@edimediche.it)
- Wilkinson, Treas, Barnett, Smith. (2022). *FONDAMENTI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA- Teoria, concetti e applicazioni*. Casa Editrice Ambrosiana (CEA)
- eventuali articoli scientifici o revisioni della letteratura suggerite dai docenti.