



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

CORSO INTEGRATO: INFERMIERISTICA CLINICA IN NEUROSCIENZE

Anno di corso: '22-'23

Periodo di erogazione: 2^a semestre

Crediti: 3 CFU

INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE MILANO	DOCENTE BERGAMO	DOCENTE CASTELLANZA
neurologia	MED/26	1	15	Simona Marcheselli	Paola Merlo	Fabio Reverberi
psichiatria	MED/25	1	15	Giampaolo Perna	Paolo Cavedini	Giampaolo Perna
Sc. Infermieristiche generali cliniche e pediatriche	MED/45	1	10 5	M. Gloria Modena M. Vittoria Ottaviano	Silvia Delzano	Stefania Masciadra

Obiettivi formativi

- Lo studente saprà identificare e distinguere i segni e i sintomi degli stati neuro-psicopatologici, definendo la rappresentazione semeiotica tipica dei disturbi, sulla base dell'eziologia.
- Lo studente elaborerà soluzioni assistenziali volte al ripristino delle condizioni generali di salute in situazioni sia acute che potenzialmente o effettivamente evolutive o degenerative.
- Lo studente definirà percorsi assistenziali basati sul corretto riconoscimento ed individuazione dei problemi assistenziali, loro eziologia neuropsicopatologica o correlata, e semeiotica di manifestazione.
- Lo studente svilupperà pensiero critico finalizzato alla presa in carico assistenziale della persona con patologia o problematica neuropsicopatologica, identificandone i fattori di rischio modificabili e non, le strategie diagnostiche, terapeutiche ed assistenziali per affrontare e risolvere problemi e rischi specifici della fase acuta, i principi di ripristino delle funzioni e capacità nella fase riabilitativa, e i principi di preservazione dello stato di salute attraverso strategie di prevenzione secondaria e terziaria.
- Lo studente svilupperà capacità di autoapprendimento attraverso la consultazione delle evidenze scientifiche al fine di erogare assistenza evidence based al paziente affetto da patologia neuropsichica.

Prerequisiti

Conoscenza dei contenuti di Neuroanatomia (sistema nervoso centrale e periferico)

Conoscenza e comprensione dei principi base di Neurofisiologia

Conoscenza e comprensione dei principi di Fisiologia generale

Conoscenza e comprensione dei principi base di Farmacocinetica e farmacodinamica

Conoscenza dei criteri definenti della coscienza e della cognizione

Conoscenza, comprensione e capacità di applicazione del Processo di assistenza infermieristica

Propedeuticità': no

Contenuti

INSEGNAMENTO: NEUROLOGIA MED/26

CONTENUTI:

- 1- ESAME OBIETTIVO NEUROLOGICO
- 2- PATOLOGIE CARATTERIZZANTI ALTERAZIONE DI COSCIENZA (ipertensione endocranica e differenti eziologie, epilessia e crisi epilettiche, traumi cranici, patologia cerebrovascolare, meningiti)
- 3- PATOLOGIE IMMUNOMEDIATE o DEGENERATIVE CARATTERIZZANTI DIFFICOLTÀ/IMPOSSIBILITÀ MOTORIE (sclerosi multipla, guillain barrè, miastenia, sclerosi laterale amiotrofica)
- 4- DEMENZE e MALATTIA DI ALZHEIMER
- 5- MALATTIA DI PARKINSON

INSEGNAMENTO: PSICHIATRIA MED/25

CONTENUTI:

- 1- ELEMENTI BASE DELLA DISCIPLINA PSICHIATRICA
- 2- ASPETTI GENERALI DI PSICOPATOLOGIA
- 3- RUOLO DELLA PERSONALITÀ IN PSICHIATRIA, COLLOQUIO PSICHIATRICO ED ESAME DI STATO MENTALE, ANALISI DELLA MODIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO
- 4- DISTURBI PSICOTICI DELL'UMORE, D'ANSIA, OSSESSIVO-COMPULSIVI, DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
- 5- ASPETTI PSICHIATRICI DELLE PATOLOGIE MEDICHE
- 6- CENNI DI TERAPIE FARMACOLOGICHE E NON FARMACOLOGICHE
- 7- GESTIONE DELLE EMERGENZE IN PSICHIATRIA (suicidalità, agitazione psicomotoria, crisi ansiose, aggressività, TSO e ASO)



