



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Corso: **Fondamenti di cura Infermieristica**

Anno di corso: 1°

Periodo di erogazione (1°-2° semestre – annuale): 1° Semestre

Crediti: 5

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE MATER DOMINI
FONDAMENTI DI CURA INFERMIERISTICA	MED/45	5	150 di cui 60 in aula e 90 di studio individuale	<ul style="list-style-type: none">• Coldani C.• Mazzoleni B.• Tomaiuolo G.	<ul style="list-style-type: none">• Cosmai S.• Dubbini G.• Mogni E.	<ul style="list-style-type: none">• Cosmai S.• Mansi L.• Piacenza L.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze sul percorso storico, culturale e legislativo della professione infermieristica. L'insegnamento si focalizzerà sui principali fondamenti della disciplina e della professione infermieristica, in particolare sul concetto di caring, sugli elementi del prendersi cura della persona e della famiglia con un approccio bio psico sociale.

Il corso si propone di fornire i costrutti teorici del problem solving come metodo di risoluzione dei problemi. Lo studente declinerà il Metodo scientifico del problem solving nel metodo disciplinare infermieristico (processo di assistenza infermieristica). Lo studente conoscerà i processi mentali che costituiscono il pensiero critico anche in applicazione delle varie fasi del processo di assistenza infermieristica. Lo studente svilupperà i giudizi e i ragionamenti clinici nell'applicazione del processo di assistenza infermieristica durante le simulazioni di abilità sia gestuali che relazionali.

Saranno inoltre fornite le basi concettuali e metodologiche per l'identificazione dei problemi di assistenza infermieristica, la pianificazione degli obiettivi e interventi e la loro valutazione avvalendosi del pensiero critico.

Prerequisiti

I contenuti sono correlati ai moduli di infermieristica degli insegnamenti del 2° semestre e di 2° e 3° anno.



L'insegnamento si integra inoltre con i laboratori professionali MED/45 previsti al 1° Anno di corso e al Tirocinio Clinico.

Contenuti

1. PRESENTAZIONE DEL CORSO

Lo studente conoscerà:

- I contenuti del corso e i relativi docenti
- La modalità di esame valutativo da sostenere a fine corso
- Le modalità di confronto con i docenti

2. LA STORIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E L'EVOLUZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE

Lo studente sarà in grado di descrivere:

- I principali passaggi storici del concetto di assistenza dall'antichità al 1800
- Il contributo di Florence Nightingale alla nascita della professione e della scienza infermieristica
- I principali concetti caratterizzanti l'assistenza infermieristica nel periodo contemporaneo
- Il Profilo Professionale dell'Infermiere
- L'attuale organizzazione e regolamentazione della professione
- Le relazioni con le figure di supporto

3. I PRINCIPI FILOSOFICI, CONCETTUALI E SCIENTIFICI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- La disciplina infermieristica: metodo, strumenti, oggetto e scopo
- Il concetto di metaparadigma e i principali modelli teorici infermieristici (Virginia Henderson, Hildegard Peplau, Dorothea Orem, Madleine Leininger)

4. LA METODOLOGIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- Il pensiero critico e il problem solving
- Il metodo della disciplina infermieristica: il processo di assistenza infermieristica
- Le fasi del processo di assistenza infermieristica: accertamento, ragionamento clinico e identificazione del problema di assistenza infermieristica, pianificazione degli obiettivi e risultati, attuazione e valutazione
- L'accertamento infermieristico secondo i modelli funzionali di salute di Gordon

5. ETICA E DEONTOLOGIA

Lo studente sarà in grado di conoscere e descrivere:

- Il percorso storico del codice deontologico dal 1960, 1977, 1999, 2009
- Il codice deontologico delle professioni infermieristiche del 2019 e relative tematiche (obiezione e clausola, contenzione, consenso e bioetica, responsabilità disciplinare)
- I principi dell'etica e i concetti etici per la pratica infermieristica
- Declinazione dei principi etici e delle norme deontologiche nei campi di responsabilità dell'assistenza infermieristica: case discussione (caso etico da analizzare e discutere in aula)

6. I FONDAMENTI E PRINCIPI DEL CARING INFERMIERISTICO E DELLE FOUNDAMENTAL OF CARE

Lo studente conoscerà e sarà in grado di descrivere:

- I fondamenti teorici del prendersi cura e i principi essenziali del caring infermieristico (centralità del paziente e della famiglia, presenza, vigilanza/sorveglianza, comfort, autocura, autodeterminazione, continuità delle cure, intimità e tocco, riservatezza e rispetto della privacy nell'assistenza alla persona)
- Il concetto della person-centred care (Kitson et al., 2013)
- Il concetto di passionate care (Feo et al., 2018)
- Il concetto più ampio di "cure non portate a termine" o "unfinished care" (Jones et al., 2015)

7. IL NURSING NARRATIVO

Lo studente sarà in grado di descrivere:

- La persona come essere in relazione
- Vissuti e significati di salute e malattia
- Assistenza infermieristica: il prendersi cura della persona in relazione
- Il nursing narrativo come metodologia assistenziale ad integrazione

8. L'EVIDENCE BASED NURSING

Lo studente sarà in grado di comprendere:

- L'utilizzo degli articoli nella bibliografia degli insegnamenti clinici



Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Il corso sarà realizzato in presenza mediante l'utilizzo di lezioni frontali, visioni di filmati, lavori a piccoli gruppi, discussioni in plenaria su casi clinici.

La frequenza alle attività è obbligatoria al 75%.

Il non raggiungimento del 75% delle ore di presenza non permetterà l'iscrizione all'appello d'esame.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (domande chiuse e/o aperte) sui contenuti delle lezioni e testi di riferimento, composta da 40 domande da svolgere in 60 minuti. Il superamento della prova scritta permette l'accesso alla prova orale con i docenti del corso integrato. L'orale verificherà il raggiungimento dell'obiettivo di ragionamento e di capacità di correlazione degli studenti tra i contenuti. L'eventuale mancato superamento della prova orale può prevedere il mantenimento del voto positivo della prova scritta nella medesima sessione d'esame.

Testi di riferimento

- Manzoni E., Lusignani M., Mazzoleni B., Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2019.
- Wilkinson J.M., Treas L.S., Barnett K.L., Smith M.H., Fondamenti di assistenza infermieristica. Teoria, concetti e applicazioni, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2022
- FNOPI 2019, Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/10/codice-deontologico-2019-correzione-1-agosto.pdf>
- FNOPI, 2020 ebook Commentario al nuovo Codice Deontologico delle professioni infermieristiche disponibile da: <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2020/06/Commentario-CD-.pdf>
- Ulteriore materiale a cura del docente

Bibliografia di approfondimento

- Gordon M., Diagnosi Infermieristiche. Processo e applicazioni, CEA, Milano, 2009.
- Saiani L. & Brugnolli A., Trattato di Cure Infermieristiche, Vol. 1-2, Casa Editrice Idelson Gnocchi, Sorbona, 2013.
- McDonald L., Florence Nightingale La biografia, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2020.



- FNOPI, 2020 Florence Nightingale e l'Italia. Due secoli di arte e scienza infermieristica disponibile da <https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2021/05/NIGHTINGALE.pdf>
- Siccardi M., Viaggio nella notte di San Giovanni, Casa editrice Ambrosiana, Milano, 2020.
- Marcadelli S., Artioli G., Nursing Narrativo. Un approccio innovativo per l'assistenza, Maggioli Editore, 2010.
- Polit D.F., Tatano Beck C., Fondamenti di Ricerca Infermieristica, Mc Graw Hill (2 edizione), Milano, 2014