INSEGNAMENTO: SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE MED/45

CONTENUTI:

- 1- PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA CON ALTERAZIONE DI COSCIENZA:
 - assesment,
 - problemi e rischi assistenziali derivanti dalla compromissione nel breve, medio e lungo tempo,
 - correlazioni eziopatologiche
 - sintomatologia tipica d'esordio e/o evolutiva,
 - scelte assistenziali evidence based (trasversali e specifiche)
 - ruolo della relazione
- 2- EVENTI CEREBROVASCOLARI:
 - assistenza infermieristica evidence based nella fase acuta,
 - monitoraggio neurologico,
 - prevenzione delle complicanze,
 - assistenza infermieristica riabilitativa,
 - ruolo della relazione.
- 3- ELEMENTI DI NEUROCHIRURGIA CRANICA e DEL RACHIDE e MONITORAGGIO NEUROLOGICO POSTOPERATORIO: approcci chirurgici e necessità assistenziali pre, peri e post operatorie.
- 4- PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA CON ALTERAZIONE SENSITIVO-MOTORIA:
 - assesment,
 - problemi e rischi assistenziali derivanti dalla compromissione nel breve, medio e lungo tempo,
 - correlazioni eziopatologiche
 - sintomatologia tipica d'esordio e/o evolutiva,
 - scelte assistenziali evidence based (trasversali e specifiche)
 - ruolo della relazione.
- 5- PARKINSON E DEMENZE:
 - assistenza infermieristica evidence based nella fase acuta,
 - monitoraggio neurologico,
 - prevenzione delle complicanze,
 - assistenza infermieristica riabilitativa,
 - ruolo della relazione.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali plenarie, di docente singolo e congiunte

Discussioni in plenaria

Lavori di gruppo (discussione di casi clinici)

Simulazioni ad alta fedeltà

Presentazione di casi clinici e ragionamenti clinici guidati (metodo dei casi)



Modalità di verifica dell'apprendimento

- Esame scritto: 10 domande con risposte chiuse a scelta multipla per ogni insegnamento
- Test scritto propedeutico per l'orale (discussione di casi clinici e pianificazione degli interventi assistenziali) degli insegnamenti di Neurologia e di Infermieristica.

I criteri di valutazione saranno:

- conoscenze e organizzazione dei contenuti trasversali con applicazione alle neuroscienze
- capacità di ragionamento clinico e critico, assesment e applicazione del processo diagnostico, terapeutico e di assistenza infermieristica
- utilizzo di un linguaggio scientifico-disciplinare contestualizzato.

Testi di riferimento

- Matteo Bologna, 2021. *COMPENDIO DI NEUROLOGIA*, tab Edizioni, Roma. ISBN versione digitale 978-88-9295-115-0
- North CS & Yutzy SH. **Goodwin and Guze's Psychiatric Diagnosis, 7th Edition**, Oxford University Press, 2019.
- Oyebo F. **Sims' Symptoms in the Mind: Textbook of Descriptive Psychopathology** (6th Edition), Elsevier, 2018 (It's ok also the 5th Edition, Saunders Ltd)
- Preston J & Johnson J. **Clinical Psychopharmacology Made Ridiculously Simple: updated for dsm-5**, Medmaster, 2013
- Kearney A. **Understanding Applied Behavior Analysis: An Introduction to ABA for Parents, Teachers, and Other Professionals**, Jessica Kingsley Pub; 2nd edition, 2015
- Cerri, Galdi, Raganini, Torre, *Nursing in neurologia: criticità e complessità assistenziali*, Poletto editore (distribuito da Edimediche: info@edimediche.it)
- Wilkinson, Treas, Barnett, Smith. (2022). *FONDAMENTI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA- Teoria, concetti e applicazioni*. Casa Editrice Ambrosiana (CEA)
- Brugnolli, Saiani (2019). *TRATTATO DI MEDICINA E INFERMIERISTICA- Un approccio di cure integrate*. II edizione, Ed. Sorbona. 5-6-11.
- eventuali articoli scientifici o riferimenti bibliografici suggeriti dai docenti.